

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

С Днём защитника Отечества!



братъев, всех тех, кто служил или служит в рядах Российской армии.

Россия – как из песни слово,
Березок юная листва.
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.
Позабудется едва ли
И навек останется святым –
Землю ту, что Родиной назвали,
Коль придется, сердцем защитим!

Сначала с этим праздником поздравляли собственно воинов – кадровых военных и ветеранов гражданской, а позже и Великой Отечественной войны.

Две старых фотографии, два деда
Со стен как будто смотрят на меня.
Один погиб почти перед победой,
Другой пропал в немецких лагерях.
Один дошел до самого Берлина,
В апреле сорок пятого – убит.

Другой пропал без вести, словно сгинул,
И даже неизвестно, где лежит.
Защитники Отечества родного,
Две разных жизни, но с одной судьбой.
Со старых фотографий смотрят снова
Те, кто отдали жизнь за нас с тобой.
И в этот День защитника Отчизны
Героев павших будем вспоминать.
Они для нас свои отдали жизни,
Чтоб мы могли отчизну защищать.

Постепенно традиция изменилась и сложилась так, что поздравлять и дарить подарки 23 февраля стали не только военным, но и всем мужчинам и даже мальчикам. Армейский праздник превратился в праздник мужчин.

Служить в армии – почетное право и обязанность каждого мужчины.

Дорогие наши мужчины! Поздравляем вас с праздником! Желаем успехов в делах, счастья, добра, чистого мирного неба над головой! Мальчишкам – расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными; помните о высоком звании мужчин!

Редакционная коллегия

Начиная с древних времён войны и солдаты пользовались уважением общества как защитники жизни мирных граждан своей страны. Их жизнь, полная опасностей, приключений, дальних походов, вызывала любопытство и гордость.

23 февраля не просто праздник военнослужащих. Это День защитника Отечества.

И каждый мужчина, будь он морским офицером или программистом, бизнесменом или милиционером, ученым или фермером, – защитник.

У этого праздника было несколько названий: День Советской Армии, День рождения Красной армии, День рождения вооруженных сил и военно-морского флота.

23 февраля поздравляют пап, дедушек,

АКТУАЛЬНО

Перспективы образования в 2019 году

Какой будет новая школа 2018-2019 учебного года? Чтобы это понять, необходимо ознакомиться с перечнем запланированных изменений и нововведений, которые будут актуальны в грядущем учебном году.

Цели образования на 2019 год: министр просвещения РФ Ольга Васильева в интервью «Российской газете» рассказала о двух приоритетных целях, которые ставят перед собой сотрудники Министерства:

- создать систему образования, достойную войти в 10-ку лучших в мире;
- построить систему воспитания, охватывающую подрастающее поколение от дошкольного возраста.

Приоритетными на 2019 год признаны такие направления:

- интеграция новых методов обучения и воспитания;
- внедрение новых образовательных технологий;
- использование цифровых технологий в обучении.

В ходе реформирования системы образования особое внимание было уделено вопросу воспитания детей дошкольного возраста. Все то новое, что мы увидим в дошкольном образовании, уже в следующем 2019 году призвано повысить уровень дошкольной подготовки и создать комфортные условия для всестороннего гармоничного развития малышей.

Взяв за основу лучшие мировые методики, сотрудники Министерства просвещения разработали систему воспитания, которая является обязательной и для воспитателей дошкольных учебных заведений, и для учителей школ, гимназий или лицеев. В помощь учителям и воспитателям выпущена методическая литература, разъясняющая новые требования и помогающая грамотно построить воспитательный процесс в детских коллективах разных возрастных групп.

Нововведения для школ. Активное реформирование отечественной системы продолжается, а это значит, что и в 2018-2019 учебном году нас ждут новости и изменения в школьном образовании и организации работы учебных заведений. Ольга Васильева заверила, что при рассмотрении нововведений обязательно примут во внимание замечания и предложения учителей. Сегодня достаточно часто можно столкнуться с тем, что перевод ребенка из одного учебного заведения в другое (даже в рамках одного населенного пункта) создает много проблем. Учебники существенно отличаются не только в школах, изучающих предмет на разных уровнях, но и в учебных заведениях, работающих по одинаковым программам. В результате и объем информации, получаемый учениками, и качество подготовки тоже разные. Создание единого образователь-

ного пространства РФ должно решить данную проблему. Но процесс этот довольно длительный, ведь, помимо создания единого банка учебной литературы, предполагается разработка новых программ и пересмотр образовательных стандартов.

Уроки в режиме online. Использование цифровых технологий не только позволяет сделать урок более интересным для детей и наполнить его интерактивными элементами. Благодаря многогранным возможностям, предоставляемым миром цифровых технологий, стало возможным обеспечить доступ к образовательному процессу для ребят, которые по каким-либо причинам не могут находиться в классе. Реализована эта возможность будет с помощью онлайн-курсов и трансляций реальных уроков.

Электронные учебники. В рамках проекта «Цифровая школа» уже давно рассматривалась возможность перехода от тяжелых и быстро приходящих в негодность печатных учебников к удобным цифровым аналогам. Преимущества электронных книг неоспоримы: цена учебника; вес портфеля, ведь вместо 5-7 книг в портфеле будет лежать один электронный гаджет; легкий доступ к цифровой библиотеке через сайт школы. Конечно, есть и недостатки в идее цифровых учебников. Прежде всего далеко не каждая семья в состоянии приобрести для ребенка гаджет. Во-вторых, кто будет нести ответственность за целостность и сохранность планшетов и электронных книг учащихся? И, конечно же, не стоит забывать о влиянии таких устройств на здоровье детей. Именно с этой, третьей, но самой важной позиции и решили подойти к проблеме в Министерстве. Исследования о влиянии гаджетов уже проводятся.

Новости ЕГЭ – 2019. Выпускников и родителей больше всего интересуют новости в школьном образовании, связанные с проведением и предметами ЕГЭ в 2018-2019 учебном году. Основным нововведением 2019 года может стать третий обязательный для сдачи предмет, которым, скорее всего, станет история. Выпускники школы должны хорошо знать историю своей страны, а нынешнее положение дел, по мнению Правительства и Министерства Просвещения, очень далеко от этого. Ученики 11-х классов, не сдающие историю на ЕГЭ, очень поверхностно относятся к изучению предмета.

УТВЕРЖДЕНЫ НОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ШЕСТИ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Члены Коллегии Минпросвещения России утвердили новые концепции преподавания шести учебных предметов в школе: обществознания, географии, ОБЖ, физкультуры, а также искусства и технологии. На заседании 24 декабря они были одобрены большинством голосов.

– К разработке этих концепций была привлечена широкая педагогическая и научная общественность из всех регионов страны. Я искренне благодарю всех руководителей и членов рабочих групп, а также всех, кто принимал участие в обсуждении и доработке концепций, – сообщила в ходе заседания Ольга Васильева, министр Просвещения Российской Федерации

Всего в процедурах обсуждения проектов концепций приняли участие более 150 тысяч человек.

Заместитель министра просвещения РФ Татьяна Синюгина пояснила, что «концепции позволяют систематизировать ключевые идеи, выработанные для понимания направления развития учебных предметов и предметных областей, и достичь намеченной цели».

Она подчеркнула, что во всех предложенных к рассмотрению концепциях учтены направления развития не только содержания и технологий урочной деятельности, но и внеурочной работы, системы дополнительного образования, программы воспитания и социализации учащихся.

– Все проекты концепций носят практико-ориентированный характер, в том числе учитывают актуальность использования современных информационных технологий, – резюмировала Татьяна Синюгина.

Замминистра также сообщила, что разработка концепций продолжится и в 2019 году. По итогам этой работы в системе образования будут утверждены и реализовываться 20 концепций – 19 по учебным предметам и предметным областям, а также концепция преподавания на уровне начального общего образования.

Сейчас в российских школах реализуются три предметные концепции – развития математического образования, преподавания русского языка и литературы, а также концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая историко-культурный стандарт.

По материалам публикаций «Учительской газеты»

ВОИНСКИЙ ДОЛГ – ЧЕСТЬ И СУДЬБА

*Планета вертится быстрее,
Меняет моду, нравы жизни.
Но никогда мы не изменим
Любви к семье, друзьям,
Отчизне!*

На долю русской, советской и российской армии выпадали великие испытания на твердость, прочность и выдержку. История нашей Родины знает сотни подвигов наших солдат во имя Победы. Сколько их полегло во имя будущих жизней. Каждый из нас обязан помнить об этом, чтить память тех, кто уже никогда не вернется с полей сражений.

Любовь русского человека к своей Родине беспредельна и беззаветна: когда Родина в опасности, он готов, пренебрегая смертью, отдать все силы на её защиту. И это есть непреодолимое веление сердца, порыв любви к Отчизне, который он не в силах остановить.

Ежегодное традиционное мероприятия месячник военно-патриотического воспитания, который проходит в нашем детском саду, – это не просто состязания за право быть лучшими, это дань памяти тем, кто отстоял мир в страшные годы войны, и дань уважение тем, кто сейчас охраняет мирную жизнь на земле.

В целях повышения уровня патриотического воспитания воспитанников в нашем детском саду № 161 проводили различные мероприятия.

23 января состоялось торжественное открытие месячника. Дети подготовили мини-концерт, на котором звучали песни и читали стихи о Родине.

В читальном зале ЦГБ им. Некрасова наш воспитанник Беспалов Максим участвовал в конкурсе «Мужеством и стойко-

стью гордиться», посвящённом 75-летию полного снятия блокады Ленинграда.

В течение месяца в группах детского сада прошли познавательные беседы и занятия, которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск. Главная цель этих бесед: воспитывать любовь и уважение к Российской армии, гордость за нашу Родину.

Ребята просмотрели презентации: «Парад военной техники», «Наша армия», «Служу России», «Города-герои». Воспитатели расширили знания детей о Великой Отечественной войне, о защитниках в годы войны, тем самым вызвали чувство гордости за нашу Родину, за народ, который выстоял нашествие фашистов и защитил нашу страну, прививали любовь к своей «малой» Родине, желание защитить её.

Воспитатели совместно с родителями и детьми организовывали выставки с изображением детских рисунков и плакатов «Славной армии сыны».

Испокон веков Россия славилась сильными и мужественными людьми, готовыми оберегать и защищать свою Родину. В наш детский сад был приглашён участник военных событий, служивший в Чеченской республике, – Захаров Олег Игоревич.

Наша задача – сохранить память о воинской доблести и героизме дедов и отцов, на примерах их подвигов воспитать благородство, решительность, смелость.

Сейчас, как и в былые времена, наша армия гордится своими победами. У неё славное прошлое и достойное будущее. А будущее нашей армии – это сегодняшние мальчишки и девчонки.

Т. Алексанян, старший воспитатель детского сада № 161

Встреча воспитанников детского сада № 75 с ветеранами

28 января в нашем детском саду состоялась встреча воспитанников старшей и подготовительной к школе групп с представителями Совета ветеранов Западного внутригородского округа города Краснодара.

Валентина Константиновна Гуторова, помощник председателя Совета ветеранов Западного внутригородского округа, рассказала детям о том, как важно быть внимательными к старшему поколению, беречь все то, что досталось нашей Родине такой дорогой ценой.

Затаив дыхание, дети слушали подполковника медицинской службы Н. С. Юдина. Николай Семенович – участник афганской, чеченской и абхазской войн, в настоящее время является заместителем руководителя Краснодарского краевого отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство». Ветеран поделился с ребятами воспоминаниями о службе в армии.

На встрече присутствовала кубанская поэтесса Татьяна Акопова Даль. Она познакомила детей со своим творчеством: прочитала детям свои стихи о войне, о

блокаде Ленинграда, о тех, кто защищал Родину.

Перед дошколятами выступила вдова Героя Абхазии Валентина Петровна Пулик. Валентина Петровна рассказала детям о своем муже, подполковнике Анатолии Анисимовиче Сидоренко, заместителе военного коменданта города Сухум Республики Абхазия, который погиб при исполнении служебного долга 10 ноября 1993 года. За проявленные мужество и героизм Сидоренко А. А. удостоен высокого звания Героя Республики Абхазия.

Дети подготовительной к школе группы выступили перед ветеранами: танцевали, читали стихи, пели песни. Воспитанники поздравили ветеранов с наступающим праздником и вручили цветы. Не остались без подарка и ребята: им подарили книги.

На личном примере ветеранов дети убеждаются, как важно быть сильными, смелыми, самоотверженными – то есть настоящими гражданами своей страны.

Л. Буданцова, старший воспитатель детского сада № 75

Патриотическое ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Первые чувства гражданственности и патриотизма известны ли малышам? Конечно, особенно детям старшего возраста, понятно чувство любви к родному городу, родной природе, к Родине. А это и есть начало патриотизма, которое рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Патриотизм в современных условиях – это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой – сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав нашей необъятной России.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу.

Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит от той атмосферы, которая царит в детском саду. Воспитателями «Детского сада № 161» была создана разнообразная развивающая среда. Наши дети любят играть в игры патриотического характера: «Семья», «Новобранцы», «Офицеры», «Больница» и т.д. Большой интерес у ребят вызывают выразительные атрибуты военной тематики (флажки, бескозырки, пилотки, военные фуражки, бинокль, наушники, сумки-планшеты), все это помогает развивать фантазию

и выдумку детей, а яркий эмоциональный рассказ педагога «оживляет», впечатляет детей, помогает ощутить положительные эмоции и чувство сопричастности.

Большую роль играют и дают позитивный результат такие формы работы, как прогулка, игровые обучающие ситуации, наблюдения, объяснения. Оформления различных уголков, выставок («Народные ремесла», «Защитники Краснодарского края», «Краснодар – мой город», «Символика нашей Родины и Краснодарского края» и т.д.).

Постепенно, благодаря систематической целенаправленной работе воспитателей, дошкольники приобщаются к тому, что может им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну.

И. Цырульникова, старший воспитатель детского сада № 161

СЛАВЕ НЕ МЕРКНУТЬ. ТРАДИЦИЯМ – ЖИТЬ!

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывает дошкольные учреждения развивать любовь к Родине, к её историко-культурному наследию.

Наш педагогический коллектив под руководством заведующего С. А. Класнер на протяжении десяти лет ведёт системную работу в рамках программы патриотического воспитания. Доказательством служит разработанный старшим воспитателем Т. О. Чернявской план мероприятий, который ежегодно обновляется и дополняется. Неоднократно педагоги принимали участие в месячнике по оборонно-массовому и военно-патриотическому воспитанию и провели множество мероприятий: тематические беседы, в ходе которых дети узнали о героях Кубани, открыт мини-музей «Воинская слава», оформлена фотовыставка «Ветераны, дети, внуки», выпущены стенгазеты «Наши выпускники – гордость армии России!», «Этих дней не смолкнет слава!».

Необыкновенное впечатление произвели на воспитанников посещение ветеранов Великой Отечественной войны в госпитале и на дому, а также возложение цветов к «Вечному огню». А трогательные встречи с советом ветеранов Центрального округа г. Краснодара помогли почувствовать гордость и благодарность ко всем, кто защищал и защищает Родину. На протяжении вот уже 5 лет регулярные встречи с офицерами и курсантами из военного училища им. ге-

нерала армии С. М. Штеменко вызывают неподдельный интерес и массу вопросов у воспитанников. Во время участия в краевом конкурсе по военно-патриотическому воспитанию на приз имени маршала Г. К. Жукова воспитанникам представлены: видеоролик «Они защищали Родину!», презентация «Что мы знаем о маршале Г. К. Жукове?», проведена квест-игра «Школа юных бойцов». Одним из многочисленных мероприятий стал вокально-танцевальный конкурс «Нам этот мир завещано беречь!», а также театрализованная деятельность «Давайте вспомним о войне!».

Особую значимость имеет совместная работа с родителями. Стало традицией проведение спортивных праздников совместно с родителями («А ну-ка, папы!», посещение детьми и их родителями музея боевой славы, участие в параде Победы и в акции «Бессмертный полк»). Подтверждением нашей работы является выпуск двух альбомов и регулярное размещение материалов на сайте детского сада.

Наш педагогический коллектив уверен, что благодаря систематической целенаправленной работе наши воспитанники станут ответственными людьми, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество.

С. Григорьян, воспитатель, и Д. Мазняк,

учитель-логопед детского сада № 69

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Творческий дневник Недели английского языка

Накануне уходящего 2018 года в МБОУ СОШ № 29 (директор – Д. А. Еленский) прошли мероприятия для учащихся 2-11-х классов в рамках Недели английского языка. Задачами мероприятий стало повышение образовательного уровня, качества владения английским языком, развитие творческой активности, повышение интереса к иностранному языку, стимулирование интеллектуальной и языковой активности, а также расширение общего кругозора и культурного уровня учащихся.

Программа Недели была насыщенной и разнообразной. Формы взаимодействия в процессе проведения Недели были интересными и по-своему оригинальными: викторины, конкурсы, игры, презентации, проекты, концерты, просмотр видеофильмов, документальных и мультимедийных фильмов об англоговорящих странах и, в частности, о Великобритании.

Понедельник. 17 декабря

Старшеклассники представили стенгазету с планом мероприятий на каждый день, а пятиклассники повесили таблички с названиями кабинетов на английском языке. Обозначили табличками приемную директора и столовую, спортзал и медкабинет, библиотеку и мастерскую. На стендах ребята разместили листы с английскими поговорками, пословицами, скороговорками, стихами, чтобы на переменах было нескучно!

Уроки английского языка в этот день проходили в нестандартной форме. Учащиеся 8-х классов был представлен пластилиновый мультфильм по произведению Оскара Уайльда «Соловей и роза», затем ребята выполнили творческое задание. Шестиклассники успешно прошли тест после просмотра видеофильма «Биг Бен», а девятиклассники с удовольствием по-

знакомились с документальным фильмом «Биография Лондона» и обсудили его на английском языке.

Вторник. 18 декабря

Учащиеся 2-х классов соревновались в знании букв английского алфавита. Разбившись на команды «Red Rose» и «Union Jack», собирали сначала большие, а затем маленькие буквы алфавита. Отрадно, что победила, как всегда, дружба! После соревнования осталось время, и все дружно пели песенки про английский алфавит в различных вариациях.

В 3-х классах ребята узнали об историческом факте Великого Лондонского Пожара 1666 года, посмотрев учебно-познавательный мультфильм.

На уроках английского языка в 6-9-х классах после просмотра фильма «Факты об Англии» учащимся были предложены тесты согласно возрастным уровням, со

многими тестовыми заданиями ребята справились успешно!

Среда. 19 декабря

Был организован маленький концерт. Ребята начальных классов декламировали стихи о зиме, о предстоящих Рождественских и Новогодних каникулах, об играх, о зверятах и игрушках, о дружбе. Старшеклассники рассказывали стихи ирландского англоязычного поэта Томаса Мура «Those Evening's Bells», 130-ый сонет Шекспира «My mistress' eyes...». Девочки из 5-х классов пели песенки, а участники подпевали и подтанцовывали в такт музыке. Между учащимися 8-х классов была проведена викторина «Что я знаю об Ирландии» после просмотра видеофильма. На 30 предложенных вопросов было дано от 25 до 28 правильных ответов. Многие ответили на все вопросы правильно.

(Продолжение на стр. 4)

КУБАНЬ — МОЯ МАЛАЯ РОДИНА!

Ты красотой своей необъятная.
Моя Родина — мама Кубань!
Словно горлица, важная, статная,
Ты хозяйка лесам и горам.
Твои реки свободные, быстрые,
Твои горы открыты ветрам.
Твоя жизнь так сложна и таинственна.
Ты подарена Господом нам!
Каждый куст, каждый берег и радуга —
Все мне дорого в этом краю!
Ах, Кубань ты моя ненаглядная,
Хоть я мал, но тебя я люблю!
Лучше нет на свете мне Родины!
Горд, что предки мои — Казаки!
На Кубани растем мы свободными,
Станем солью всей Русской земли!
Наша сила в полях и комбайнах,
Что стремятся на помощь стране.
Моя Родина, милая, малая!
Я горжусь, что корнями —
в Кубанской земле!

О. Сухарева,
педагог-психолог детского сада № 163

Знать и любить свой край, гордиться историей своей малой Родины должен каждый гражданин. В детском саду № 163 систематически ведется работа по патриотическому воспитанию. Ребят знакомят с историей края, его достопримечательностями, рассказывают о людях, прославивших Кубань. Проведение праздников в кубанском стиле уже стало неотъемлемой частью жизни детского коллектива. В рам-

ках ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы уже традиционными стали встречи с атаманом казачьего куреня поселка Колосистый А. В. Каданиным. Ребята всегда с нетерпением ждут встреч с атаманом,



ведь каждый раз он рассказывает что-то новое, интересное. Знакомит ребят с традиционным костюмом, оружием казака. Довольны остаются не только мальчишки, а девчонки — ведь можно поближе рассмотреть оружие, но и некоторое можно поддержать в руках! А еще можно примерить такие яркие, необычные наряды.

А. Гулакова,
старший воспитатель
детского сада № 163

Растим достойное поколение

*И сладко песнь в честь
Родины поётся,
И кровь кипит, и сердце
гордо бьётся,
И с радостью внимаешь
звуку слов:
«Я Руси сын! Здесь край
моих отцов!»*

И. Никитин

Патриотическое воспитание подрастающего поколения — одна из важнейших задач современного общества. Как посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, семье; к родной природе, к истории и культуре страны, к славным защитникам нашей Родины?

Ежегодно дети, родители и педагоги детского сада № 201 «Планета детства» принимают активное участие в краево-оборонно-массовой и военно-патриотической работе, проходящем под девизом «Воинский долг — честь и судьба».

Одним из важных аспектов патриотического воспитания детей является

тесная взаимосвязь с семьями воспитанников. Сотрудничество с семьей осуществляется в виде проведения совместных мероприятий.

С большим интересом дети и родители участвуют в выставке совместных творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто!».

Одним из ярких мероприятий с участием родителей стало спортивно-развлекательное мероприятие «Мама, папа, я — спортивная семья». Дети вместе с родителями приняли участие в веселых эстафетах, проявили силу, ловкость и смекалку.

С особой ответственностью дети и родители отнеслись к исследовательской работе «Мы живем на улице героя». Теперь все воспитанники подготовительных к школе групп знают о подвиге братьев Игнатовых и за что 46-й Таманский авиаполк командиром которого был Евдокия Давыдовна Бершанская, фашисты прозвали «ночными ведьмами».

Особую значимость имеет спортивно-развлекатель-

ное мероприятие с участием солдат срочной службы войсковой части № 51532-Б поселка Молькино Горячегорского района Краснодарского края. Ребята с нетерпением ждут встречи с солдатами. Воспитанники подготовили гостям концерт, в котором мальчишки исполнили свою любимую песню «Нашей армии салют», а девочки — танцевальную композицию «Провожала мать солдата...».

Военнослужащие были главными судьями веселых стартов, проходящих под девизом «В здоровом теле — здоровый дух». Как старались наши юные защитники быть быстрыми, сильными, ловкими! Главные судьи — солдаты срочной службы — сказали напутственные слова нашим ребятам и вручили дипломы победителям.

Данные мероприятия укрепляют веру в то, что НАШИ ДЕТИ вырастут достойными СЫНАМИ своей Родины.

Педагогический коллектив детского сада № 201

Мир искусства и культуры открыт для каждого ребёнка

Современный детский сад сегодня решает задачу истинности исторического масштаба — выполняет Просветительскую Миссию, от которой, без преувеличения, зависит будущее нашей страны.

Направленность дошкольной образовательной организации на обеспечение условий социальной успешности детей, профессиональные возможности, компетентности педагогов, запросы родителей, которые стали по новому законодательству полноправными партнёрами в детском саду, отвечающими за образование детей, — всё это возможно осуществить при эффективности управления, умении оперативно реагировать и принимать решения, иметь социальный статус востребованности, конкурентоспособности руководителя.

Инновационность — признак современности образования, начиная с первой ступени образования, то есть с детского сада. Инновации в педагогике связаны с общими процессами в обществе, его проблемами. На самом деле создаётся Новая Педагогика, непременно сохраняя уникальный фундамент педагогического мастерства наших классиков — учёных, педагогов-психологов.

Время стремительно меняется, частно-государственное партнёрство набирает силу, активно развивается. Вот, к примеру, Автономная некоммерческая дошкольная образовательная организация «Центр развития ребёнка — детский сад № 33 „Ёлочка“», директор — Маргарита Евгеньевна Тихонова, приняла участие в конкурсном отборе муниципальных инновационных площадок системы образования города Краснодара, представив тему «Народное творчество как средство воспитания и образования современного ребёнка», и получила статус инновационной площадки. Тема актуальна и современна. Детство ребёнка заполнили компьютерные игры, телевидение, но из поколения в поколение воспитание, образование маленьких детей проводилось посредством народной сказки, народной игрушки.

В сказках в инсценированной форме детям передавались представления о нравственных ценностях, закладывались традиции и запреты. Произведения устного народного творчества внушают детям уверенность в торжестве правды, в победе добра над злом, что особенно важно в современном обществе.

Воспитателю предопределена высокая миссия — нести в мир детства все нравственные ценности, помочь ребёнку открыть многообразие декоративно-прикладного искусства. Поэтому любое занятие, встреча с игрушкой, творческая ситуация, беседа подчинены единственной цели: развивать психические процессы ребёнка посредством игры, сказки, музыки, фантазии и творчества. Знакомство детей с фольклором, с основами декоративно-прикладного искусства предусмотрено общеобразовательной программой дошкольного образования.

Для эффективного использования народного творчества в образовательном процессе необходимо приблизить его к современному дошкольнику. А как? Следуя законам инновации, авторы проекта решают создать уникальную образовательную среду, доминировать будет воспитание дошкольников средствами народной педагогики, включая настоящее декоративно-прикладное искусство.

Педагоги, дети, родители — это большая дружная семья, общение происходит в красивом радостном доме, где музыка, театрализованная деятельность, свободная игра осуществляются с подлинными произведениями настоящего искусства, где детям радостно, светло, комфортно.

Творческая группа проектировщиков активно приступила к разработке и внедрению модели образовательной и игровой деятельности как формы коммуникативного развития и воспитания дошкольников. Это непростая задача, но желание у коллектива есть, генератор идей — руководитель Маргарита Евгеньевна Тихонова.



В детском саду постоянно идёт обновление образовательной среды, иначе как можно было за короткий срок наполнить такую сокровищницу предметами декоративно-прикладного искусства: это дымковская и богородская (неокрашенная) игрушка, красавица гжель для демонстрации на занятиях, сергиево-посадская роспись, жестовская, дальше чудные платки для танцевальных композиций с павло-посадской росписью, а фарфоровые куклы (в одежде русских губерний) можно целый час рассматривать. Все русские народные сказки собраны в матрешке. Накануне Нового года в детском саду открылся музей декоративно-прикладного искусства, на котором присутствовало телевидение ВТРК и вечером транслировало это мероприятие.



Были представлены собравшимся коллегам и новые костюмы для взрослых и детей. Маргарита Евгеньевна предложила работать в сетевом взаимодействии, заключать договоры, по необходимости пользоваться музейной народной игрушки как своеобразным центром, интегрирующим разные направления образовательно-воспитательной работы с детьми. Вся эта деятельность способствует эффективному приобщению к родной культуре, становлению полноправными участниками творческого процесса.

В январе весь детский сад праздновал и совместно с

родителями играл в спектакле в Краснодарской филармонии имени Г. Ф. Пономаренко на самой комфортной, с хорошей акустикой для маленьких настоящих артистов, по мотивам русской народной сказки «Двенадцать месяцев». Это было так трогательно, когда на сцене появились мамы в одинаковых нежных нарядах со своими крошками, такими милыми детками. Многие покачивались в такт музыке, а другие решили опуститься с маминых рук и самостоятельно исполнили свои авторские композиции. Никто не подвёл, хотя Маргарита Евгеньевна перед выступлением детей настроила зрителей, напомнив, что сейчас главное, чтобы дети были свободны, наслаждались обстановкой, музыкой, присутствием родителей. Это были настоящие фрейлины и придворные из сказки. Танец «Гжель» в исполнении родителей покорила своими костюмами, блеском одинаковых концертных туфель, выразительно исполненной композицией «Утро во дворце».

Мастерски был поставлен хореографом Гуровой Анастасией танец «Костер» в выразительном исполнении Серафимы Ступко и маленьких мальчиков (Евгений, Егор, Геннадий, Марк), умело управляемых таким воображаемым костром. Всегда хорошо смотрится композиция, где есть соло взрослого и вокруг — малышки. Это «Танец подснежников» в исполнении Гуровой Дарьи и поддержки: Марины, Сарры, Ульяны, Дарьи, Арины, Маргариты.

Хороши были елочки, забавны маленькие зверушки, белочки, убедительны громкогласные глашатаи королевского указа. Падчерица с волшебниками — двенадцатью месяцами — всем полюбились, а мачеха и дочь — великопленные артистки — в жизни (зрители точно поверили) никогда так не поступят. Надо сказать, праздник удался! Тем более всех деток в фойе ждал музыкальный фуршет, индивидуальная и групповая фотосессия с юными артистами.

В конце представления на сцену поднялись почётные гости: депутаты шестого созыва Барбанщикова Галина Константиновна, Бульженко Виктор Николаевич, Летучая Татьяна Борисовна, заместитель главы Западного внутригородского округа, Левченко Владимир Евгеньевич, Шадрина Ольга Владимировна, руководитель ассоциации ДОО Краснодарского края и всеми в дошкольном мире известная и уважаемая Татьяна Ивановна Гризик, кандидат педагогических наук, главный редактор научно-методического журнала «Дошкольное воспитание», член экспертного совета по дошкольному образованию Комитета образования Государственной думы РФ».

Очень много теплых слов и пожеланий было сказано Маргарите Евгеньевне Тихоновой, поблагодарили её за трудолюбие, за открытость, всегда приглашает в детский сад, делится своими находками, чтобы детям было интересней, а Татьяна Ивановна пообещала, что этот замечательный опыт будет обязательно опубликован в известном журнале «Дошкольное воспитание» со всеми педагогами и руководителями дошкольного образования России.

Трудно назвать другие виды деятельности, кроме искусства, на которых можно было бы полноценно развивать важнейшие способности растущего человека: видеть, слышать, двигаться, ощущать запахи, вкус, умение общаться друг с другом. Именно это определяет особую эстетическую составляющую всего дошкольного образования, построенного на интеграции и взаимодействии разных видов искусства, творческой деятельности.

С. Курашинова,
главный специалист МКУ КНМЦ

УЧАСТИЕ В АКЦИИ «ЦВЕТЫ У ОБЕЛИСКА»

Как научить любить Родину? Как вырастить патриотов? Это не праздные вопросы: от нас, сидящих сегодня за школьной партой, зависит будущее нашей страны.

Сегодня все говорят о проблеме, которая давно назрела и часто на слуху, — это вопрос о патриотическом воспитании молодежи. Во время встречи с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодежи Президент Российской Федерации В. В. Путин сказал: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент — это патриотизм».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения в МБОУ ООШ

№ 7 всегда являлось одним из важнейших направлений, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В рамках месячника оборонно — массовой и военно-патриотической работы 6 февраля лидеры школьного ученического самоуправления Смирнова Софья, Нестюк Арина и Шаленная Софья приняли участие в окружной акции «Цветы у обелиска». Девочки вместе с учащимися других школ убирали сухоцвет и прошлогоднюю листву у памятника героям битвы за Кубань на Пашковской площади.

И. Левицкая,
директор школы № 7

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ЕВДОКИЯ ДАВЫДОВНА!

Вот уже традицией стало отмечать день рождения Е. Д. Бершанской в школе, которая носит имя этой легендарной летчицы. Помимо традиционных Уроков Мужества, школьники приносят к памятнику живые цветы.

106-летие Евдокии Давыдовны Бершанской отметили у памятника в Пашковском аэропорту. Традиционное шествие учащихся осуществляли давние друзья — казаки из ЖКО им. Атамана Величко во главе с куратором классов казачьей направленности

Ю. П. Козыриным. Шествие двинулось к аэропорту, где ребят ждал Совет ветеранов Пашковского аэропорта и ветеран труда Василий Алексеевич Труфанов.

Юрий Петрович рассказал о подвигах Евдокии Бершанской и ее легендарного 46-го гвардейского женского авиаполка ночных бомбардировщиков, который базировался в аэропорту в далеком 1943 году во время Великой Отечественной войны. Отряд Евдокии Давыдовны участвовал в освобождении Северного Кавказа,

Крыма, Белоруссии, Польши, долетел до Берлина. В состав отряда входили молодые девушки от 16 до 20 лет, летали они на учебных самолетах У-2, в народе их прозвали «уточкой» за низкую скорость. Вылеты отряд совершал только ночью, и для этого надо было быть асом, настоящим виртуозом летного дела.

Ребята возложили цветы у памятника Е. Д. Бершанской и почтили память минутой молчания.

И. Левицкая,
директор школы № 7

95-летию со дня рождения Александра Матросова посвящается...

5 февраля в школе № 14 — традиционно особая дата. Уже который год в этот день здесь проходит множество мероприятий, посвященных подвигу А. Матросова, чье имя носит школа.

Александр Матвеевич Матросов, 19-летний паренек, красноармеец, стрелок-автоматчик 2-го отдельного стрелкового батальона 91-й отдельной Сибирской добровольческой бригады имени И. В. Сталина 6-го Сталинского Сибирского добровольческого стрелкового корпуса оперативной группы генерала Герасимова Калининского фронта, член ВЛКСМ, 27 февраля 1943 года грудью закрыл амбразуру немецкого дзота. Тем самым он дал возможность бойцам своего взвода совершить атаку опорного пункта и посмертно был удостоен звания Герой Советского Союза. Его подвиг широко освещался в газетах, журналах, литературе,

кино, а появившееся в это время в русском языке выражение «грудью на амбразуру» уже давно стало привычным.

С 2015 года школа № 14 носит имя Героя Советского Союза А. М. Матросова. Именно здесь прошли первые Матросовские чтения с участием школ города, которым присвоены имена героев, и первые флешмобы с возложением цветов к памятнику.

В этом году цикл мероприятий ко Дню рождения героя включал Уроки Мужества, торжественную линейку открытия Парты Героя, торжественную линейку и флешмоб с возложением цветов к памятнику на территории школы. Право открыть парту А. М. Матросова и сидеть за ней получили те учащиеся, кто успешен в учебе и принимает активное участие в жизни школы. Следует отметить высокую содержательную и эмоциональную сторону мероприятий. Внимательная сосредоточенность, сопереживание и сопричастность отражаются в каждом детском взгляде. Ребята

знают о подвиге своего героя множество стихов и песен, с удовольствием исполняют их. Все это — свидетельство большой и, главное, системной работы по гражданскому и патриотическому воспитанию.

На торжественных мероприятиях присутствовали представители ветеранской и родительской общественности, Екатериновского районного казачьего общества, регионального отделения «Боевого братства» и Российского военно-исторического общества.

В завершение торжественных мероприятий С. А. Третьяков, исполняющий директор Краснодарского регионального отделения Российского военно-исторического общества, председатель Совета «Боевого братства» Кубани, вручил школе флаг Российского военно-исторического общества.

Т. Ишутина,
главный специалист МКУ КНМЦ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В РАМКАХ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста стала одной из важнейших и актуальных в наше время. Формирование основ патриотизма, уважения к Родине, ее ценностей начинается с раннего возраста и представляет собой целенаправленную систематическую деятельность по созданию духовно-нравственного начала патриотического сознания, чувства любви к Отечеству, уважения к его символике. В связи с этим перед педагогами современного дошкольного образовательного учреждения (*МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»*) стоят задачи формирования у детей гражданственности, чувства гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, которая непосредственно направлена на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. В связи с этим перед педагогами стоит важная задача: в тесном сотрудничестве с родителями построить разноплановую работу по обогащению знаний детей через совместные педагогические нравственно-

патриотические мероприятия, а также через нетрадиционные формы работы. *И в рамках проведения ежегодного краевого месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы коллективом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108» был проведен ряд мероприятий,* направленных на раскрытие и формирование в дошкольниках общечеловеческих нравственных качеств, приобщение к истокам национальной культуры, истории родного края, а также воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к прошлому нашей страны.

В детском саду прошла встреча с членом совета писателей России, заслуженным деятелем искусств Кубани, призёром III-го международного конкурса детско-юношеской книги им. А. Н. Толстого (г. Москва), поэтессой Мирошниковой Любовью Кимовной. Поэтесса рассказала ребятам познавательные истории про героев военных лет, провела занимательную викторину, а также подарила на память о встрече с воспитанниками несколько своих книг. Также была организована экскурсия в музей боевой славы в парке 30-

лет Октября с посещением музея и знакомством с боевой техникой. А встреча с военнослужащими КВВУ им. С. М. Штеменко вдохновила многих мальчишек связать свою судьбу с армией, стать на защиту своей Родины, за что педагогический коллектив выражает сердечную благодарность за помощь, поддержку в организации и проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2019 году личному составу училища: сержанту **Зряину А. Д.**, рядовым: **Поэту П. Е.**, **Бондаренко В. А.**, **Чебанову К. С.**, — за отзывчивость и огромный вклад в воспитание подрастающего поколения. Наряду с этим через реализацию сетевого взаимодействия коллектив сада активно сотрудничал с библиотекой им. К. А. Обойщикова: на странице библиотеки во «В Контакте» был проведен конкурс детского рисунка «Герои-летчики глазами детей», а также проведено интерактивно-познавательное мероприятие в рамках месячника нравственно-патриотического воспитания по обогащению знаний детей о подвигах наших земляков во время ВОВ.

Коллектив нашего сада проводит большую работу по ознакомлению дошкольников с героиче-

ским прошлым Родины, и в рамках реализации детско-родительского проекта «История одного памятника» воспитанниками подготовительной группы была проведена творческая мастерская. Встреча была посвящена знаменательной дате — дню освобождения Краснодар. Педагогами группы была проведена беседа с детьми и их родителями об оккупации города Краснодара немецкими захватчиками, о партизанских отрядах, о героях, в честь которых были названы улицы города Краснодара и воздвигнуты памятники и мемориалы погибшим воинам-освободителям. В сотворчестве детей и родителей был создан макет «По местам боевой славы». Такая совместная работа дети — родители — педагоги, несомненно, дала положительные результаты.

Вместе с этим было проведено тематическое мероприятие с детьми и их родителями. *Им был предложен мастер-класс по созданию своего мультфильма на тему «Наша армия могуча и сильна». Все присутствующие с удовольствием участвовали в мастер-классе, по завершении которого был просмотрен созданный мультимедийный фильм.*

Воспитанниками ДОО и вос-

питателями группы «Незнайка» была также проведена акция «Посылка солдату». В короткий срок собрали посылку для военнослужащих, несущих службу в рядах Российской Армии. Адресат — Краснодарский край, х. Молькино, в/ч 31853.

Как со стороны детей, так и со стороны родителей был проявлен огромный познавательный интерес, активность и живое участие в предложенных мероприятиях. Помощь родителей, совместная деятельность вызывают у детей чувство гордости, способствуют развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости.

Постепенно благодаря систематической целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.

Н. Сологубова,
старший воспитатель, и
Т. Мирная, педагог-психолог
детского сада № 108

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ**Творческий дневник Недели английского языка**

(Окончание. Начало на стр. 2)

В заключение дня посмотрели удивительный ирландский танец ног в исполнении известной ирландской группы под управлением Майкла Флэтли.

Четверг. 20 декабря

Этот день стал настоящим шоу презентаций, проектов, газет на различные темы: «Мое семейное древо», «Традиции Рождества», «Достопримечательности

нашего края», «Животный мир Кубани», «Герои Кубани».

Пятница. 21 декабря

В последний день Недели подвели итоги проделанной работы, обсудили то, что получилось хорошо, и то, над чем еще нужно поработать. Сделав выводы, ребята и педагоги Я. Ф. Погожева, О. И. Невинская, С. В. Ишук, Е. Н. Ачилова, А. В. Харина решили продолжить эту замечательную традицию проведения Недели английского

языка и в следующем году. Самые активные участники были награждены дипломами в разных номинациях.

В этот же день младшие школьники посмотрели мультфильмы, а старшеклассники — документальный фильм Леонида Млечина «Королева Великой Британии».

Главным принципом проведения Недели английского языка в нашей школе являлось вовлечение в творческие события учащихся всех классов и параллелей, независимо от уровня знаний иностранного языка.

Мероприятия Недели способствовали углублению знаний иностранного языка, расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и повышению мотивации к изучению языка и культуры другой страны. Неделя английского языка прошла успешно и стала замечательным подарком ребятам накануне новогоднего и рождественского праздников.

С. Ишук,
учитель английского языка школы № 29

ОТКРЫТИЕ МЕСЯЧНИКА ОБОРОННО-МАССОВОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ № 66

Школа № 66 им. Евгения Дороша на улице Уссурийской является одной из самых многочисленных в городе: сегодня в ней обучаются 3886 ребят, а это ни много ни мало 106 классов. В этом году перед воспитательной службой школы стояла максимально сложная задача: задействовать всех учеников в церемонии торжественного открытия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

23 и 24 января в школе прошло 17 торжественных линеек открытия, тематика которых носила девиз «Воинский долг – честь и судьба». Организатором торжественного события явился школьный совет обучающихся, 15 активистов которого отважились посвятить всю школу в главное патриотическое событие декады. Хочется отметить, что празднование месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы для нашей школы очень символично, ведь она носит имя пионера-

героя Евгения Дороша. В течение торжественного мероприятия первоклассники подробно познакомились с судьбой пионера, с его героическим поступком, ну а те, кто постарше, в очередной раз убедились, что учиться в школе, которая носит имя пионера-героя, – это очень почетно.

На торжественных линейках присутствовало много гостей: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Марина Николаевна Захарова, заслуженный учитель Кубани Надежда Викторовна Тананко, полковник в отставке, заместитель председателя совета ветеранов Владимир Васильевич Морозов. Гости пожелали ребятам удачи в мероприятиях, запланированных на время месячника, а также дали напутствие любить свою Родину, гордиться ей, быть искренними патриотами своей страны.

Штаб воспитательной работы школы № 66

НЕСЕНИЕ ВАХТЫ ПАМЯТИ НА ПОСТУ № 1 КАЗАЧАТАМИ ШКОЛЫ № 60

Отцизна-мать поставила меня На площади у Вечного огня, Где спят герои славы легендарной, В знак памяти живой и благодарной... Это в нас продолжается жизнь Тех, кто падал в кровавые росы, Тех, кто в поле был ином лежит.

Есть вечные ценности, есть вечные темы, актуальность которых не вызывает сомнения. Патриотизм – это одна из таких тем, о которых можно говорить постоянно, открывая для себя все больше и больше о великом народе – народе-победителе. Вахта Памяти на Посту № 1 у Вечного огня – это и есть «живая» форма военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, которая развивает чувство патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины и чувство гордости за нашу страну, за свой город. Это воспитание мужества, организованности и самодисциплины, умение работать в команде. Здесь раскрывается возможность ребят развивать навыки самоуправления и самостоятельно выполнять порученное дело.

Несение Вахты Памяти на Посту № 1 у Вечного огня — это очень почетное и благородное дело. Симвлично и то, что нашей школе выпала честь нести караул именно в Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, который проходит

под девизом «Воинский долг – честь и судьба!». Право несения Почетного караула предоставляется не всем ученикам. В течение нескольких месяцев проходил отбор кандидатов. Старшеклассникам нужно не только словом, но и делом зарекомендовать себя, проявить с положительной стороны. Итогом отборочного этапа становится приказ по школе, в который заносятся фамилии победителей – будущих постовцев. Это волнующее и долгожданное мероприятие прошло с 31 января по 2 февраля 2019 года, когда тридцать самых достойных юношей и девушек заступили на Пост.

Незабываемые дни для всех участников почетного караула прошли. Ребята не только стояли на посту у Вечного огня, осваивали строевую подготовку, беседовали с ветеранами, посещали музейные экспозиции. Каждый из этих дней был неповторим и давал много нового. Наши ребята глубоко прочувствовали важность и значимость событий, которые произошли в их жизни за эти три дня. Никто так хорошо не расскажет о несении Вахты Памяти, как её непосредственные участники. Вот некоторые из них:

«Пост № 1 воспитывает и учит нас быть дисциплинированными, любить свою Родину, а также быть готовыми встать на её защиту. Мне понравился здоровый дух соперничества. Приятно осознавать, что ты стоишь в почетном

карауле у Вечного огня. Думаю, что полученные навыки пригодятся в дальнейшей жизни», – поделился впечатлениями атаман школы Гришук Эрик.

«Для меня несение памятной Вахты – это в первую очередь возможность выразить благодарность предкам, их подвигам и мужеству в великой истории нашего Отечества, моему деду, который участвовал в Сталинградской битве», – сказал Коновалов Алексей, ученик 10 «А» класса.

«Что для меня нести Вахту Памяти? Это священный долг, который должен отдать павшим каждый человек, преданный своей Родине и истории. Нести Вахту – это один из самых эффективных способов воспитать в себе человека, настоящего Защитника. Я горд, что мне выпала честь стоять на Посту № 1», – такие слова прозвучали от всех ребят, стоявших в Почетном карауле.

Слушая ребят, гордых за свой город, Отечество, прадедов, видя искреннее волнение, неподдельный патриотизм, понимаешь, насколько не правы те, которые говорят, что нет у неё сейчас молодежь, что нет у неё моральных ценностей, и хочется сказать этим сомневающимся: «Придите к Вечному огню, взгляните в глаза этих мальчишек и девчонок. И, может, исчезнут тогда все сомнения!».

Симонова Маргарита, ученица 10 «А» класса школы № 60

ЭТО НУЖНО ЖИВЫМ...

Торжественная линейка, посвященная присвоению классам имен Героев Отечества, прошла 6 февраля в школе № 89. Мероприятие стало традиционным: каждый год в памятные февральские дни лучшие классы школы получают право носить имена Героев Отечества. На нем присутствовали и приветствовали учащиеся представители депутатского корпуса города Краснодара, администрации Западного внутригородского округа, департамента образования, регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», регионального отделения общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших защитников Отечества «Поисковое движение России», ветераны боевых действий на Северном Кавказе, казачья и родительская общественность. Со словами приветствия и напутствия к ребятам обратилась также Ирина Александровна Петунина, внучка П. И. Метальникова, чье имя носит школа № 89 с 2015 года.

10 октября 2017 года с целью увековечения памяти Героев Отечества и приобщения молодого поколения к истории родного края в школе на торжественной линейке впервые состоялась церемония

присвоения 5-ым и 6-ым классам почетных имен. Шестые классы получили имена пионеров-героев Кубани: Владика Каширина, Коли Шульги, Толи Алехина, Нины Каменевой и Вити Новицкого. Пятым классам, по согласованию с региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», были присвоены имена Героев Советского Союза и Российской Федерации: полковника Хаустова Григория Павловича, майора ФСБ Евскина Вячеслава Михайловича, полковника Посадского Владислава Анатольевича, лейтенанта Осокина Евгения Анатольевича, генерал-майора Борисюка Сергея Константиновича, полковника Савина Ивана Алексеевича, полковника Сергея Вячеславовича Палагина. А 25 января 2018 года состоялась церемония присвоения имен Героев Отечества остальным четвертым классам. Были присвоены имена Героев Российской Федерации: подполковника Сарабеева Владимира Ивановича, полковника Клупова Рустема Максимовича, полковника Хабибуллина Ряфагата Махмутовича, Героя Труда Кубани Рунова Владимира Викторовича, ветерана боевых действий на Северном Кавказе, участника

штурма Грозного в 1994 году, подполковника Басалко Константина Борисовича и Кавалера Ордена Мужества, капитана Пуликовского Алексея Константиновича.

С момента присвоения школе № 89 имени П. И. Метальникова, участника Гражданской и Великой Отечественной войн, командира 9-й Краснодарской пластуной стрелковой дивизии, генерал-майора, учащимися проведена огромная поисковая и исследовательская работа, в результате которой стали известны многие героические эпизоды и из его жизни, и из истории возглавляемого им боевого подразделения. 131-я отдельная мотострелковая Краснодарская Краснознаменная, орденов Кутузова и Красной Звезды Кубанская казачья бригада является правопреемницей легендарной 9-ой Краснодарской пластуной дивизии, имя командира которой с честью носит школа. Прочные дружеские и шефские узы связывают коллективы 89 школы и 131-й Майкопской мотострелковой бригады. Зная, что в боях в Чеченской Республике погибли 188 военнослужащих бригады и отдавая дань памяти погибшим, учащиеся школы благодарят и тех, кто сегодня среди нас являет

собой образец мужественности, достоинства и чести, стараются быть похожими на них. 6 февраля 2019 года имена военнослужащих 131 мотострелковой бригады, участников штурма Грозного в 1994 году присвоены 8 классным коллективам. 4 «А» класс получил имя рядового Фоменко Андрея Викторовича, кавалера Ордена Мужества посмертно. Имя старшего лейтенанта Мелехова Вячеслава Владимировича, награжденного посмертно Орденом Мужества, присвоено 4 «Б» классу. 4 «В» класс будет носить имя рядового Стрельцова Олега Владимировича, ветерана боевых действий на Северном Кавказе, а право носить имя старшего подполковника Чмирева Юрия Алексеевича, кавалера Ордена Мужества, получил 4 «Г» класс. Имя подполковника Суфрадзе Александра Алексеевича, кавалера Ордена Мужества посмертно. Имя подполковника Морозова Юрия Геннадьевича, кавалера Ордена Личного Мужества, получил 4 «Ж» класс. За особые успехи в учебе и общественной деятельности 8 «А» классу было присвоено имя подполковника ФСБ Кайтукова Александра Сергеевича, кавалера Ордена Мужества по-

смертно. Именные сертификаты классным коллективам вручали родные и близкие погибших героев и сами герои – те, кто вернулись живыми с полей сражений.

Следует отметить, что 9-я Краснодарская пластуная дивизия была единственным пластуным воинским соединением СССР в Великой Отечественной войне, личный состав которой был укомплектован кубанскими казаками и обмундирован в казачью форму. Именно поэтому на традиционной церемонии присвоения классам имен Героев Отечества также традиционно проходит и церемония верстания в казаки лучших учеников школы. Церемонию провел атаман хуторского казачьего общества «Юго-Западный курень» Быков Алексей Александрович. Ребята с волнением произносили слова клятвы, обещая быть достойными своих славных отцов и дедов, гордостью Кубани, верными сынами великой Родины, принимали из рук атамана казачьи папахи-кубанки, целовали шашку. Благословил молодых казаков настоятель храма Рождества Христова отец Александр.

Праздник завершился показательными выступлениями курсантов школьного краеведческого поискового отряда «Патриоты Кубани» и совместным фотографированием.

Т. Ишутина, главный специалист МКУ КНМЦ

УЧЕБНЫЕ БУДНИ

ШКОЛЬНОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧЕНИКОВ «МЫ – ТАЛАНТЫ»

Знанием побеждать тьму! Ф. Бэкон

Современные условия жизни таковы, что молодые люди, выходя в большую жизнь, должны не только грамотно писать и считать. Для того чтобы теоретические знания трансформировались в практические, учителя нашей школы используют в преподавании школьных дисциплин новые образовательные технологии и в том числе проектно-исследовательскую деятельность. Такая работа позволяет стимулировать и развивать интерес учащимся в рамках необходимых вопросов. В результате такой работы у ребенка расширяется кругозор в области достижений российской и зарубежной науки, он активно включается в процесс самообразования и саморазвития.

Одной из важнейших задач школы № 81

является помощь ребенку наиболее полно раскрыть свои способности. Для этой цели в школе с 2010 года существует научное общество учащихся «Мы – таланты» естественно-научного направления. Главная задача общества – предоставить ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Состав научного общества ежегодно обновляется, так как девятиклассники заканчивают обучение и им на смену приходят «молодые таланты». На сегодняшний день состав ШНО – это 30 учеников 6-9 классов и 6 учителей. Ежегодно перед членами общества ставятся новые исследовательские задачи, определяются основные направления работы по интересующим учеников

проблемам.

Два раза в год члены ШНОУ проводят научно-практические конференции, приуроченные к важнейшим событиям. Такие как, например, «Толстовские чтения», приуроченные к 190-летию Л. Н. Толстого, Ломоносовские чтения, Менделеевские чтения, конференция школьников «Открытия, переворачивающие мир», «Нобелевские лауреаты» и др. Команда учеников, входящих в научное общество под названием «Чайка», вот уже третий раз становится призером краевого интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...», ежегодно ребята становятся победителями и призерами Екатеринодарских юношеских чтений, конкурса «Инструментальные исследования окружающей среды», постоянные участники конкурса «Математическая карусель». Чле-

ны школьного научного общества являются участниками экологических профильных смен, участниками профильной смены в детском центре «Сириус».

Четверо учеников побывали в «Артеке». 21 декабря наша ученица 9 класса, член ШНОУ, стала победителем «Экологического турнира», посвященного 100-летию юннатского движения. Бессменный руководитель научного общества – учитель химии высшей категории Татьяна Яковлевна Ицкович, которая и вдохновляет детей на научные эксперименты и открытия. Более подробную информацию о нашем научном обществе вы можете найти на сайте школы № 81 (<http://school81.centerstart.ru/node/4662>).

А. Хакимова, заместитель директора школы № 81

В ПАМЯТЬ О ПРОШЛОМ, В ЧЕСТЬ НАСТОЯЩЕГО, ВО ИМЯ БУДУЩЕГО...

Весь февраль в центре дополнительного образования «Перспектива» звучат песни военных лет. На стендах – выставки работ воспитанников объединений, посвященных героическим подвигам Великой Отечественной войны. Каждый день для ребят и их родителей педагогический коллектив проводит разнообразные мероприятия в рамках традиционного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.



Среди них: встречи с ветеранами, участниками военных действий, детьми блокадного Ленинграда, уроки гражданственности и мужества, посещение мемориального комплекса «Сопка героев» в Крымске, семейная фотовыставка «Хроники военных лет», курс молодого бойца, концертная программа «Строки, рожденные в бою», операция «Рассвет», реконструкция военных эпизодов, операция «Георгиевская ленточка», открытие стены памяти «Пионеры-герои», квест-игра «Военные страницы истории».

«Одной из главных целей деятельности нашего Центра является воспитание гражданско-патриотических качеств у подрастающего поколения, – рассказывает директор «Перспективы» О. В. Рачектаева. – Педагогический коллектив тщательно разработал план месячника, направленный на формирование у подрастающего поколения любви и гордости к своей Родине, отчуждению к своим соседям. Память о тех далеких событиях нужна молодому поколению. Нельзя забывать историю своей страны, нужно любить свою Родину».

Ярко прошла встреча с ветераном боевых действий в Афганистане, помощником председателя краевого Совета

ветеранов Александром Анатольевичем Лопатыным.

«В этом году отмечают 30-летие завершения выполнения боевой задачи советскими войсками в Афганистане, – напомнил собравшимся Александр Анатольевич. – Наши ребята героически исполняли свой воинский долг».

Мальчишки и девчонки услышали много интересных фактов о войне в Афганистане. Эмоциональный рассказ гостя расширил представления ребят и взрослых о воинском долге и верности Родине, о чести, мужестве, самопожертвовании, вызвал чувство уважения к участникам афганских событий.

Во время торжественного открытия стены памяти, посвященной пионерам-героям Советского союза, погибшим в Великую Отечественную войну, звучали рассказы о пионерах-героях, об их подвигах. Со слезами на глазах ребята читали стихи о подвигах наших юных земляков.

Надолго останутся в памяти слова свидетеля войны Лидии Иосифовны Бурмистровой: «Мальчики, вы будущие защитники Отечества. Сегодня очень важно помнить события тех страшных лет, не забывать, какой ценой завоеван мир, и сохранять его! Родину не выбирал: любите ее, делайте для нее все, что в ваших силах, – вот цель каждого человека».



Месячник по военно-патриотической работе закончится, но работа по воспитанию патриотов нашей Родины всегда будет приоритетом для педагогического коллектива Центра «Перспектива».

Н. Мельник, заместитель директора центра дополнительного образования «Перспектива»

Практический семинар о реализации краевой инновационной площадки

31 января в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МБОУ ДО ЦРТДЮ состоялся практический семинар по теме «Прикладная физическая подготовка учащихся 12-14 лет на основе традиционных казачьих средств».

На семинар были приглашены представители образовательных организаций, имеющих статус муниципальных и краевых инновационных проектов, заинтересованных в сетевом взаимодействии, заместители руководителей,

представила тему и цель практического семинара.

Заместитель директора по научно-методической работе Ольга Викторовна Мудракова осветила предысторию событий: «Однажды от специалистов Краснодарского научно-методического центра поступило предложение принять участие в конкурсе муниципальных проектов. Почему бы и нет? – подумали мы. Владимир Иванович Кузьминов, Александр Петрович Карпунин, Александр Андреевич Бабенко и



статус федерального инновационного проекта».

Александр Петрович Карпунин, кандидат педагогических наук, педагог-организатор МБОУ ДО ЦРТДЮ, подвел итоги работы краевой инновационной площадки по теме краевого инновационного проекта «Физическое воспитание учащихся среднего школьного возраста на основе традиционных казачьих средств в учреждениях дополнительного образования (на примере МБОУДО ЦРТДЮ)».

В ходе работы краевого инновационного проекта проведено 49 мероприятий, успешно завершены констатирующий и сравнительный педагогические эксперименты, выпущена серия учебно-методических пособий, раскрывающих темы экспериментальной Программы, расширено сетевое взаимодействие образовательных учреждений и казачьих обществ. Все материалы представлены на сайте МБОУ ДО ЦРТДЮ.

Свой опыт работы представил наставник классов казачьей направленности – педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДМЦ Александр Александрович Бабенко.

Предложенные материалы были одобрены коллегами – участниками семинара – и рекомендованы к реализации в организациях дополнительного образования детей.

О. Мудракова, заместитель директора МБОУ ДО ЦРТДЮ



ответственные за организацию исследовательской деятельности.

Для участников семинара была организована выставка «Кубань казачья». На ней были представлены рисунки и поделки воспитанников Центра, представлены общеобразовательные дополнительные программы педагогов дополнительного образования «Традиции войска Кубанского», «Кубань – моя малая Родина», «Родная Кубань», «Край казачий». Воспитанники народного ансамбля «Мыланка», неоднократные победители краевого конкурса «Коллектив года», приветствовали всех участников песней «Ой, Вы, гости, гости дорогие» и строевой казачьей песней.

Директор ЦРТДЮ Маргарита Дерениковна Ибрагимова

творческая группа активных ищущих педагогов нашего учреждения согласилась принять участие в реализации муниципального инновационного проекта. И, как говорится, пошло-поехало. С 2013 года мы работаем по теме «Прикладная подготовка учащихся 12-14 лет на основе традиционных казачьих средств». В 2015 году удачно защитили муниципальный инновационный проект и получили грант главы администрации муниципального образования города Краснодара. В 2015 году направили проект для участия в краевом образовательном форуме конкурса «Инновационный поиск – 2015» в подсистеме «Образовательные организации дополнительного образования детей». И вновь наш проект был одобрен. В декабре 2018 года присвоен

ОПЫТ КОЛЛЕГ

Развитие интеллектуальных способностей студентов-спортсменов посредством литературного проекта

Одной из актуальных задач развития личности студента-спортсмена является формирование интеллектуальных качеств, приобретение самосознательного проявления умственных и творческих способностей в спортивной деятельности. Но, как показывает практика, при всем появлении множества образовательных систем, создании учебных программ студенты не овладевают в полной мере интеллектуальными знаниями в измененных условиях. Понимая, что эффективность процесса развития интеллекта спортсмена зависит прежде всего от мотивационных ценностей, на базе первого курса Гуманитарного колледжа ФГБОУ ВО КГУФКСТ был создан **литературно-педагогический проект «Эпоха книги. Стратегия чтения»**.

Как и что читают студенты-спортсмены? Что из прочитанного понимают, анализируют, перечитывают и запоминают? Конечно, литература, являясь вектором философских размышлений современного общественного пространства, представляет собой сложную идейную дидактику. Более того, чтение как процесс познания постоянно находится в осмыслении своей новой модели, утверждения и практической реализации стандартной читательской стратегии. Проблем, связанных с литературой и книгой в целом, предостаточно, но одним из самых серьезных вопросов является то, что у современной молодежи не сформирован литературный вкус и привычка к серьезному чтению. Это не может не вызывать тревогу. Педагог-литератор отчетливо

понимает, что чтение формирует не только мировоззрение, но коммуникативную компетенцию – показатель нового качества образования. Умение общаться, выстраивать диалог, принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, обладать внутренней культурой, действовать и решать проблемы в любых ситуациях – необходимые условия для успешного развития личности. Но каким образом сформировать коммуникативные универсальные учебные действия студентов-спортсменов, какие формы работы наиболее продуктивны для развития интеллектуальных способностей? Процесс формирования универсальных познавательных действий эффективен тогда, когда студент владеет навыком осознанного чтения и умеет использовать полученную информацию в реальных практических условиях.

На основе гипотезы о том, что литературная деятельность в интегрированных формах системы «Эпоха книги. Стратегия чтения» создаст условия для формирования коммуникативных и читательских компетенций студентов, средством достижения положительных результатов служат тексты мировых литературных произведений, сочинительство, технология продуктивного чтения, была проведена часть мероприятий проекта. Так, в читальном зале библиотеки КГУФКСТ состоялась лекция о современной литературе «Открытая книга. Дюжина мировых современных произведений», под эгидой акции «Время читать»

каждый студент-первокурсник выбрал тему собственного читательского исследования. Программа проекта уникальна и рассчитана на активное развитие стратегического подхода к чтению.

Следует отметить, что при работе над формированием интеллектуальных способностей студентов-спортсменов посредством познания литературы, принятия чтение как метапредметного навыка реализуется цепь универсальных учебных действий:

- эмоционально и обдуманно «проживать» текст;
- умение высказывать своё мнение по прочитанным произведениям;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе;
- воспринимать тексты на слух;
- анализировать биографический путь и авторские принципы;
- формировать культуру чтения.

Впереди студентов ожидают литературные акции, экскурсии, презентации, видеолекции и семинары по мировой художественной литературе, авторские эскизы. Время читать – в действии!

А. Манакова, преподаватель русского языка и литературы Гуманитарного колледжа КГУФКСТ г. Краснодар