



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knamc.kubanet.ru

От 04.09.2023 № 1203

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Григорьян Анне Арамовне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №69» в том, что она 02.09.2023 мастер-класс по созданию игр и игрушек своими руками на Фестивале «Город как образовательная среда» в рамках Краснодарского образовательного Форума в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Храмцова Н.В.

235-15-61



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: 8 (861) 235-15-53
E-mail: info@kntmc.kubannet.ru

От 30.01.2025 № 104
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана **Якубовой Анне Арамовне**, старшему воспитателю, **Логвиновой Галине Николаевне**, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69», в том, что они 30.01.2025 провели мастер-класс «Система работы дошкольной образовательной организации по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» в рамках семинара-практикума «Патриотическое воспитание и становление гражданского самосознания подрастающего поколения» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

О.С. Разумная



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@kmmc.kubanet.ru

от 17.02.2025 № 193

на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Якубовой Анне Арамовне, старшему воспитателю, Григорьян Сусанне Нориковне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 69», в том, что они 11.02.2025 г. на семинаре-практикуме «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры» представили доклад с презентацией «Взаимодействие ДООР и семьи с целью формирования нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами физической культуры» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Н.В.Храмцова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 69»
350002, г. Краснодар, ул. Северная, 432, Тел/факс (861) 255-46-17

П Р И К А З

06.09.2023

№ 153

Об организации работы творческих групп в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» в 2023-2024 учебном году

В целях повышения качества образования и организации эффективной методической работы в 2023-2024 учебном году, создания условий для расширения образовательного пространства, совершенствования профессионального мастерства педагогов в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69», п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать в 2023-2024 учебном году на базе ДОО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» работу следующих творческих групп:
 - «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности с активным участием родителей в педагогическом процессе»;
 - «Построение системы всестороннего патриотического воспитания детей дошкольного возраста, воспитанию гражданственности, нравственности, толерантности».
2. Назначить руководителей творческих групп и определить состав творческих групп:
 - «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности с активным участием родителей в педагогическом процессе» - руководитель творческой группы - А.А. Якубова – старший воспитатель;
члены творческой группы:
 - О.В. Ян, воспитатель,
 - Г.Н. Логвинова, воспитатель,
 - С.Н. Никитина, инструктор по ФК.
 - Г.А. Бурмакина, воспитатель
 - А.М. Градусова, воспитатель
 - Т.А. Дремлюга, воспитатель
 - «Построение системы всестороннего патриотического воспитания детей дошкольного возраста, воспитанию гражданственности, нравственности, толерантности»: - руководитель творческой группы – Н.А. Воробьева - старший воспитатель;
члены творческой группы:
 - А.А. Наследова, воспитатель
 - Д.А. Ильинова, воспитатель

- Д.Р. Бабаева, воспитатель
- Н.С. Тищенко, воспитатель
- Н.Ф. Вороная, воспитатель
- Ю.В. Солдаткина, воспитатель
- Д.В. Мазняк, учитель-логопед

3. Руководителям творческих групп разработать план работы на 2023-2024 учебный год;
4. Представить отчет о проделанной работе в рамках реализации каждого направления на итоговом педагогическом совете.
5. Контроль за работой творческих групп возложить на старшего воспитателя А.А. Якубова.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 69»



Е.Л. Дерюга

Отчет
о работе творческой группы «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности с активным участием родителей в педагогическом процессе» в 2023 – 2024 учебном году.

В соответствии с приказом № 153 от 06.09.2023 г. «Об организации работы творческих групп в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69 в 2023-2024 учебном году» была создана творческая группа «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности с активным участием родителей в педагогическом процессе». В состав группы вошли: руководитель творческой группы – старший воспитатель А.А. Якубова; члены творческой группы – О.В. Ян, воспитатель, - Г.Н. Логвинова, воспитатель, - С.Н. Никитина, инструктор по ФК. - Г.А. Бурмакина, воспитатель - А.М. Градусова, воспитатель - Т.А. Дремлюга, воспитатель.

Были определены цели и задачи работы творческой группы на 2023 – 2024 учебный год:

Целью деятельности творческой группы является создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческого потенциала, активизация и совершенствование профессиональных компетенций в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста, во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.

Задачи:

- побуждать педагогов к мыслительной и практической деятельности по овладению технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников;
- совершенствовать работу педагогов по речевому развитию дошкольников;
- в игровой форме систематизировать теоретические знания педагогов по формированию связной речи у дошкольников, развивать кругозор;
- развивать у педагогов умения применять современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования речи дошкольников;
- повысить интерес педагогов к проблеме формирования речи дошкольников;
- решить профессиональные затруднения, возникающие в ходе взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с планом работы в сентябре в отчетном учебном году состоялось установочное заседание творческой группы, где руководитель группы А.А. Якубова ознакомила педагогов с задачами на 2023 – 2024 учебный год и было запланировано четыре заседания творческой группы.

- 1) Проектирование и моделирование педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников.
- 2) Современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования речи дошкольников.

- 3) Формирование образовательного пространства ДОО для эффективной реализации задач по развитию речи детей дошкольного возраста.
 - 4) Формирование компетентной педагогической позиции родителей, нацеленной на сотрудничество и взаимодействие с педагогами группы для успешного решения образовательных и воспитательных задач.
- Подведение итогов работы творческой группы за 2023-2024 учебный год.

Заседание № 1 от 26.10.2023 г.

Тема: «Проектирование и моделирование педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников» (период работы – сентябрь, октябрь 2023г.).

За отчетный период работы по теме членами творческой группы было проведено несколько мероприятий в соответствии с планом.

В сентябре старший воспитатель Якубова А.А. провела семинар-практикум «Метод наглядного моделирования как средство развития связной речи в работе с дошкольниками». Моделирование позволяет детям образно представить структуру слова, используя заместители слогов, из которых оно состоит, научиться определять количество слогов, соотносить слово со слоговой схемой. Дети подготавливаются к формированию навыка послогового чтения.

Также ею были проведены консультации для педагогов «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников», «Проектирование в работе педагога-дошкольника», «Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения».

Воспитатель Логвинова Г.Н. представила презентацию с докладом на тему «Технологии наглядного моделирования в речевом развитии детей дошкольного возраста». Ею были разработаны модели для педагогов «Методика составления описательного рассказа», «Методика составления рассказа по сюжетной картине».

В октябре воспитателем Бурмакиной Г.А. был проведен мастер-класс «Написание конспектов по развитию речи с применением метода наглядного моделирования». Метод моделирования можно использовать на всех занятиях. Он позволяет ребенку осознать звучание слова, поупражняться в употреблении грамматических форм, уточнить и обобщить понятие о роде предметов, явлений природы на основе существенных признаков. Также он способствует расширению словарного запаса, формированию языкового чутья.

Воспитатель Градусова А.М. на педагогическом часе поделилась опытом работы «Метод наглядного моделирования в работе по развитию речи воспитателя старшей группы».

Продуктом работы воспитателей Бурмакиной Г.А. и Градусовой А.М. стала «Картотека дидактических игр по развитию речи с применением метода наглядного моделирования».

Заседание № 2 от 23.12.2023 г.

Тема: «Современные педагогические технологии, игровые методы и приёмы для формирования речи дошкольников» (период работы – ноябрь, декабрь 2023г.).

В ноябре старшим воспитателем Якубовой А.А. был проведен мастер-класс для воспитателей «Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста». Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, т.к. процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. Это требует пересмотра содержания, форм и методов работы, создания педагогических технологий, отвечающих требованиям гуманизации образовательного процесса, личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. В сложившейся ситуации педагоги находятся в поиске педагогических технологий и новых инновационных методик, основанных на развитии не только связной речи дошкольников, но и всех психических процессов.

Современные педагогические технологии направлены на обеспечение такого уровня развития ребенка, который помог бы ему осознать себя субъектом деятельности, ощутить чувство психологической защищенности.

Предварительный анализ образовательной деятельности по направлению работы выявил основное противоречие: между современными требованиями к организации образовательного процесса, и недостаточным использованием современных технологий, методов и приемов речевого развития дошкольников. На мероприятии были рассмотрены современные технологии речевого развития дошкольников.

Воспитатель Бурмакина Г.А. и инструктор по ФК Никитина С.Н. провели обучающий семинар на тему: «Игровые технологии как система методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр». Существует двусторонняя связь между речью и игрой: с одной стороны, речь развивается и активизируется в игре, и, с другой стороны, сама игра развивается под влиянием развития речи. Игра способствует развитию связной речи самым естественным образом, в игре дети последовательно и связно излагают свои мысли, учатся преодолевать стеснение. Игры для развития фонематического восприятия. Были представлены игровые технологии по следующим разделам: игры для коррекции звукопроизношения; игры для развития мелкой моторики; игры для развития связной речи; голосовые и логоритмические игры; игры для профилактики и преодоления нарушений письма и чтения; игры, направленные на развитие пространственного гнозиса.

Воспитатель Логвинова Г.Н. выступила с презентацией и докладом на тему «Педагогический поиск – основное средство работы с детьми». Педагог представила такие методы, как метод мозгового штурма, системный оператор, метод морфологического анализа, метод ММЧ (моделирования маленькими человечками), метод каталога, типовые приемы фантазирования, метод фокальных объектов, метод Робинзона.

Заседание № 3 от 24.03.2024 г.

Тема: «Формирование образовательного пространства ДОО для эффективной реализации задач по развитию речи детей дошкольного возраста». (период работы – январь, февраль, март 2024 г.).

С целью закрепления знаний педагогов об особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) по речевому развитию в соответствии с требованиями действующего законодательства в дошкольном образовании, старшим воспитателем Якубовой А.А. в конце января был проведен семинар «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию РППС по речевому развитию в дошкольных группах ДОУ». В ходе семинара воспитатель Логвинова Г.Н. выступила с презентацией на тему «Наполнение РППС по речевому развитию в группах общеразвивающей направленности», дополнив теоретическую часть семинара наглядными примерами из собственного опыта работы.

С целью обмена опытом по построению РППС по речевому развитию старшим воспитателем Якубова А.А. в феврале был организован и проведен смотр-конкурс «Группа, в которой дети будут говорить» на лучшую организацию РППС по речевому развитию. По итогам рабочей группой был проведен видео обзор развивающей среды в группах, где воспитатель Логвинова Г.Н. представила педагогам несколько вариантов построения РППС по речевому развитию и дала пояснения об их эффективности.

Воспитатель Бурмакина Г.А. в марте провела деловую игру для педагогов «Педагогическая идея как определяющий момент в создании РППС по развитию речи». На мероприятии состоялся активный диалог, родилось несколько педагогических идей.

Воспитатель Дремлюга Т.А. поделилась опытом работы по созданию «говорящей» среды в группе на тему «Голос ребенка» в создании РППС группы. «Говорящая среда» — это технология организации образовательного пространства в детском саду, где слышен «голос ребёнка». Педагог поделилась тем, как она окунулась в этот процесс и как она с коллегами создаёт «говорящую среду» вместе со своими воспитанниками, описала её преимущество.

Заседание № 4 от 26.05.2024 г.

Тема: «Традиционные семейные ценности и речевое становление ребенка дошкольного возраста». Подведение итогов работы творческой группы за 2023 – 2024 учебный год. (период работы – апрель, май 2024г.).

В апреле старшим воспитателем Якубовой А.А. был проведен семинар «Роль семейных традиций в формировании активной речи ребенка-дошкольника». На мероприятии были подняты проблемы речевого развития детей как следствия недостаточного внимания к этому вопросу со стороны их родителей, а также проведен «мозговой штурм» с целью определения возможных путей решения этой проблемы.

В этом же месяце воспитатель Бурмакина Г.Н. и инструктор по ФК Никитина С.Н. провели мастер-класс на тему «Развитие речи ребенка на кухне,

в цветнике, по дороге в детский сад», на котором педагоги представили простые речевые игры, не требующими сложной подготовки и атрибутов.

Воспитатель Дремлюга Т.А. в мае поделилась опытом работы по теме «Книга «Наш семейный вечер». Педагог представила интересный опыт, описывающий, как родители включаются в процесс развития речи, когда знают, что их ребенок покажет совместно созданную книгу и по фотографиям расскажет, как семья проводит вечер».

В целом, методическая работа творческой осуществлялась в течение учебного года в соответствии с планом работы. Все запланированные мероприятия были проведены в установленные сроки. Все члены творческой группы проявили активность, профессиональное мастерство и творчество, креативность и сознательность.

В 2023 – 2024 учебном году было проведено четыре заседания по основным запланированным направлениям работы по речевому развитию, на которых были подведены промежуточные итоги работы творческой группы. Прделанная работа была отмечена как насыщенная, значимая, интересная. По итогам работы за весь учебный год можно отметить, что мероприятия имели практическую значимость для педагогов детского сада, были определены векторы работы с семьями воспитанников по проблеме речевого развития детей.

26.05.2024 г.

Руководитель творческой группы



А.А. Якубова

Заведующий МАДОУ

МО г. Краснодар «Детский сад № 69»



Е.Л. Дерюга

**Выписка из аналитического отчета о проведении старшим
воспитателем Якубовой А.А. методических мероприятий с педагогами
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»
в 2023-2024 учебном году**

Методическая работа в 2023 - 2024 году была построена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69».

Запланированные мероприятия были проведены в рамках выполнения годового плана работы ДОО, с целью повышения педагогической компетентности и профессионализма педагогов ДОО, а также в рамках обмена педагогическим опытом. В методической работе ДОО использовались следующие формы: педагогические советы, деловые игры, семинары-практикумы, круглые столы, методические консультации, обмен опытом, самообразование, тематические и фронтальные проверки, сообщения, выступления. Разнообразные формы проведения способствовали активизации деятельности педагогов, привлечения их к активному сотрудничеству. Обязательными элементами стали диалоги, дискуссии, обмен мнениями по тематике мероприятий.

В результате систематической работы с педагогическим коллективом ДОО решена важная задача методической работы — создание эффективных условий для повышения профессионального мастерства педагогов. Все мероприятия грамотно спланированы, структурированы и направлены на решение задач годового плана ДОО и проведены в установленные сроки.

Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем Якубовой А.А. семинара – практикума «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

В соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» на 2023-2024 год 16.11.2023г. старшим воспитателем Якубовой А.А. проведен семинар-практикум по теме «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Цель семинара-практикума: мотивировать педагогов изучать и применять педагогические технологии развития навыков сотрудничества для формирования социально-коммуникативной компетентности у дошкольников.

Социально-личностное развитие ребёнка дошкольного возраста в процессе его взаимодействия с окружающим миром становится особенно актуальным на современном этапе, поскольку основные структуры личности закладываются в дошкольный период детства, что, в свою очередь, возлагает на семью и дошкольную организацию особую ответственность за воспитание необходимых личностных качеств у детей.

На семинаре – практикуме по данной теме решались следующие задачи:

- Теоретико-практическая часть (с просмотром мультфильма «Мораль» из цикла «Смешарики: Азбука доброжелательности» с последующим обсуждением).
- Социально-коммуникативная компетентность. Вопросы для педагогов.
- Социально-коммуникативное развитие согласно ФГОС ДО.
- Определение понятия «Сотрудничество», с проведением диалога между педагогами, вызывающие ассоциации к понятию «Сотрудничество».
- Деловая игра «Волшебная кисточка».

В семинаре-практикуме приняли участие педагоги нашего детского сада.

Вступительная часть (Якубова А.А.).

Уважаемые коллеги, мы знаем, что не все дети комфортно чувствуют себя в детском саду, не всегда в группе благоприятный эмоциональный климат. Воспитанники испытывают трудности во взаимоотношениях со сверстниками. Как вы думаете, что мешает общению детей? (высказывания педагогов). Сегодня мы постараемся определить, что нужно, чтобы сформировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, научить детей сотрудничать. Затем старший воспитатель Якубова А.А., представила презентацию с практическим материалом по организации и оформлению развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО, для максимального удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.

Педагогам предлагается просмотр мультфильма «Мораль» из цикла «Смешарики: Азбука доброжелательности». В мультфильме о Смешариках отражены проблемы, с которыми сталкивается ребенок в повседневной жизни. Мультипликационный герой говорит: «Любую совместную работу нужно правильно организовать. Хорошая совместная работа поважнее, любой сказки будет. Сообща – значит лучше». Что же такое сотрудничество, как правильно его организовать? Как формировать социально-коммуникативную компетентность дошкольников? Какие технологии использовать?

Воспитатель Воробьева Н.А. прокомментировала содержание просмотренного материала, что социально-коммуникативная компетентность – это умение выстраивать отношения со сверстниками которое развивается в дошкольном возрасте. Первый опыт таких отношений становится фундаментом дальнейшего развития личности ребенка. Давайте коллеги, подумаем, что является положительным показателем во взаимодействиях ребенка с окружающими? (Ответы педагогов).

Отвечая на вопрос, вы перечислили основные составляющие социально коммуникативной компетентности, которая формируется в рамках социально-коммуникативного развития ребенка.

Игра «Открытый микрофон» (ст. воспитатель А.А.Якубова). Педагогам предлагается рассказать о проблемах, с которыми они сталкиваются, используя технологию сотрудничества. Существует много определений данному понятию. Сотрудничество – один из типов взаимодействия индивидов, возникающий в совместной деятельности, при котором участники: осознают общую цель; планируют процесс ее достижения; распределяют функции между собой с учетом желания или возможностей партнера; осуществляют взаимоконтроль; несут коллективную ответственность за полученный результат. Сотрудничество возможно только на фоне развивающихся личных контактов между всеми участниками деятельности

(Ст.воспитатель Якубова А.А.) выступила с сообщением «Социально-коммуникативное развитие» согласно ФГОС ДО направлено на: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; • формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Определение понятия «Сотрудничество». Деловая игра «Волшебная кисточка» (по подгруппам). Педагогам предлагается, с помощью «Волшебной кисточки» посоветовавшись в группе, назвать слово, которое

ассоциируется с понятием «сотрудничество». Затем, передать «волшебную кисточку» другой группе, которые должны назвать свое слово. Участники не могут повторять уже названные слова. Деловая игра прошла с активным обсуждением.

После окончания семинара – практикума участники пришли к выводу, проблемы, которые возникают при организации образовательной деятельности на основе технологии сотрудничества, связаны со следующими причинами: задания, которые педагоги предлагают детям на занятиях, фактически не предусматривают возможности для их совместного выполнения; иногда преобладают фронтальные формы организации дошкольников; исполнительская модель, отсутствие взаимосвязи между формами организации воспитанников на занятии препятствует формированию опыта детского сотрудничества.

Работа по данному направлению будет продолжаться, так как существует потребность педагогов в совершенствовании профессиональной компетенции молодых и опытных специалистов по данному направлению.

Старший воспитатель



А.А.Якубова

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 69»



Е.Л.Дерюга

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 69»
350002, г. Краснодар, ул. Северная ,432, Тел/факс (861) 255-46-17

Протокол заседания педагогического совета №1
МАДОУ «Детский сад № 69» от 30 августа 2023 г.

Повестка педагогического совета:

Тема: «Приоритетные направления работы МАДОУ Детский сад № 69 в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, переход на единую систему военно-патриотического воспитания, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника».

Цель: Ознакомить и обсудить с педагогическими работниками МАДОУ Детский сад № 69 приоритетные направления работы в 2023/2024 учебном году.

Присутствовали: 19 человек Отсутствующие: 0

Председатель педсовета: заведующий Дерюга Е.Л. Секретарь: Григорьян А.А.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила заведующая детского сада Дерюга Е.Л. Она рассказала, о планирование работы МАДОУ Детский сад №69 на 2023/2024 учебный год: ознакомила с изменениями законодательства, постановкой целей и задач, а также, согласовали годовой план работы дошкольной организации.

2. По второму вопросу выступила старший воспитатель Григорьян А.А. Она рассказала о работе в летнее - оздоровительный период. Она сказала, что летняя оздоровительная работа осуществлялась в МАДОУ согласно годовому плану. Для достижения оздоровительного эффекта, режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей. Основной формой работы с детьми была игра. А так же, была рассмотрена новая образовательная программа написанная в соответствии с ФОП ДОО.

3. По третьему вопросу выступила заведующая Дерюга Е.Л. Она ознакомила с изменениями в действующих локальных актах и представила на рассмотрение новые локальные акты, регулирующие образовательную деятельность. Она рассказала о перспективах работы учреждения в новом учебном году. Старший воспитатель познакомила педагогов с годовым планом на 2023-2024 учебный год и реализацией основных образовательных задач в детской деятельности.

4. По четвертому и пятому вопросы выступила старший воспитатель Григорьян А.А. Она рассказала, что 2023 год был призван «Годом педагога и наставника». Все мероприятия которые будут проводиться в рамках данного года должны быть реализованы. А так же, рассказала о том, что в образовательную программу, в часть, формируемую участниками была добавлена парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот», цели и задачи которой будут реализовываться в новом 2023/2024 учебном году.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить годовой план работы МАДОУ Детский сад № 69 на 2023-2024 учебный год.

2. Принять к сведению материалы конференции работников системы образования «Актуальные задачи воспитания, направленные на формирование социально-ответственной личности» (Ответственные: педагоги всех групп, сроки: в течение 2023-2024 уч. года);

3. Утвердить планы работы специалистов на 2023-2024 учебный год;

Доработать документацию обязательного образца, вести систематическую работу по обогащению РППС, согласно требованиям ФГОС ДО, требованиям основных образовательных программ ДОУ (Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, сроки: до 16.09.2023);

4. Утвердить: состав воспитателей на 2023-2024 уч. год по возрастным группам:

Группа раннего возраста №1 «Солнышки» - Кищенко А.Д., Тищенко Н.С.

Группа раннего возраста №2 «Дельфинчики» - Вороная Н.Ф., Ковач А.С.

2 младшая группа №3 «Подсолнушки» – Градусова А.М., Наследова А.А.

Средняя группа №6 «Тигрята – Радочина Е.Н., Ковтун Д.Р.

Старшая группа №8 «Лучики» – Воробьева Н.А., Лосенко Т.И.

Подготовительная группа №5 «Морячки» – Бурмакина Г.А., Абрамова Н.В.

5. Признать работу в летний оздоровительный период удовлетворительной;

6. Принять ОП в новой редакции на 2023-2024 учебный год;

7. Утвердить:

-календарный план воспитательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год;

-сетку занятий на 2023-2024 учебный год;

-режим работы на 2023-2024 учебный год;

-календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;

-учебный план на 2023-2024 учебный год;

Дата заполнения протокола:

30.08.2023г.

Председатель:



Дерюга Е.Л.

Секретарь:

Григорьян А.А.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 69»
350002, г. Краснодар, ул. Северная, 432, Тел/факс (861) 255-46-17

Протокол заседания педагогического совета №2

МАДОУ «Детский сад № 69» от 30 ноября 2023 г.

Повестка педагогического совета:

Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».

Цель: систематизировать знания педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

Присутствовали: 18 человек. Отсутствовали: 0.

Председатель педсовета: заведующий Дерюга Е.Л., секретарь: Григорьян А.А.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила заведующая МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» Дерюга Е.Л. Она зачитала решение установочного педсовета от 30.09.2023 г. и его выполнение.

2. По второму вопросу выступили воспитатели старшей группы № 8 «Лучики» Воробьева Н.А., Серая В.Р. Тема: экологический проект «Синичкин день». Педагоги продемонстрировали на экране результаты своей работы с детьми по проектной деятельности. Поделились своим опытом работы с коллегами.

3. По третьему вопросу выступили воспитатели подготовительной к школе группы №5 «Морячки» Бурмакина Г.А., Абрамова Н.В. Педагоги обобщили свой опыт работы над литературным проектом «Николай Носов – великий детский писатель». Поделились своим опытом работы с коллегами.

4. По четвертому вопросу выступили педагоги ясельной группы №2 «Дельфинчики» Кунценко Г.Н., Вороная Н.Ф. тема выступления «Музыкотерапия в работе с детьми младшего возраста. Педагоги рассказали, что грамотное использование музыкотерапии положительно влияет на здоровье ребенка: повышает умственную работоспособность, помогает снять эмоциональное напряжение, поднять настроение, успокоить, сконцентрировать внимание, повысить самооценку.

5. По пятому вопросу выступили педагоги средней группы №6 «Тигрята» Радочина Е.Н., Ковтун Д.Р. Преддверии Нового года педагоги решили показать мастер-класс «Изготовление новогодней снежинки с детьми

старшего дошкольного возраста». На экране продемонстрировали поэтапное изготовление снежинки вместе с детьми. Рассказали о том, что данный вид взаимодействия ребенка и взрослого решает очень много воспитывающих, развивающих и обучающих задач.

6. По шестому вопросу выступили педагоги второй младшей группы №4 «Подсолнушки» Градусова А.М., Наследова А.А. Педагоги выступили с темой «Организация кукольного театра во второй младшей группе» и рассказали о том, что гармоничное формирование личности ребёнка невозможно без раскрытия и развития его творческих способностей. Именно поэтому в дошкольных образовательных учреждениях особое внимание уделяется театрализованной деятельности, которая помогает увидеть креативный потенциал каждого малыша, а также способствует доступному усвоению знаний, умений и навыков, определённых программой, с гораздо большей продуктивностью.

7. По седьмому вопросу выступила учитель-логопед Попова Н.В. с темой «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста». Надежда Владимировна рассказала педагогам что, говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы из нас. Разговаривая с другими, мы пользуемся речью, как средством передачи своих мыслей. Речь является для нас одной из главных потребностей и функций человека. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность. В детском саду дошкольники, усваивая родной язык, овладевают важнейшей формой речевого общения – устной речью. Среди многих задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, развитие речи, речевого общения – одна из главных.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию об актуальности темы педсовета.
2. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса внедрять в педагогический процесс метод проектов.

Ответственный: старший воспитатель. Сроки: в течение года.

3. Совершенствовать образовательный процесс в области речевого развития.

Дата заполнения протокола:

30.11.2023г.

Председатель:



Дерюга Е.Л.

Секретарь



Григорьян А.А.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 69»
350002, г. Краснодар, ул. Северная, 432, Тел/факс (861) 255-46-17

Протокол заседания педагогического совета №3
МАДОУ «Детский сад № 69» от 31 января 2024 г.

Повестка педагогического совета:

Тема: «Эффективность проводимой в детском саду работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма».

Цель: систематизировать знания педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

Присутствовали: 23 человек. Отсутствовали: 0.

Председатель педсовета: заведующий Дерюга Е.Л., секретарь: Григорьян А.А.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступали старшие воспитатели Чернявской Т.О. и Григорьян А.А. С темой «Выполнение решений предыдущего педсовета». В своем выступлении они отметили: что решения предыдущего педагогического совета выполняются. Педагоги используют в своей деятельности интеграцию педагогических технологий. Продолжают активно использовать современные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности в ежедневном педагогическом процессе, в работе с детьми при проектировании, планировании и организации образовательной деятельности.

2. По второму зачитали Отчет старших воспитателей Чернявской Т.О. и Григорьян А.А. по итогам тематической проверки по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством внедрения регионального компонента в ДОО».

3. По третьему вопросу зачитали Отчет старших воспитателей Чернявской Т.О. и Григорьян А.А. по итогам оперативного контроля «Содержание уголков по правилам и безопасности дорожного движения».

4. Затем педагог 1 категории Воробьева Н.А. провела деловую игру с педагогами «Правила и безопасность дорожного движения».

5. Выступление старших воспитателей Чернявской Т.О. и Григорьян А.А. с отчетом о результатах самообследования. В ходе своего выступления Чернявская Т.О. сообщила результаты самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №69»

города Краснодар за 2023 год. Тамара Овезовна провела оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, образовательно – методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию об актуальности темы педсовета.
2. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса усиленно внедрять в педагогический процесс профилактику детского дорожно – транспортного травматизма. Провести с родителями деловую игру.

Ответственный: старший воспитатель. Сроки: в течение года.

Дата заполнения протокола:

31.01.2024г.

Председатель:



Дерюга Е.Л.

Секретарь



Григорьян А.А.