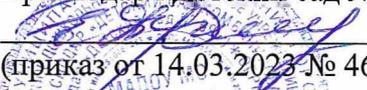


РАССМОТРЕНО

На заседании Совета Организации
(протокол от 22.02.2023 № 01)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 69»


Е.Л.Дерюга
(приказ от 14.03.2023 № 46)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 69»**

ЗА 2022 ГОД

г. Краснодар
2023

Содержание

I. Часть	3
Аналитическая	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка структуры и системы управления образовательной организации	10
4. Оценка кадрового обеспечения	12
5. Оценка учебно-методического обеспечения	13
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	14
7. Оценка материально-технической базы	15
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
II. Часть.	19
Анализ показателей деятельности образовательной организации	
1. Показатели деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69», подлежащей самообследованию	19

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на Совете Организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28; п.3 ч 2 ст.29), Приказ Минобнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении, Порядка проведения самообследования образовательной организации» Приказ Минобнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Часть Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 69»
Сокращенное наименование	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»
Руководитель	Дерюга Елена Леонидовна
Адрес организации	350002, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Северная 432.
Телефон, факс	8 (861) 255-46-17
Адрес электронной почты	detsad69@kubannet.ru
Официальный сайт	http //www.ds69.centerstart.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Дата создания	01.03.1996
Сведения о дате выдаче и регистрационном номере лицензии	от 16.03.2012г. № 035030 23Л01
Тип	дошкольная образовательная организация – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Организационно-правовая форма МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»	автономное учреждение
Режим работы организации	пятидневная рабочая неделя; группы функционируют в режиме полного дня 12-часового пребывания с 7 часов 00 минут по 19 часов 00 минут

Перечень нормативных документов образовательного учреждения:

1	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 69» (11.03.2022)
2	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности
4	Правила приема обучающихся
5	Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ДОУ
6	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» и родителями (законными представителями) обучающихся
7	Положение об официальном сайте
8	Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)
9	План контроля организации питания МАДОУ «Детский сад № 69» в соответствии с принципами ХАССП
10	Положение о логопедическом пункте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»
11	Положение об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 69»
12	Положение о Психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»
13	Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей)
14	Политика в отношении обработки персональных данных МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 69»
15	Положение о порядке оплаты и установлении льготы по оплате за содержание (присмотр и уход за ребенком) в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»
16	Положение об организации питания воспитанников
17	Положение об этике общения родителей (законных представителей), педагогических работников в социальных сетях, родительских группах (чатах) и мессенджерах МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»
18	Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»
19	Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 69»
20	Кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»
21	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» и др.

2. Оценка образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности ДОУ - обеспечение воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

ДОУ самостоятельно выбирает формы, средства и методы воспитания и обучения в пределах, определенных законодательством РФ. ДОУ осуществляет образовательная деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными в Уставе.

Содержание образовательной деятельности определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования ДОО, разработанной на основании нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648 – 20).

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 « Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

В ДОО функционируют шесть групп: из них три группы общеразвивающей направленности; три группы компенсирующей направленности.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана с учетом:

- Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, М.А. Васильевой Т.С. Комаровой.

- Адаптированная примерная основная образовательная программы для детей с тяжелым нарушением речи, под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

- Парциальная программа «Коррекционно – развивающие занятия», средняя, старшая, подготовительная к школе группы. В.Л. Шарохина.

- Практическое пособие «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста», Т. Б. Филичева Г. В. Чиркина.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 28,4% от общего объема Программы и включает в себя:

- Парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О. Л. Князева, М. Д. Маханева.

- Перспективное планирование реализации проекта по ознакомлению с окружающим миром «Мир вокруг нас», 5-7 лет

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования с программой воспитания.

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), 2017

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

- Адаптированная основная образовательная программа для детей инвалидов.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Воспитатель может интегрировать содержание различных видов ООД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, заменять их другими формами обучения.

Основу воспитательной системы составляет интеллектуально-познавательное развитие, создающее условия для единого образовательного пространства ДОУ через систему деятельности проектного метода. Использование метода проекта позволяет значительно повысить познавательную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также делает образовательную систему ДОУ, открытой для активного участия родителей (законных представителей).

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной деятельности в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СП 2.4.3648-20. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, с 01 сентября по 31 мая.

В 2021 году ДОУ присвоен статус инновационной площадки образовательной организации, работы площадки направлена на «развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».

Стартовый статус инновационной площадки - обучения, развития, воспитания и социализации одаренных детей, формирования единого информационно-образовательного пространства, в ДОУ ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки. Результатом работы является участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В ДОУ ведется работа по вопросам экологического просвещения, воспитание экологической грамотности дошкольников создан отряд «Эколята-дошколята».

На базе ДОУ создана площадка для ознакомления детей с правилами дорожного движения, развития самостоятельности, внимательности, осмотрительности на дорогах, воспитания навыков личной безопасности.

ДОУ в тесном сотрудничестве с семьёй осуществляют всестороннее, гармоничное развитие и воспитание детей, охраняют и укрепляют их здоровье, обеспечивают физическое и эстетическое воспитание, развивают познавательные интересы и способности.

Взаимодействие с организациями – партнерами

1.	ГБУК «Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых» Государственное бюджетное учреждение культуры «Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых».
2.	ГБУК КК «Краснодарский государственный историко-археологический музей – заповедник им. Е.Д. Фелицына». Государственное бюджетное учреждение культуры краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей – заповедник имени Е.Д. Фелицына».
3.	МБОУ СОШ № 34 (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение специальная образовательная школа № 34
4.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103» (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 103")

Воспитательная работа

Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ДОО выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Назначение Программы воспитания – помочь педагогическим работникам ДОО реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Вывод: при реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Анализ количественного состава групп

По комплектованию на 2022 год в дошкольном учреждении функционируют 6 групп, которые посещают 81 воспитанник.

Возрастные группы	2020	2021	2022
1 старшая (4-6 лет)	20	18	16
2 ГНР смешанная дошкольная (3-5 лет)	6	9	6
3 ГНР смешанная дошкольная (5-7 лет)	6	9	9

4 смешанная дошкольная (3-5)	31	20	26
5 подготовительная	22	17	16
6 ТНР средняя (4-5 лет)	4	9	8
ГСВ 7 дошкольная (1-7)	3	3	0
Количество воспитанников	92	85	81

Вывод: Анализ количественного состава воспитанников за три года выявил следующее: основная часть воспитанников в 2019, 2020, 2021 годов – это дети подготовительного возраста, к 2022 году увеличивается число детей старшего дошкольного возраста. В 2022 году уменьшился численный контингент воспитанников по сравнению с прошлыми годами. При стабильном количестве групп мы можем наблюдать уменьшение количества воспитанников за счет уменьшения количества детей старшего дошкольного возраста.

Социальный паспорт ДОУ

Группа	Неполные семьи	Неблагополучные	Под опекой	На внутреннем учете	Дети-инвалиды	Малообеспеченные	Многодетные
Семейный детский сад Разновозрастная группа	0	0	0	0	0	0	1
Младшая группа общеразвивающей направленности	3	0	0	0	0	2	0
Средняя группа общеразвивающей направленности	0	0	0	0	0	1	1
Средняя группа компенсирующей направленности	1	0	0	0	0	1	0
Старшая группа общеразвивающей направленности	1	0	0	0	0	1	0
Старшая группа компенсирующей направленности	1	0	0	0	1	1	0
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	2	0	0	0	0	1	6
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	2	0	0	0	1	1	0
Всего	13	0	0	0	2	9	9

Всего: 81 детей из них 3 ребенка инвалида.

Из них 33 девочки (40,7%) и 48 мальчика (59,3%)

Количество многодетных семей – 6 детей (2 семьи).

Количество неполных семей – 11 детей (10 семей).

Количество малообеспеченных семей – 10 детей (9 семей).

Количество семей, имеющие 1 ребёнка – 34

Количество семей, имеющие 2 детей – 13

Количество семей, имеющие 3 детей – 6

Количество семей, имеющие более 3 детей – 1

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. ДОУ по МЗ укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг

В ДОУ не оказываются дополнительные образовательные услуги. Предлагались 2 направления:

Информация по оказанию дополнительных платных услуг

№ п/п	Наименование платной услуги	Количество договоров
1.	Дополнительная общеобразовательная программа социально – гуманитарной направленности «ГРАМОТЕЙ»	
2	Дополнительная общеобразовательная программа социально – технической направленности «В мире технического прогресса»	

Вывод: на протяжении всего 2022 учебного года не востребовалось ни одно направление в ДОУ. В 2023-2024 учебном году планируем продолжить реализацию дополнительных услуг в данном направлении, а также расширять спектр дополнительных услуг, за счет дополнительных услуг технической направленности.

Оценка состояния материально – технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по программе «В мире технического прогресса» для детей 5-7 лет приобретено оборудование, на второй год обучения требуется закупить планшеты, отремонтировать свободные помещения.

Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательной деятельности обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность деятельности реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Уровень физического развития детей

Показатели физического развития	2020	2021	2022
Высокий	4	6	7
Средний	68	75	68
Низкий	20	4	6
Итого:	92	85	81

Вывод: Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОУ

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия: образовательная деятельность обеспечена набором спортивных и физкультурных принадлежностей, пространственная организация среды ДОУ и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В ДОУ заключен договор с Филиалом ФГБУЗ № 2 о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) образовательной организации.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- полоскание горла отваром трав,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей ежегодно большое внимание уделяется организации адаптации детей к ДОУ и реализации системы оздоровительной работы. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, принципа постепенности воздействия того или иного фактора оздоровления, а также с учетом мониторинга физической подготовленности воспитанников.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации: утренняя гимнастика; физкультурные занятия в зале и на прогулочной площадке; физкультминутки; бодрящая гимнастика после сна; полоскание зева; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; индивидуальная работа с детьми.

Показатели	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
Заболеваемость на 1 ребенка, д/дн.	1,9	5,4	12
% часто болеющих детей	3%	7%	7%
% детей с хроническими заболеваниями	12%	13%	13%
Уровень посещаемости воспитанников	63%	67%	67%

Вывод: данные антропометрии за год удовлетворительные. Дети прибавили в весе и росте, они ежедневно осматриваются медсестрой детского сада. Динамика отрицательная по показателям из-за коронавирусной инфекции, COVID-19. Преобладающее большинство детей имеют I группу здоровья, затем II. III группа, без изменений,. ДОУ посещают дети с IV группой здоровья, согласно справке МСЭ, дети-инвалиды (3 человека).

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ обеспечивает построение целостной педагогической деятельности, направленной на полноценное всестороннее развитие ребенка. В ДОУ выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

3. Оценка структуры и системы управления образовательной организации

Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляется прошедшей соответствующую аттестацию заведующим, назначаемым и освобождаемым от должности Учредителем, в соответствии с действующим законодательством.

Заведующий ДОУ подотчетна и подконтрольна Учредителю и несет перед ним ответственность за результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОУ.

Формы самоуправления:

- ✓ Совет Организации;
- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет.

Совет Организации создается в целях оказания помощи Организации в улучшении финансовой, организационной, материально-технической, образовательной и другой деятельности. Совет Организации утверждает программу развития, рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы, привлекает дополнительные средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации и т.д.

Общее собрание работников является высшим органом самоуправления ДОУ, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Администрация образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	Должность	Квалификационная категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
1	2	3	4	5	6
Дерюга Елена Леонидовна	заведующий	соответствие занимаемой должности, руководитель	18 лет	2 года	8(911)322-52-40
Чернявская Тамара Овезовна	старший воспитатель	высшая	15 лет	15 лет	8(918)470-66-49

Вывод: в ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. В

Организацию привлекаются добровольные пожертвования, что помогает расширить материально-техническую базу.

4. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических кадрах ДОУ

Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности К-85):

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2021 год 16 чел.	7 чел.	6 чел.	9 чел.	9чел.
	43,75 %	37,5 %	56,25 %	56,25 %
2022 год 15 чел.	7	7	8	8
	46%	46%	54%	54%

Общие сведения по аттестации педагогов

Высшая			1 категория			Соответствие занимаемой должности			Не аттестованы		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
8	8	8	4	4	4	3	2	2	0	1	0
50%	50%	54%	25%	25%	26%	18,75%	12,5%	12,5%	0%	6,25%	6,25%

Стаж педагогической деятельности

2021 год					
До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-30 лет	Более 30 лет
1	0	1	3	7	4
6,25 %	0 %	6,25 %	18,75 %	43,75 %	25%
2022 год					
До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-30 лет	Более 30 лет
1	0	1	3	6	4
6,6%	0 %	6,6%	20%	40%	26,6

Распределение педагогического персонала по возрасту

возраст	2021		2022	
	количество	%	количество	%
моложе 25 лет	1	6,25 %	1	6,6%
25 - 29	0	0	1	6,6%
30 - 34	0	0	1	6,6%
35 - 39	1	6,25 %	2	13,3%
40 - 44	3	18,75%	5	33,3%
45 - 49	2	12,5%	2	13,3%
50 - 54	4	25%	11	73,3%
55 - 65	5	31,25%	9	60%

Вывод: 15 педагогов имеют профильное образование. В ДОУ работает в основном педагогический коллектив старше 50 лет: основной возраст педагогов от 50 до 65 лет. Помимо опытных педагогов с квалификационной категорией есть педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности и не аттестованные – это молодые и малоопытные специалисты, стаж работы в учреждении которых, составляет менее двух лет.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: УМК программы Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. "От рождения до школы" соответствует ООП ДО, ФГОС ДО. Более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательной деятельности в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В 2022 году были приобретены:

- Детские костюмы: «Моряки», «Солдатки», «Клоуны», «Куклы».
- Стеллажи для детских пособий и игрушек в группы № 2, № 3
- Стулья детский, 2 стола детские игровые, пуф в кабинет педагога – психолога
- наборы дидактических игр: «Проверь себя»; « t режим», «Космос»; «» Музыка»; «Строитель»; «7 развивающих игр», «Что где растёт?», «4 сезона года», «Виды транспорта», «Продуктовый магазин», «Профессии», «Чей домик?», «Что из чего сделано?»
- игрушки: куклы, машины, конструкторы и т.д.;
- Спортивный инвентарь в музыкально – физкультурный зал;
- Доска учебная для 1 группы
- Деревянный комплект «Пряничный домик»; комплекты пособий «Электровикторина»; «Музыкальные пазлы»; «Азбука безопасности»; для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиодиски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательной деятельности (педагоги, родители (законные представители)), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, справки по результатам контроля и т.д.)

В ДОУ используются следующие категории электронных образовательных ресурсов:

- ресурсы федеральных образовательных порталов, предназначенные для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации;
- методические электронные издания на CD, приобретаемые педагогами для комплектации медиатек;
- ресурсы, разработанные педагогами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО и находится на оптимальном уровне. Необходимо доукомплектовать методической литературой, пополнить библиотечный фонд художественной литературой.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для решения воспитательно-образовательных задач в методическом кабинете для педагогов функционирует библиотечный фонд, включающий в себя нормативные и инструктивные документы, документация по содержанию работы ДОУ, учебно-методические комплекты и пособия, в соответствии с возрастной категорией воспитанников, наглядно-иллюстративные материалы, педагогическая, детская литература:

- УМК программы Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. "От рождения до школы" соответствует ООП ДО, ФГОС ДО;
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Санкт-Петербург издательство «Детство-Пресс» 2000;
- Практическое пособие «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста», Т. Б. Филичева Г. В. Чиркина.
- Детские произведения отечественных и зарубежных авторов в соответствии с программой ДОУ;
- Научная литература по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки»;
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Адаптированная основная образовательная программа для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.
- Комплекты пособий «География, или Большое путешествие».

В работе ДОУ активно используются социальные сети: Телеграмм, ВКонтакте.

Регулярно ведется работа официального сайта detsad69@kubannet.ru;

На сайте родители (законные представители) и педагоги могут воспользоваться дополнительными развивающими сайтами: <https://solnet.ee/> На сайте можно найти много полезной информации: раскраски, игры, открытки, стенгазеты и многое другое. <http://chudesenka.ru/> Детские песенки и стихи, игры, мультфильмы, творчество смотрите на этом сайте <http://detkam.e-papa.ru/> Раскраски, сказки, музыка MP3, загадки, поговорки, стихи, поделки, как научиться рисовать, flash игры и раскраски. <http://rodnavatropinka.ru/mvshkaiz-plastilina-poshagovv-i-masterklass-dlva-detej-v-karti-nkah/> Лепка <http://packpacku.com> Детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка. <http://www.zonag.info> "Оригами - Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдёте схемы и видео схем складывания оригами. <http://www.kindereducation.com/> Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего

школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, весёлый счёт, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку "100 развивающих и обучающих игр для детей".

Вывод: библиотечно-информационное, информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательной деятельности в двух группах, кабинете педагога - психолога, музыкальном зале установлено мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска), в трех группах установлены настенный экран и проектор, в одной группе установлен телевизор. Образовательная деятельность становится более содержательным, интересным при использовании педагогами интерактивных игр. Методическое ИКТ - обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогов и воспитанников, развитие их творческого потенциала.

7. Оценка материально-технической базы

ДОУ включает в себя 2-х этажное здание: г. Краснодар, ул. Северная, дом 432, отдельно стоящее здание, размещённое на ограждённой территории.

Площадь здания, в котором осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми составляет 845 кв.м. Площадь, где ведется непосредственно образовательная деятельность составляет: 334,4 кв.м.

Территория ДОУ имеет четкое функциональное зонирование:

- игровая зона, включающая групповые площадки, оборудованные теневыми навесами и игровым оборудованием, и общую физкультурную площадку,
- хозяйственная зона, включающая мусор контейнерную площадку и площадки для обеспечения подъезда, и разворота спецавтотранспорта для вывозки мусора и транспорта, обеспечивающего выгрузку продуктов питания на пищеблок.

Групповые площадки максимально приближены к выходам из помещений групп и пути следования детей не проходят через хозяйственную зону. Площадки между собой разграничиваются разделительными полосами озеленения. На всех групповых и физкультурной площадках предусмотрено игровое и спортивное оборудование в соответствии с возрастом детей и сертифицированное на СанПиН и требованиям техники безопасности.

Здание оборудовано индивидуальным тепловым пунктом и приточно-вытяжной вентиляцией.

Помещения ДОУ имеют централизованное отопление.

Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учётом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности:

- групповые помещения – 4, музыкальный совмещен со спортивным залом – 1, кабинет педагога-психолога – 1, методический кабинет – 1, кабинет учителя-логопеда – 2, кабинет учителя-логопеда (логопункт) – 1, медицинский кабинет – 2, пищеблок – 1, кабинет ПДОУ – 1, служебные помещения.

Все групповые ячейки оснащены мебелью согласно возрастной категории воспитанников и требованием СП 2.4.3648-20. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Помещения прачечной оснащены всем необходимым инвентарём и производственным оборудованием. Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием в соответствии с требованием СП 2.4.3648-20. Поставка продуктов питания происходит на договорной основе.

Во всех помещениях соблюдается воздушно-тепловой режим согласно санитарно-гигиеническим требованиям к образовательным учреждениям.

ДОУ оснащено: компьютерами, копировальной техникой, подключено к сети Интернет (модем).

Кабинеты, физкультурно-музыкальный зал оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем.

В целях улучшения материально-технического обеспечения ДООУ в 2022 году было закуплено: детская мебель согласно возрастной категории воспитанников (детские лавочки на веранды и физкультурно-музыкальный зал, 2 игровые машины – уличное оборудование, стенка для метания, детский стол – уличное оборудование). Обновлён мягкий инвентарь: детские подушки, матрасы.

В 2022 году в ДООУ был произведён косметический ремонт помещений детского сада, закуплена современная стенка для хранения спортивного инвентаря, для прогулочной площадки закуплен современный тентовый навес и проведена окраска малых архитектурных форм.

ИКТ - обеспечение

№	Вид информационной системы, количество	Функциональное использование
1.	персональный компьютер – 6 шт., ноутбук – 2 шт.	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, выход в Интернет, работа с сайтом. Планирование и мониторинг воспитательной и образовательной деятельности. Вывод информации на бумажный носитель.
2.	принтер – 2 шт., МФУ – 1 шт.	
3.	проектор – 1 шт.	Обработка и систематизация наглядно-демонстрационного и практического материала для образовательной деятельности.
4.	экран – 1 шт.	
5.	Электронное пианино – 1 шт	Обработка и систематизация наглядно-демонстрационного и практического материала для образовательной деятельности.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Помещения ДООУ оборудованы внутренним пожарным водопроводом, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Участок ДООУ по периметру обеспечен наружным освещением.

Пропускной режим в здание контролируется с помощью домофонов и камер видеонаблюдения. Помещение оборудовано охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория учреждения имеет периметральное ограждение.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: материально-техническое обеспечение ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность

жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОО. Материально-техническая база регулярно обновляется.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

ДОО осуществляет финансовую деятельность в соответствии с законодательством РФ. Имущество закреплено за ДОО на праве оперативного управления.

Земельный участок, необходимый для выполнения ДОО уставных задач, предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования.

ДОО владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями своей деятельности и муниципальными заданиями Учредителя в рамках, установленных законодательством РФ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом ПФХД на 2022 год

За счет средств местного бюджета были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

Мероприятия	Сумма (руб.)
Противопожарные	107,2
По соблюдению санитарно-гигиенических требований	69,0
Пополнение материально-технической базы	71,0

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для организации внутренней системы оценки качества образования в ДОО издается приказ по учреждению, составляется план проведения в ДОО внутренней системы оценки качества образования (от 24.10.2022 № 171/1)

Система оценки качества образования охватывает все направления деятельности, имеет четкую направленность и целостность задач, что позволяет констатировать и производить экспертную оценку результатов деятельности, способствует прогнозированию перспектив учреждения, выявлению проблем и затруднений в осуществлении работы с воспитанниками.

В течение календарного года в ДОО проводится контроль в соответствии с разработанным планом – утвержденным приказом заведующего от 24.10.2022 № 171/1.. На основании него в течение всего года осуществляются комплексная, тематическая проверки; оперативный, предупредительный контроль; мониторинг учебно-воспитательной деятельности в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением работы ДОО.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются: анкетирование, социологические опросы, отчеты педагогов, результаты аналитической деятельности.

Реквизиты нормативного акта, ссылка на публикацию на сайте Учреждения.	Тематика мероприятий	Сроки проведения мероприятий
План-график проведения контроля в МАДОО МО г.Краснодар «Детский сад № 69» на 2022-2023 учебный	Анкетирование родителей (законных представителей)	3 раза в год
	Организация питания в ДОО в соответствии с принципами ХАСПП. Составление меню с учетом сезонности.	январь

год (утверждено приказом 24.10.2022 № 171/1.	Организация и проведение работы по развитию элементарных математических представлений у воспитанников ДОУ.	февраль
	Организация и анализ методики проведения прогулки в ДОУ	март
	Анализ форм работы с родителями. Изучение документации, регламентирующую деятельность педагогического работника по работе с семьей.	апрель
	Анализ организации методической работы в ДОУ	май
	Мониторинг адаптации детей к условиям ДОУ	сентябрь
	Анализ создания комфортных условий в МДОУ: оптимальный подбор программного материала; организации воспитательно-образовательного пространства; внедрение здоровьесберегающих технологий, соблюдение культурно-гигиенических навыков, режимных моментов.	октябрь
	Анализ организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС.	октябрь
	Анализ организации и методики проведения прогулки в ДОУ	ноябрь
Анализ проведения в условиях ДОУ здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста	декабрь	

Анкетирование родителей (законных представителей)

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее. В ноябре 2021 г. в ДОУ было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность родителей работой ДОУ». В анкетировании приняли участие 67 родителей (законных представителей). 91,2% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Также анкетирование показало, что 100% опрошенных получают в ДОУ информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей, а также информацию о режиме работы ДОУ (часы работы, праздники, нерабочие дни) и питании (меню). 69% респондентов считают, что в ДОУ проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.). При этом 10% затрудняются ответить на данный вопрос. 79% отмечают, что воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). По мнению 98% опрошенных, в ДОУ постоянно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. Практически все родители (97%) получают информацию о жизни и успехах ребенка в детском саду (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физкультуре, музыкального работника), а также об изменениях в состоянии здоровья ребенка и профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. 98% респондентов полностью удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получают их дети в ДОУ.

Вывод: удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ и качеством предоставляемых услуг составляет 96 %. План – график контроля реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности ДОУ.

II часть
Анализ показателей деятельности образовательной организации

**Показатели деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»,
подлежащие самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе (4 часа)	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	82/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23/28,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23
1.5.3	По присмотру и уходу	23
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13/86,6%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8/53,3%
1.8.2	Первая	4/26,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%
1.9.1	До 5 лет	1/6,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/66,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13/86,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/86,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/82
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопед (логопункт)	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 3,93
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 69» функционирует в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации.

В ходе проведения самообследования организация провела:

оценку образовательной деятельности, которая показала, что ДОО обеспечивает построение целостной педагогической деятельности, направленной на всестороннее развития ребенка;

оценку структуры и системы управления образовательной организации, которая показывает готовность управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации;

Оценка кадрового обеспечения выявила, что основной возраст педагогов от 50 до 65 лет. 46% педагогов имеют высшее образование, 54% среднее профессиональное. Педагогический состав ДОО пополнили молодые и малоопытные специалисты. Так стаж педагогической работы до 3-х лет имеют 1 педагог, что составляет 6,6% педагогического состава, 18,75% педагогов имеют педагогический стаж работы от 5 до 20 лет и 66,6% более двадцати лет стажа. Опытные и высококвалифицированные работники являются наставниками молодым и малоопытным специалистам. По итогам 2022 года в учреждении 54% педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 26% первую квалификационную категорию. Помимо опытных педагогов с квалификационной категорией есть педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности и не аттестованные — это молодые и малоопытные специалисты, стаж работы в учреждении которых, составляет менее двух лет. Увеличилось количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности.

В целях совершенствования педагогической деятельности и повышения профессионального уровня молодых и малоопытных педагогов используются следующие формы работы:

- Советы педагогов;
- Институт наставничества;
- Консультации;
- Взаимопосещение занятий;
- Школа молодого педагога;
- Участие в методических объединениях;
- Курсовая подготовка;
- Работа по самообразованию;
- Открытые занятия, смотры-конкурсы;
- Аттестация на соответствие занимаемой должности, квалификационную категорию.

Разнообразные формы работы с молодым педагогами, способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями (законными представителями), оказывают положительное влияние на рост их профессиональной значимости.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, а также состояние материально-технической базы детского сада показывает, что необходимо направить усилия методической службы ДОО на развитие дополнительного образования, а именно - создание дополнительных платных услуг технической направленности по программе «В мире технического прогресса» для детей 5-7 лет. С этой целью необходимо приобрести оборудование, на второй год обучения требуется закупить планшеты, отремонтировать свободные помещения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические

работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Родители (законные представители) удовлетворены работой ДОУ и качеством предоставляемых услуг (более 95%). В ДОУ функционируют 6 групп из них: 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. Прослеживается хорошая динамика посещаемости, низкий уровень заболеваемости. Освоение детьми программного материала соответствует высокому уровню.

Дальнейшее развитие ДОУ определяем с учетом его возможностей и социальным заказом родителей (законных представителей). Планируем продолжать повышать качество оздоровительной работы с детьми; развивать экологическое сознание дошкольников через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности детей и взрослых; формировать у воспитанников углубленные знания по правилам дорожного движения, путем деятельности отряда ЮПИДД; работать над выявлением и развитием детской одаренности в различных видах деятельности.

Планируем продолжать профессиональное взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) при организации и проведении совместных мероприятий. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование. Обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, обновлять и пополнять материально-техническую базу.

