
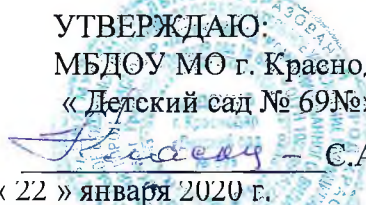


СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом МБДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад № 69» Протокол  
№ 3 от «22» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 69№»  
 – С.А. Класнер  
« 22 » января 2020 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 69»  
ЗА 2019 ГОД**

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 69»

Краткое наименование дошкольной образовательной организации: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»

Дата создания дошкольной образовательной организации: создано в соответствии постановлением главы администрации Краснодарского края №569 от 07.10.1994 «О передаче в муниципальную собственность г. Краснодара детских дошкольных учреждений».

Адрес: 350002, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Северная, 432

Адрес осуществления образовательной деятельности:

350002, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Северная, 432

Телефон: (861) 255-46-17

Электронная почта: [mdou ds 69@mail.ru](mailto:mdou_ds_69@mail.ru); [detsad69@kubannet.ru](mailto:detsad69@kubannet.ru)

Руководитель: заведующий Класнер Светлана Анатольевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 03530 от 16.03.2012.

### • Система управления организацией

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»

осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОО. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется учредителем и заведующим дошкольной образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия учредителя в отношении Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Бюджетное учреждение возглавляет руководитель - заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий действует от имени Бюджетного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации и за её пределами. Заведующий действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключённым с ним трудовым договором.

Формами самоуправления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №69» являются (Согласно Устава Раздел.5 "Порядок управления деятельностью Бюджетного учреждения" п.51):

- СОВЕТ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ
- ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
- ОБЩИЙ И ГРУППОВЫЕ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЕЙ

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующим, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

#### **• Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 69» определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013№ 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на начало 2019 года - 88 человек.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) - 88 человек. В режиме кратковременного пребывания (4 часа) группа семейного воспитания - 3 ребенка. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 33.

### **В детском саду функционируют 7 групп**

*Для детей дошкольного возраста:*

Группы общеразвивающей направленности - 3

*Группы компенсирующей направленности:*

- для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) - 3

*Группа семейного воспитания - 1*

В МБДОУ МО Краснодар "Детский сад № 69" функционирует 6 групп и 1 группа семейного воспитания. Каждая групповая ячейка имеет: приемную, игровую комнату, туалетные помещения. Общее санитарногигиеническое состояние МБДОУ соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

### **Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования**

ДОО посещают воспитанники с ОВЗ: нарушением речи (ОНР). Дети находятся в групповых ячейках в соответствии с заболеванием и направленностью групп, где обеспечен щадящий режим. В группе для детей с тяжелыми нарушениями речи работают воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог (по запросу). Специалисты работают в кабинетах, оснащенных методиками, оборудованием, материалами для коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии по специально разработанным индивидуально-образовательным маршрутам.

Логопедический кабинет оборудован как для подгрупповых, так и для индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием, необходимыми материалами для оказания коррекционной помощи.

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, массажными мячами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями и пр.

В музыкальном зале для проведения занятий, развлечений и праздников имеется: пианино; детские музыкальные инструменты; дидактические пособия; музыкальный центр; театральная ширма; экран для мультимедийного проектора; костюмы, декорации и пр.

Методический кабинет укомплектован: демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями; справочной, психолого-педагогической литературой; периодическими изданиями; детской художественной литературой; познавательной литературой; портретами

детских писателей; портретами композиторов; научно-популярной психолого-педагогической литературой для родителей и пр.

Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки, спортивная площадка, цветники. Участки оснащены: игровым оборудованием; теньевыми навесами. Спортивная площадка оборудована современным оборудованием, дорожка здоровья.

Все кабинеты и группы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательной деятельности. Педагогический и административный состав коллектива использует современные информационно-коммуникационные технологии. Детский сад имеет доступ к Интернет-ресурсам, имеет электронную почту, сайт учреждения, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным проектором; телевизорами.

### **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДОО создана без барьерная среда для детей с нарушением зрения: ограничительные желтые полосы на первую и последнюю ступени лестничных маршей, желтые круги на дверях.

### **Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Направленность мероприятий в процессе воспитания и обучения детей выражается: в создании оптимальных условий, обеспечивающих восстановление нормального функционирования речевого анализатора; в устранении причин, приведших к расстройствам; в укреплении физического и психоэмоционального здоровья ребенка; в развитии познавательно-ориентировочного процесса в соответствии с возрастными возможностями. РППС групп стимулирует физическую и умственную активность детей, присущее им желание двигаться, познавать. В ходе подвижных игр дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Игровая площадка предоставляет условия для развития крупной моторики. Игровое пространство (как на площадке, так и в помещениях) трансформируемо, вариативно и доступно.

Доступность среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, заключается в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Все элементы РППС отвечают требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (согласно СанПин). Участки оснащены частично: современным игровым и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. На

территории расположена физкультурная площадка, зоны для подвижных игр. Систематически обновляется оборудование, мебель, игрушки. Здание и участок дошкольной организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В каждой возрастной группе как общеразвивающей, так и компенсирующей направленности создана естественная комфортная, уютная обстановка, рационально организованная и насыщенная разнообразными сенсорными пособиями, игровыми материалами, стимулирующими к проявлению творчества и инициативы в различных видах детской деятельности. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в каждой группе учитывает возрастные особенности детей и основные потребности дошкольника: движение, общение, познание, творчество.

#### **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников**

В МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 69» разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В него включены оздоровительные мероприятия, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, выдержан баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

#### **• Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение детей в дошкольной организации осуществляется на основе образовательной и адаптированных программ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69».

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, и обеспечивают формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программ обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает

информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОО для достижения следующих целей:

- развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы - мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы - формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы - произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям образовательной и адаптированных программ ДОО.

#### • Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» работают 16 педагогов. Заведующий Класнер С.А., высшее педагогическое образование. Общий стаж работы: 38 лет, педагогический стаж: 38 лет. Награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Старший воспитатель Чернявская Т.О., высшее педагогическое образование. Общий стаж работы: 29 лет, педагогический стаж: 29 лет.

Дошкольная организация укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: в 2019 году педагогический коллектив состоял из 16 человек, из них:

- администрация - 1 человек;
- старший воспитатель - 1 человек;
- учителя-логопеды - 2 человека;
- педагог-психолог - 1 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек;
- инструкторы по физической культуре - 1 человек;
- воспитатели - 9 человек;
- воспитатель семейной группы - 1 человек.

Высшее педагогическое образование имеют 8 человек.

Среднее специальное педагогическое образование 8 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек.

Первую квалификационную категорию имеют 3 человека.

Соответствие занимаемой должности имеют 3 человека.

### **Итоги аттестации педагогических работников в 2019 году**

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2019 году - 2 человека.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО образовательную и адаптированные программы модулям, Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольной организацией, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

#### **• Оценка материально-технической базы**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» находится в 2 -ом здании по ул. Северная, 432 - типовое, построенное в 1958 году.

Здание обеспечено системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательной организации оборудовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Также имеется современная пожарно-охранной сигнализация и тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В здании ДОО имеются:

- физкультурный зал, оборудованный спортивными атрибутами;
- музыкальный зал с мультимедийным оборудованием.

Все кабинеты, зал и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов - специалистов:

- 3 принтера;
- 4 компьютера и 1 ноутбук;
- 1 ламинатор;



- 1 мультимедийное оборудование;
- 4 телевизора;
- 2 музыкальных центра, 4 магнитофона;
- 1 пианино.

Участки оснащены современным игровыми и спортивным оборудованием, песочницами, столами со скамейками. На территории расположены физкультурная площадка, зоны для подвижных игр. Организованная развивающая предметно-пространственная среда для физического развития стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждает к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе спонтанных, дети имели возможность использовать игровое и спортивное оборудование. Имеется тропа здоровья.

Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на площадке имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Организация образовательного пространства оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами (игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем). Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Транспортируемость пространства дает возможность изменять РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО вариативна:

- имеется наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодически сменяется игровой материал, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, доступна для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности исправность и сохранность материалов и оборудования.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал; Физкультурный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, массажные дорожки.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, мольберты, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОО	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение.
«Зеленая зона» - территория ДОО	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование, оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Финансово-хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- а) средства бюджета муниципального образования;
- б) средства краевого бюджета;
- в) родительская плата за содержание ребенка в ДОО.

### Организация питания

Для организации полноценного сбалансированного детского питания в ДОО имеется необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование.

В дошкольной организации организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания в дошкольной организации для детей от 3 лет до 7 лет.

#### Примерные возрастные суммарные объёмы порций для детей:

Возраст детей	Завтрак, (гр.)	Обед, (гр.)	Уплотненный полдник, (гр.)
от 3-х до 7-ми лет	500-550	600-800	500-600

Между завтраком и обедом обязательно включаем второй завтрак, состоящий из соков, фруктов или витаминизированных напитков. При составлении меню и расчётов калорийности стремимся соблюдать оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое должно составлять соответственно 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указана раскладка продуктов, калорийность, рассчитано содержание в блюде количество белков, жиров, углеводов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинским работником. Соблюдаются и строго контролируются условия хранения продуктов, сроки реализации продуктов; своевременно обрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество.

Ежемесячно и ежеквартально совместно с заведующим, старшей медсестрой и кладовщиком проводится анализ выполнения натуральных норм продуктов питания, подсчет калорийности фактических расходов. Питание обеспечивает растущий организм детей необходимой энергией и основными питательными веществами, учитывается физиологическая потребность детей в питательных веществах, нормы которых зависят от возраста и веса ребёнка. Время кормления детей используется педагогами для закрепления гигиенических навыков, культуры поведения.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 69»  
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	3
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек/96,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человек/35%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человек/35%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человек/35%
1.5.3	По присмотру и уходу	88 человек/96,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/43,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/43,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/43,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.8.1	Высшая	9 человек/62 %
1.8.2	Первая	3 человека/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад № 69»



А. Класнер