

Памятка "Эмоциональное развитие дошкольников"

«Что нужно знать об эмоциональном развитии дошкольника»

3 года

Может вести себя некоторое время «хорошо»

Способен играть вместе с другими детьми в игрушки и фантазийные игры.

Помогает взрослым.

В какой-то мере чуток к переживаниям других.

Допускает незначительные изменения в обещаниях взрослых.

Не хочет сотрудничать с другими детьми.

Не хочет заботиться о других.

Эмоционально глух к боли, причиняемой окружающим людям и животным.

Истерики, слезы, крик.

4 года

Ведет себя «хорошо» более продолжительное время

Способен к сотрудничеству со сверстниками.

Способен усвоить правила очередности.

Может проявлять заботу о младшем или животном и сочувствие к обиженным.

Напоминает поведение ребенка более младшего возраста (снимается лаской и терпимостью взрослых к временному регрессу в поведении).

5 лет

Ведет себя хорошо в течение всего пребывания в ДОО

Соблюдает распорядок дня.

Ориентируется во времени по часам.

Лучше понимает стремление взрослых к порядку и опрятности и способен в какой-то мере помогать им в этом.

Разоблачает любое отступление в поведении взрослых от декларируемых ими правил.

Бурно реагирует на ложь взрослых, допущенную в разговоре друг с другом.

6 лет

Теряет непосредственность в поведении, «хорошее» поведение становится самостоятельно поддерживаемой нормой.

Способен подчинять эмоции своим не очень отдаленным целям.

Удерживает принятую на себя роль до окончания игры или достижения поставленной цели.

Начинает сознавать свои переживания.

Начинает активно интересоваться отношением окружающих к самому себе, формировать свою собственную самооценку.

Использует ложь, как форму ухода от соблюдения нормы.

Повышенная двигательная активность.

Ябедничает.

Небрежен в выполнении монотонных операций.