

СЕТКА ЗАНЯТИЙ ГРУППЫ № 8 НА МАЙ 2024г

День нед	1	2	3	4	5
Понедельник		<p>1. Развитие речи, основы грамотности. 06 Тема: Литературный калейдоскоп Цель. Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой. Пособие В.В. Гербова «Развитие речи в саду» старшая группа занятие 1 с. 101</p> <p>2. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p> <p>3. Рисование Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы» П/с. Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Пособие Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа тема 100 с.101</p>	<p>1. Развитие речи, основы грамотности. 13 Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения Цель. Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Пособие В.В. Гербова «Развитие речи в саду» старшая группа занятие 3 с. 102</p> <p>2. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p> <p>3. Рисование Тема: «Цветут сады» П/с. Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Пособие Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа тема 104 с.104</p>	<p>1. Развитие речи, основы грамотности. 20 Тема: Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол» Цель. Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Пособие В.В. Гербова «Развитие речи в саду» старшая группа занятие 5 с. 104</p> <p>2. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p> <p>3. Рисование Тема: «Картинки для игры „Радуга"» П/с. Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Пособие Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» тема 108 с. 107</p>	<p>1. Развитие речи, основы грамотности. 27 Тема: Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» Цель. Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта. Пособие В.В. Гербова «Развитие речи в саду» старшая группа занятие 7 с. 105</p> <p>2. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p> <p>3. Рисование Тема: Рисование по замыслу П/с. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Пособие Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа тема 82 с.86</p>

Вторник		<p>1. Математическое развитие. 07 Тема: «Счёт до 10» (Повторение) П/с. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Пособие И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирования элементарных математических представлений» старшая группа стр.60, зан.2</p> <p>2. Физкультурное (по плану инструктора по ФК)</p> <p>3. Конструирование Тема: Ручной труд (из бумаги и картона) «Буденовка» П/с. Учить детей делать несложные поделки, путем сгибания листа в разных направлениях В.Лиштван Конструирование стр. 98</p>	<p>1. Математическое развитие. 14 Тема: «Числа соседи» (Повторение) П/с. Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Пособие И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирования элементарных математических представлений» старшая группа стр.61, зан.3</p> <p>2. Физкультурное (по плану инструктора по ФК)</p> <p>3. Конструирование Тема: Ручной труд (из природного материала) «Декоративное панно» П/с. Учить детей в процессе работы сочетать в композицию различные природные материалы. Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/с стр.74</p>	<p>1. Математическое развитие. 21 Тема: «Счет до 10» (Повторение) П/с. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Пособие И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирования элементарных математических представлений» старшая группа стр.55, зан.3</p> <p>2. Физкультурное (по плану инструктора по ФК)</p> <p>3. Конструирование Тема: Конструирование (из строительного материала) «По замыслу» П/с. Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Старшая группа стр.66</p>	<p>1. Математическое развитие. 28 Тема: «Число 5» (Повторение) П/с. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Пособие И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирования элементарных математических представлений» старшая группа стр.63, зан.4</p> <p>2. Физкультурное (по плану инструктора по ФК)</p> <p>3. Конструирование Ручной труд (из бумаги и картона) «Мотылек, рыбка, лодочка» П/с. Учить детей делать несложные поделки, путем сгибания листа в разных направлениях Л.В.Куцакова конструирование и ручной труд в д/с стр.78</p>

Среда		<p>1. Развитие речи, основы грамотности. 08 Тема: Обучение рассказыванию по картинкам Цель. Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Пособие В.В. Гербова «Развитие речи в саду» старшая группа занятие 2 с. 102</p> <p>2. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p> <p>3. Развитие эмоциональной сферы (по плану педагога-психолога)</p>	<p>1. Развитие речи, основы грамотности. 15 Тема: Лексические упражнения Цель. Проверить, насколько богат словарный запас детей. Пособие В.В. Гербова «Развитие речи в саду» старшая группа занятие 4 с. 103</p> <p>2. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p> <p>3. Развитие эмоциональной сферы (по плану педагога-психолога)</p>	<p>1. Развитие речи, основы грамотности. 22 Тема: Звуковая культура речи (проверочное) Цель. Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их. Пособие В.В. Гербова «Развитие речи в саду» старшая группа занятие 6 с. 104</p> <p>2. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p> <p>3. Развитие эмоциональной сферы (по плану педагога-психолога)</p>	<p>1. Развитие речи, основы грамотности. 29 Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р (Повторение) Цель. Упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию. Пособие В.В. Гербова «Развитие речи в саду» старшая группа занятие 1 с. 93</p> <p>2. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p> <p>3. Развитие эмоциональной сферы (по плану педагога-психолога)</p>
--------------	--	--	--	---	--

Четверг	<p>1. Лепка, аппликация, ручной труд. 02 Тема: «Сказочные животные» П/с. Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных, передавать форму основных частей и деталей. Пособие Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа тема 99 с.101</p> <p>2. Физкультурное (по плану инструктора по ФК)</p>	ВЫХОДНОЙ	<p>1. Лепка, аппликация, ручной труд. 16 Тема: «Весенний ковер» П/с. Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Пособие Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа тема 101 с.102</p> <p>2. Физкультурное (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>1. Лепка, аппликация, ручной труд. 23 Тема: «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы» П/с. Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Пособие Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа тема 103 с.103</p> <p>2. Физкультурное (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>1. Лепка, аппликация, ручной труд. 30 Тема: «Загадки» П/с. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Пособие Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа тема 107 с.106</p> <p>2. Физкультурное (по плану инструктора по ФК)</p>
----------------	---	-----------------	---	--	---

Пятница	<p>1. Ознакомление с природой. 03 Тема: «Природный материал – песок, глина, камни» П/с. Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Пособие О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» старшая группа тема 17 с.74</p> <p>2. Рисование Тема: «Пасха (Роспись гуашью)» П/с. Продолжать знакомить с пасхальными традициями. Учить составлять узор из народных орнаментов. Закреплять технические умения и навыки рисования концом кисти. Пособие Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» тема 63 с. 65</p> <p>3. Физкультурное (на воздухе)</p>	<p>ВЫХОДНОЙ</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. 17 Тема: «Путешествие в прошлое телефона» П/с. Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном. Пособие О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением» старшая группа тема 17 с.49</p> <p>2. Рисование Тема: «Бабочки летают над лугом» П/с. Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Пособие Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа тема 106 с.105</p> <p>3. Физкультурное (на воздухе)</p>	<p>1. Ознакомление с природой. 24 Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!» П/с. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Пособие О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» старшая группа тема 18 с.77</p> <p>2. Рисование Тема: «Цветные страницы» П/с. Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Пособие Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа тема 109 с. 108</p> <p>3. Физкультурное (на воздухе)</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. 31 Тема: «Профессия-артист» П/с. Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди. Пособие О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением» старшая группа тема 18 с.50</p> <p>2. Рисование Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды» П/с. Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Пособие Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа тема 102 с. 103</p> <p>3. Физкультурное (на воздухе)</p>
---------	--	------------------------	--	--	---