

Краткая презентация программы

Адаптированная образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» разработана рабочей группой педагогов в составе: заведующий Дерюга Е.Л., старший воспитатель Чернявская Т.О., педагог-психолог Тебякина Н.Г., музыкальный руководитель Лаврова Е.А., инструктор по физической культуре Григорьян С.Н., учителя-логопеды: Наточий И.В., Мазняк Д.В., воспитатель Хазизова Т.В. (приказ № 128-о от 28.08.2024 г. «О создании рабочей группы по разработке АООП ДО»)

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учётом следующих программ:

обязательная часть	часть, формируемая
<p>1. Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.</p> <p>2. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.</p> <p>3.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.;</p> <p>4. Методической основой реализации этого направления служит программа психолого-педагогических занятий: Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя, старшая, подготовительная группы-ООО « Национальный книжный центр» 2011</p> <p>5.Парциальная программа «Музыкальное воспитание в детском саду» М,Б,Зацепина И.Мозаика-Синтез. М.2006</p>	<p><i>1. Парциальная программа «Безопасность»</i></p> <p><i>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.</i></p>

В современных условиях ДОО является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, т.е. имеющим возможность оказывать на нее определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольной организации заложены следующие принципы:

- Единый подход к процессу воспитания ребенка;
- Открытость дошкольной организации для родителей;
- Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- Уважение и доброжелательность друг к другу;
- Дифференцированный подход к каждой семье;
- Равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей: с семьями воспитанников и с будущими родителями.

Задачи:

1. Формирование психолого – педагогических знаний родителей;
2. Приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Сотрудничество педагогов с семьёй, на наш взгляд, формирует у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установки в воспитании ребёнка, а у ребёнка уважительное отношение к своим близким.