

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» (МКУ КНМЦ)**

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическая разработка

«Использование игровых технологий в экологическом образовании
детей дошкольного возраста»

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»

Ян Оксаны Валериевны

Экологическое образование - это не одно из направлений деятельности педагогов, а целостный процесс, охватывающий все аспекты развития ребёнка в системе его отношений с природой, обществом и со своим внутренним миром, взаимоотношениях человека и природы.

Цель экологического образования детей включает бережное отношение человека к природе, раскрытие эстетического, познавательного, оздоровительного, практического значения природы в жизни людей.

Включение игровых технологий в работу с детьми, делает ее наиболее интересной, мотивированной, а, значит, более успешной. С применением игровых технологий дошкольники познают окружающий мир, мир природы, занимаются экспериментированием, сравнивают и делают выводы, решают логические задачи. Играя, они осваивают: средства и способы познания, соответствующую терминологию, логические связи, зависимость и умение выражать их в виде простых логических высказываний. При этом взрослый вызывает интерес к игре, поддерживает её, не подавляя инициативы ребенка. Посредством игры педагог получает возможность формировать экологические представления без назиданий и открытого дидактизма, выступая одновременно в роли советчика, источника знаний и равноправного партнёра. В игру вовлекаются все стороны личности: ребёнок двигается, говорит, воспринимает, думает; в процессе игры активно работают все его психические процессы: мышление, воображение, память, усиливаются эмоциональные и волевые проявления. Игра выступает как важное средство воспитания.

Автор подробно описывает дидактические игровые технологии: предметные, настольно-печатные и словесные.

Практическое приложение содержит: календарно – тематическое планирование с использованием игр различных по содержанию и видам образовательной деятельности; подборку игровых образовательных ситуаций; дидактические игры по временам года.

Данный материал может быть актуален для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые уделяют внимание вопросу работы с детьми дошкольного возраста в области экологического образования.

Рецензент:

главный специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись О.В.Ткаченко удостоверяю.

Директор МКУ КНМЦ

«28» 04 2025г. №326



О.В.Ткаченко

А.В.Шевченко