

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--|--|---|--|
| 29.04.2024 | 30.04.2024 | 01.05.2024 | 02.05.2024 | 03.05.2024 |
| | | | Ознакомление с окружающим миром Няня пылесосит. Продолжать знакомить детей с наиболее характерными трудовыми операциями и результатами труда помощника воспитателя. Воспитывать уважение к труду человека. Музыкальное (Плану музыкального руководителя) | Развитие речи, основы грамотности Звуковая культура речи: звук З. Упражнять детей в четком произношении звука З. Рисование Лопата и грабли. Цели: Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. Развивать речь, мышление. Физкультурное на воздухе (2 половина дня) |
| 06.05.2024 | 07.05.2024 | 08.05.2024 | 09.05.2024 | 10.05.2024 |
| Развитие эмоциональной сферы (Плану педагога-психолога) | Математическое развитие Занятие 31 П.с. Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способом наложения и приложения. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. | Лепка/ аппликация Грядки Цели: Учить детей сплющивать скатанные из пластилина столбики между ладоней. Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью природного материала. | | |
| Физкультурное (Плану инструктора по физкультуре) | Музыкальное (Плану музыкального руководителя) | Физкультурное (Плану инструктора по физкультуре) | | |

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---|--|---|
| 13.05.2024 | 14.05.2024 | 15.05.2024 | 16.05.2024 | 17.05.2024 |
| <p>Развитие эмоциональной сферы (Плану педагога-психолога)</p> <p>Физкультурное (Плану инструктора по физкультуре)</p> | <p>Математическое развитие Занятие 32 П.с. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.</p> <p>Музыкальное (Плану музыкального руководителя)</p> | <p>Лепка/ аппликация Мороженое. Цели: Учить детей располагать предметы на листе и аккуратно приклеивать их. Воспитывать доброжелательность.</p> <p>Физкультурное (Плану инструктора по физкультуре)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром Путешествие по группе. Обобщать представления детей о труде помощника воспитателя, учить выделять результат труда в каждом из трудовых процессов и осознавать его значимость. Воспитывать уважение к труду няни.</p> <p>Музыкальное (Плану музыкального руководителя)</p> | <p>Развитие речи, основы грамотности Заучивание стихотворения К. Льдова «Весенняя гостя» Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Рисование Свободная тема. Учить детей самостоятельно передавать в рисунке свой замысел, выбирать подходящую технику рисования и материал (гуашь, цветные карандаши, акварельные краски). Физкультурное на воздухе (2 половина дня)</p> |
| 20.05.2024 | 21.05.2024 | 22.05.2024 | 23.05.2024 | 24.05.2024 |
| <p>Развитие эмоциональной сферы (Плану педагога-психолога)</p> <p>Физкультурное (Плану инструктора по физкультуре)</p> | <p>Математическое развитие Занятие 33 Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.</p> <p>Музыкальное (Плану музыкального руководителя)</p> | <p>Лепка/ аппликация Гусеница Цель: продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Учить образовывать имена существительные множественного числа.</p> <p>Физкультурное (Плану инструктора по физкультуре)</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром Наш трудолюбивый дворник. Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость его труда, направленного на поддержание чистоты и порядка.</p> <p>Музыкальное (Плану музыкального руководителя)</p> | <p>Развитие речи, основы грамотности Звуковая культура речи: звук Ц. Отрабатывать четкое произношение звука Ц; учить изменять темп речи. Рисование Жучки гуляют. Продолжать учить создавать сюжетные композиции. Развивать мышление.</p> <p>Физкультурное на воздухе (2 половина дня)</p> |

| 27.05.2024 | 28.05.2024 | 29.05.2024 | 30.05.2024 | 31.05.2024 |
|---|--|---|---|---|
| <p>Развитие эмоциональной сферы (Плану педагога-психолога)</p> | <p>Математическое развитие Занятие 34 Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.</p> | <p>Лепка/ аппликация Жучки. Продолжать учить детей составлять коллективную композицию. Развивать умение дорисовывать подделку для создания выразительного образа. Развивать мелкую моторику.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром Подарок для крокодила Гены. Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к труду взрослых.</p> | <p>Развитие речи, основы грамотности Повторение Работа по закреплению пройденного материала. Рисование Летнее небо. Учить рисовать восковыми мелками; тонировать бумагу. Развивать мелкую моторику.</p> |
| <p>Физкультурное (Плану инструктора по физкультуре)</p> | <p>Музыкальное (Плану музыкального руководителя)</p> | <p>Физкультурное (Плану инструктора по физкультуре)</p> | <p>Музыкальное (Плану музыкального руководителя)</p> | <p>Физкультурное на воздухе (2 половина дня)</p> |