

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 69»
350002, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар,
ул. Северная, 432, тел./факс (861) 255 46 17, E-mail: mdou_ds_69@mail.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*Основные результаты
деятельности*

*МАДОУМО г. Краснодар
«Детский сад № 69»*

за 2020 – 2021 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
2.1 Содержание обучения и воспитания детей	4
2.2 Охрана и укрепление здоровья детей	9
2.3 Особенности организации коррекционно-образовательной деятельности	11
2.4. Основные формы работы с родителями	11
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
3.1. Организация предметной образовательной среды	13
3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	14
3.3. Медицинское обслуживание	16
3.4. Материально-техническая база ДОО	16
3.5. Характеристика территории ДОО	17
3.6. Качество и организация питания	17
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	18
4.1. Распределение детей по группам здоровьям	19
4.2. Педагогическая активность: участие в конкурсах, публикации, трансляция педагогического опыта	19
4.3. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг	19
4.4. Результаты проверок	19
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	20
5.1. Качественный и количественный состав персонала	21
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	21
7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 69».

Тип дошкольной образовательной организации - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23Л01 № 0000327, от 16.03.2012г. бессрочно.

Устав: Утвержден постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 5854 от 18.08.2015

Изменения (дополнения) к Уставу утверждены постановлением Администрации муниципального образования город Краснодар № 4104 от 14.09.2021

Учредитель: муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Полную информацию можно получить по ссылке www.uo.krd.nj.

Дошкольная образовательная организация основана в 1958 году.

Режим работы: 12 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 часов.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»: Дерюга Елена Леонидовна, контактный телефон: 255-46-17.

Контактная информация

Юридический и фактический адрес. 350002, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Северная 432, тел./факс (861)255-46 17.

Детский сад расположен в Центральном внутригородском округе города Краснодара, в благоприятном микрорайоне «старого города», экологическая обстановка в норме, источники шума не превышают санитарных норм. Проезд троллейбусом:13,12,14, автобусом 2,10, до остановки "Базовская". В радиусе трех километров вокруг детского сада каких-либо предприятий, загрязняющих атмосферу, источников радиационного загрязнения нет. Влияние со стороны автомагистрали двухстороннего движения легкового автотранспорта по улице Северной незначительно.

Детский сад расположен внутри квартала и со всех сторон окружен индивидуальными жилыми постройками, разнообразными садовыми и декоративными растениями, оберегающими здание, игровые участки и прогулочные площадки от негативного влияния проезжей части. Все подъезды и подходы к детскому саду асфальтированы, перед входом в детский сад имеется небольшая площадка для парковки автомобилей, которой пользуются родители воспитанников. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для сохранения здоровья детей.

Электронный адрес: mdou_ds_69@mail.ru

Адрес сайта учреждения: <http://ds69.centerstart.ru>

Число детей, посещающих ДОО: 83 ребенка

Язык, на котором осуществляется обучение:русский.

Прием детей в ДОО осуществляется согласно уведомлений, выданных на основании решения Комиссий по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных организаций Центрального внутригородского округа муниципального образования город Краснодар.

Количество групп: 6 групп, 83 воспитанника, из них:

2 группы общеразвивающей направленности (для детей от 5 лет до 7 лет)

- 1-младшая группа общеразвивающей направленности (для детей 3-4 лет)
- 1-средняя группа компенсирующей направленности (для детей 4-5 лет)
- 1-старшая группа компенсирующей направленности (для детей 5-6 лет)
- 1-подготовительные к школе группы компенсирующей направленности (для детей 6-7 лет).

В соответствии с законом РФ «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

Наблюдательный совет;

Попечительский совет;

Педагогический совет;

Общее собрание работников трудового коллектива;

Совет родителей

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает заведующий — Дерюга Елена Леонидовна.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность в отчетный период осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020. № 373 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Устав МАДОУ.

Образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69. Рабочая программа воспитания и календарный план.

Адаптированная образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»

Образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 69
разработана с учетом следующих программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) 2017 г. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Парциальная программа «Коррекционно – развивающие занятия», средняя, старшая, подготовительные группы В.Л.Шарохина, Москва «НКЦ», 2011 г	Тимофеева Л. Л. Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». 1. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В. 2. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты - наша Родина», Маркова В. А.

Адаптированная образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар
 "Детский сад № 69", разработана с учетом следующих программ.

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<p>1. Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под редакцией профессора Л.В.Лопатиной).2014г. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста, авторы Т.Б.Филичева, Г.Б. Чиркина, М. П. 2007</p> <p>2. Парциальная программа «Коррекционно – развивающие занятия», средняя, старшая, подготовительные группы В.Л.Шарохина, Москва «НКЦс», 2011</p> <p>3. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.</p>	<p>1. Тимофеева Л.Л. Программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».</p> <p>2. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л. В.</p> <p>3. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты - наша Родина», Маркова В.А.</p>

Деятельность детского сада в 2021 - 2022 учебном году была направлена на реализацию следующих целей и задач.

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжать работу по взаимодействию ДОО и семьи по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.
2. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.
3. Формировать у детей нравственно-патриотические чувства на основе ознакомления их с особенностями, своеобразием природного и культурного уклада родного края.

Образовательная деятельность была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие - усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной

развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие - овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие - развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие - приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание Программы реализовывалось на основе вариативных форм, способов, методов, средств и педагогических технологий, соответствующих принципам и целям Стандарта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, задач и направлений развития для каждого возраста, состава групп, запросов родителей (законных представителей).

В течение 2017 года педагоги реализовывали следующие современные педагогические технологии:

Название технологии	Тема
Технология проектной деятельности	<p>Творческие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наш любимый город - Краснодар» - «Все профессии важны» <p>Познавательноисследовательские:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кладовая полезных открытий» <p>Социально-нравственный проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Земля наш дом»

<p>Социо - игровая технология</p>	<p>Технология развития ребёнка в игровом общении со сверстниками. Развивает коммуникативные и интеллектуальные способности детей по сравнению с традиционными методами обучения, способствует познавательному, социальному, художественному, физическому развитию детей, даёт положительные результаты в области эмоционально-волевой сферы. Задачи: моделирование фрагментов образовательной деятельности с воспитанниками. Освоение новых форм построения занятий на основе социо-игровой технологии. Открыты показы: воспитатели Тетерева Т.М., Такахо Н.Е.</p>
<p>Технология сотрудничества</p>	<p>Технология развитие навыков сотрудничества у детей младшего и старшего дошкольного возраста в образовательной деятельности развивающего цикла. Достижение этой цели предполагается посредством решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей способы взаимодействия в паре, малой группе. - Развивать способность к использованию элементов символизации для выражения своих действий. - Развивать основы самоконтроля, взаимоконтроля и самооценки по результатам деятельности. <p>Открытый показ: воспитатели: Воробьева Н.А. Азнаурьян И.Б.</p>
<p>Здоровьесберегающие технологии</p>	<p>Медико-профилактические технологии: обеспечение требования СП 2.4.3648-20, мониторинг здоровья, контроль питания, закаливание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии сохранения и стимулирования здоровья. • Технологии обучения здоровому образу жизни. <p>Открытый показ: инструктор по ф/к Григорьян С.Н.</p>

Интерактивные технологии	Применение информационных компьютерных технологий в образовательной деятельности. Открытые показы: Музыкальный руководитель Лаврова Е.А.: «Проведение музыкальных занятий, праздников с использованием интерактивной доски и программного обеспечения SMART Notebook».
---------------------------------	---

В течение 2021 – 2022 учебного года педагогами были реализованы следующие **формы образовательной деятельности:**

<u>КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ</u>
Выставки 1.ПДД в ДОО – организация фото выставки _____ 1. <u>«Мой город»</u> _____ 2. <u>Вернисаж «Осень »</u> _____ 3. <u>Вернисаж «Маме посвящается»</u> _____ 4. <u>Выставка «Зимняя фантазия».</u> _____ 5. <u>Новогодняя мастерская «Новогодняя открытка»</u> _____ 6. <u>Выставка «Портрет моей любимой мамы»</u> _____ 7. Выставка- конкурс «Природа Краснодарского края 8. Выставка «Если только захотим, все мы в космос полетим». 9. Выставка «День Победы». Акция «Поздравляем ветеранов» 10. Выставка «Здравствуй лето озорное». Ко Дню Защиты детей.

ПРАЗДНИКИ И ДОСУГИ
1. День знаний
2. Новогодние праздники
3. День защитника Отечества
4. 8 Марта
5. Фольклорный праздник «Масленица»
6. Праздники, посвященные Новому году
7. День Победы
8. Выпуск в школу
9. Праздник для мам, посвященный Дню матери

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Общее санитарно - гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СП: световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют нормам. Основными задачами физкультурно - оздоровительной работы в 2022 году стали:

1. Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания и укрепления организма, формирование и совершенствование основных видов движения.

2. Способствовать выработке правильной осанки у детей.

3. Способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности.

4. Пропаганда ЗОЖ в семье.

В МАДОУ созданы все условия для проведения физкультурных занятий:

- спортивный игровой зал;
- спортивные уголки во всех группах.
- площадка с естественным покрытием для подвижных игр.
- малые и большие спортивные сооружения для метания, лазания, висов и т.д.

Инструктором по физической культуре используются следующие формы работы с детьми:

- утренняя гимнастика (в зависимости от времени года);
- ОД в спортивном зале или на улице;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика, самомассаж;
- праздники, досуги, развлечения;
- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

Воспитатели в группах проводят:

- третье ОД в игровой форме (в зависимости от возраста в группе или на улице);
- динамические часы;
- пальчиковую, дыхательную гимнастику;
- физкультурные минутки в ОД;

гимнастику после сна;

- закаливающие процедуры;

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в тесном сотрудничестве медсестры (подведомственной МБУЗ «Детская поликлиника № 2») и воспитателя.

Вся работа велась на основе календарно - тематического планирования. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию планируется и проводится в спортивном зале и на улице.

Систематическая работа по физическому развитию детей	Систематическая оздоровительная работа
утренняя гимнастика	использование антацидов в пищу (чеснок, лук осенью и зимой)
физкультминутки	Полоскание водой полости рта
двигательно-игровые паузы между видами непосредственно-образовательной деятельности	оксолиновая мазь
занятия по двигательной деятельности 3 раза в неделю	лимон в третье блюдо
занятия по двигательной деятельности на улице в старшем дошкольном возрасте 1 раз в неделю	Дыхательная гимнастика
гимнастика пробуждения	Использование ламп бактерицидных для обеззараживания воздуха, рециркуляторов для дошкольных организаций прветривание помещений каждые 2
хождение босиком по массажным коврикам, дорожкам здоровья	закаливание: воздушные ванны, солнечные ванны в теплое время года
систематическая двигательная деятельность в группе и на воздухе	утренний прием на улице в летний период
подвижные игры	дыхательные гимнастики и гимнастики для глаз
спортивные игры, праздники и соревнования для детей дошкольного возраста	рациональное сбалансированное питание

В 2022 году было уделено внимание развитию физических качеств детей в условиях эстафет. Спортивные эстафеты были как в занятия по двигательной деятельности, так и в праздники и игровые и спортивные досуги: «День знаний», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Зимушка – зима!», «Зимние забавы», «Эстафета ко Дню Победы», «День защиты детей», Квест-игра « Осень», «Сказка в гости к нам спешит», Да здравствуют дети на всей планете!, игра «Зарница», «Здравствуй лето!».

В течение года в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций совместно с родителями были рассмотрены вопросы формирования основ здорового образа жизни, развития двигательных навыков детей, профилактики плоскостопия и нарушения осанки, а также роли витаминизации в сохранении и укреплении здоровья детей.

2.3 Особенности организации платных дополнительных услуг не относящиеся к образовательной деятельности.

В ДОУ не оказывались дополнительные образовательные услуги, в данный момент ждем новое постановление администрации муниципального образования город Краснодар с новыми ценами на платные дополнительные образовательные услуги. Дополнительные услуги предоставляются по желанию родителей (законных представителей) воспитанников и на договорной основе. Все занятия строятся в увлекательной игровой форме, в каждое из них педагоги стремились внести что-то новое, интересное. Всеми педагогами четко соблюдается режим дня.

Информация по оказанию дополнительных платных услуг

№ п/п	Наименование платной услуги	Количество договоров
1.	Дополнительная общеобразовательная программа социально – гуманитарной направленности «ГРАМОТЕЙ»	0

Вывод: на протяжении всего 2021 – 2022 учебного года прослеживалась хорошая посещаемость воспитанниками, что говорит о востребованности дополнительных услуг в ДОУ. На следующий год планируем продолжить реализацию дополнительных услуг в данных направлениях.

Оценка состояния материально – технической базы детского сада показывает, что для развития дополнительного образования по программе «В мире технического прогресса» для детей 5-7 лет приобретено оборудование, на второй год обучения требуется закупить планшеты, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

2.4. Основные формы работы с родителями

Цель сотрудничества с родителями в 2022 году: непосредственное включение родителей в образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах ребенка, семьи и общества.

Задачи сотрудничества с семьей:

1. Информировать родителей относительно целей дошкольного образования и реализуемой образовательной программы ДОО.
2. Изучить интересы, мнения, запросы родителей при организации образовательного процесса.
3. Обеспечивать психолого-педагогической поддержку и помощь семье, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
4. Непосредственно вовлекать родителей в образовательную деятельность через активные формы взаимодействия, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сотрудничество с семьей в 2022 году осуществлялось в **следующих направлениях:**

1. Нормативно-правовое просвещение родителей, определяющее особенности взаимоотношений ДОО и семьи.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.
3. Информационное обеспечение родителей по вопросам содержания, хода реализации образовательной программы.
4. Включение родителей в управление и принятие решений по вопросам функционирования и развития ДОО.
5. Включение родителей в оценку качества организации образовательного процесса в ДОО.
6. Обеспечение разнообразных форм включения родителей непосредственно в образовательный процесс.

В 2022 году в работе с **родителями были использованы следующие формы:**

- Родительские собрания: групповые и общие, установочные и итоговые. Онлайн на платформе ZOOM.
- Конкурсы совместной творческой деятельности.
- Подготовка детско-родительских творческих и исследовательских проектов
- Открытые показы образовательной деятельности, через сетевые сети интернет.
- Консультирование родителей, через ППК
- Праздники и совместные досуги, через сетевые сети интернет.
- Индивидуальные консультации
- Анкетирование родителей на предмет оценки качества предоставляемых образовательных услуг в ДОО

Работа нашего детского сада с родителями направлена на организацию сотрудничества с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, выработку единых требований, организацию помощи в воспитании, физическом и духовном развитии. Работа ДОО с родителями основывалась на **следующих принципах**

1. Принцип взаимодействия, сотрудничества и партнерства.

2. Принцип взаимного уважения, доброжелательности и доверия педагогов и родителей.
3. Принцип приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
4. Принцип создания единой образовательной среды, обеспечивающей единые подходы в развитии личности ребенка в семье и детском коллективе.
5. Принцип открытости ДОО для родителей.
6. Принцип дифференцированного подхода к каждой семье с учетом социальной и этнокультурной ситуации развития.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Организация предметной образовательной среды

Предметная образовательная среда в нашем детском саду разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, приспособленной для реализации образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В МАДОУ имеется 4 групповых помещения, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО.

Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СП 2.4. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

1) насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Часть атрибутов для сюжетно-ролевых игр хранится в контейнерах. В зависимости от игрового замысла дети отбирают необходимые атрибуты, располагаясь в любой части группы. Ведь магазин может быть не только продуктовым, но при этом продукты могут быть использованы в кафе, больница может стать скорой помощью и выехать на срочный вызов, а салон красоты понадобится актерам в

театральном центре для создания образа. Такой подход к организации игрового пространства стимулирует коммуникативную инициативу и процессы общения в группе, формируя основные социальные навыки.

3) Доступность среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. В каждой группе имеются встроенные шкафы с открытыми нишами, позволяющими беспрепятственно воспользоваться пособиями и игрушками.

4) Поли функциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: пуфиков, матов, мягких модулей, ширм, покрывал, чехлов.

5) Вариативность среды обеспечивается за счет организации различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодической сменяемости игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

6) Безопасность предметно-пространственной среды.

Активная познавательная и творческая деятельность ребенка в развивающей предметно-пространственной среде во всех группах реализовалась в следующих основных направлениях:

- спортивно-оздоровительном (история спорта, достижения, различные игры и упражнения);
- художественно-эстетическом (декоративные панно, создание коллажей, организация сменных выставок);
- конструкторско-пространственном (лего-конструирование, работа в технике «бумажная пластика», ниток, бумаги, знакомство с народными промыслами);
- экологическом (схемы, модели, символы, знаки, эксперименты, поисковая деятельность, трудовая);
- музыкально-ритмическом (жанры, инструменты шумовые, народные, сочинение собственных произведений и многое другое);
- «про все на свете» (энциклопедии, познавательные фильмы)

Раскрывая каждое из этих направлений, воспитатели обеспечивали образовательное, воспитательное, целостное развитие, предоставляли ребенку возможность познавать мир во всем многообразии его проявлений: цвете, звуке, форме, тактильных, температурных, динамических, социальных, культурных, научных, физических и других формах.

Для активизации эстетических впечатлений используются приемы тематического и сезонного декорирования группы, систематически организуются выставки творческих работ детей в групповых помещениях, раздевалках.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. В образовательной организации разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения.

Противопожарная
безопасность

В здании установлена пожарная сигнализация со световыми указателями, голосовым оповещением, устройство немедленного реагирования пожарная защита ПАК «Стрелец-Мониторинг» с сообщением о пожаре на пульт

пожарной части, имеются люминесцентные схемы эвакуации и указатели движения, первичные средства пожаротушения. При покрытии стен, потолков, полов эвакуационных путей использовались безопасные материалы согласно требований регламента пожарной безопасности.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма. социальных организаций. Ведется активная просветительская

Антитеррористическая защита и	работа среди родительской общественности: <u>информационные стенды.</u>	защите ности дошколь
гражданская оборона	Разработан паспорт антитеррористической Систематически проводится обследование ного учреждения и прилегающей территории на предмет их	сигнализ
	защищенности, работоспособности охранной ации обнаружения посторонних предметов. В ДОО функционирует автоматическая пожарная защита ПАК «Стрелец-Мониторинг». Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, свободные эвакуационные выходы; созданы общественные дружины комплексной безопасности, заключён договор с лицензированным охранным предприятием, пункт охраны оборудован у входа на территорию детского сада. В ночное время с 19-00 до 7-00 и в выходные дни круглосуточно, в здании и на территории детского сада дежурство ведут посменно три сторожа, работники детского сада. Разработана документация по антитеррористической деятельности. Планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Информация представлена в двух «Уголках безопасности»: для взрослых членов коллектива и для воспитанников, где дошкольники знакомятся с правилами дорожного движения, поведения на улице, на воде, в быту, при встрече с незнакомыми людьми.	

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Произведена замена кодового замка на электромагнитный при входе на территорию ДОО. С внешней стороны дверь открывается магнитным ключом, с внутренней — кнопкой.
2. Установлена дополнительная видеочамера на пост охраны.
3. Проведена противопожарная обработка чердака.
4. Обеспечено дублирование сигналов о возникновении пожаров на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации (каналы связи с пультовой станции неустойчив).

3.3 Медицинское обслуживание.

В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей. Обследование детей проводится по договору с МБУЗ Детская городская поликлиника № 2.

Санитарно-просветительская работа ведется с детьми, родителями и педагогами через беседы, памятки, санитарные бюллетени («Осторожно, грипп!», «Что нужно знать о COVID - 19», «Собираемся в отпуск правильно!», «Правила поведения на природе», «Профилактика дизентерии» и др.).

3.4 Материально-техническая база ДОО.

Детский сад расположен в двухэтажном здании. В 2010 году все окна здания были заменены на металлопластиковые. Капитальный ремонт кухни был осуществлен в 2019 году. Здание имеет 5 входа 4 пожарных эвакуационных выхода. На территории установлено 8 видеочамер, две камеры непосредственно перед фасадом здания.

Материально-техническое оснащение и оборудование дошкольной образовательной организации соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию воспитанников.

В организации созданы все условия для комфортного пребывания и развития детей при равных возможностях получения образования независимо от материального достатка семьи, культурной, языковой, этнической принадлежности.

Для организации образовательной развивающей деятельности детский сад имеет:

- музыкально-спортивный зал,
- специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинеты учителей-логопедов и педагога - психолога;
- методический кабинет.

Детский сад оснащен современным интерактивным оборудованием:

- Интерактивные доски Smart Bord. Используются в образовательном процессе в группах детей старшего дошкольного возраста. В музыкальном зале для проведения викторин, познавательных игр, праздников, демонстраций проектов.
- Мультимедийная установка с механизированным экраном - для презентаций проектов, проведения утренников и родительских собраний, организации ситуаций обучающего взаимодействия с детьми: демонстраций фотографий природных явлений, пейзажей, фрагментов мультфильмов, экологических сказок и др.
- Музыкальные центры, TV - используются в каждой возрастной группе, в музыкальном и физкультурном залах, в кабинетах специалистов.

	Приобретения	Количество
Кабинет педагога -	Светодиодный стол (рисование пальцами на песке)	1 штука

3.5. Характеристика территории ДОО

Площадь участка, отведенного для дошкольной организации, составляет - 4 316.0 квадратных метра, площадь грунта - 2342.0 квадратных метра, под застройки - 845.4 квадратных метра, асфальтовое покрытие - 1305.0 квадратных метра, прочая не застроенная площадь – 439.0 квадратных метра.

На территории детского сада выделены четыре групповых прогулочных участка, цветники, уголок леса, одна спортплощадка покрытая травой, дорожка здоровья. На территории имеются затененные и солнечные участки.

Преобладают естественные черноземные почвы, химические удобрения на территории учреждения не применяются. Для борьбы с вредителями зеленых насаждений используются механические и биологические методы.

На территории детского сада произрастает около 200 единиц зелёных насаждений. В настоящее время на одного воспитанника приходится 27.5 кв. метров озеленённой площади.

В 2018 году за счет добровольных пожертвований на площадке установлено игровое оборудование «Машины – 2 МЧС, 1- ДПС», из муниципальных средств – 1 машина на пружине.

Хозяйственная зона: одно здание: овощехранилище (вход отдельный), совмещен с котельной для осуществления отопления в детском саду.

3.6. Качество и организация питания

В детском саду организовано 5-х разовое питание детей - завтрак, второй завтрак, обед полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 3 до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество доставки, продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят работники дошкольной образовательной организации и медицинские работники МБУЗ «Детская поликлиника № 2».

Документация по организации питания ведется в полном объеме согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. Ежедневно проводится контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения и выдачи. Пищеблок полностью оснащен необходимым оборудованием, обеспечен кадрами, выдача готовой продукции из пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режима дня и графика выдачи пищи.

Опыт работы ДОО по питанию показывает, что неравнодушные члены Совета по питанию, требовательность и скрупулезность в работе - позволяет нам добиваться поставки высококачественных продуктов, отдавая предпочтение кубанским. Мы используем и контрактную, и договорную систему работы с поставщиками.

Важным критерием выбора пищевых продуктов является:

- Высокая пищевая и биологическая ценность.
- Соответствие принципам щадящего питания (особые требования к технологической обработке).

- Минимальное включение пищевых добавок в состав продукта, регламентированное содержание поваренной соли.
- Учет возрастных ограничений в потреблении пищевых продуктов.
- Предпочтение специализированных продуктов для дошкольного питания.
- Удобство и безопасность упаковки, отвечающей особенностям использования продуктов в условиях ДОО.

На особом контроле у бракеражной комиссии, Совета по питанию, родительской общественности и руководителя ДОО следующие позиции к организации питания:

1. Контроль за составлением ежедневного и двух недельного меню с учетом сезонности.
2. Качество продуктов, поступающих в ДОО.
3. Контроль за санитарно-техническим состоянием пищеблока.
4. Сроки годности и условия хранения продуктов.
5. Соблюдение технологических процессов приготовления пищи.
6. Сертификация продукции, подтверждающая ее происхождение безопасность и качество.
7. Состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.
8. Контроль за выходом продукции

Не менее важна организация адекватного питьевого режима. В групповых ячейках дети получают бутилированную питьевую воду в емкостях малого объема.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

4.1. Распределение детей по группам здоровья

1- группа (18 детей) D1-13 D 2-5 5 группа (16 детей) D1-10 D2 – 6	7- группа (семейный детский сад) 3 детей. D1 – 3	4-группа 2 младшая – 27 детей D1 - 18 D2 – 9	2 – группа ТНР Средняя 9детей D1 - 3 D2 – 5 D3 - 1	3,6 группы ТНР средняя- подготовительная 18 детей D1- 6 D2- 9 D3 - 4
--	--	--	---	--

Распределение детей по физкультурным группам

Основная (чел)	Подготовительная (чел)
85	0

Нарушение функционального состояния органов и систем

Тип нарушения	Количество воспитанников
ЛОР	1
ССС	-
Мышечная система	-
ЧБД	-
ЖКТ	-
Нарушение осанки	1
Аллергия	2

ЦНС	2
Речевые нарушения	25
Прочие заболевания	11

4.2. Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг

По итогам анкетирования родителей «Оценка качества предоставляемых услуг» можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворённости родителей содержанием деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве образовательных услуг.

4.3 Результаты проверок

За отчетный период органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля проведена одна плановая проверка.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий главное управление МЧС России по Краснодарскому краю,

в связи с выполнением утвержденного Ежегодного плана проведения проверок Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю.

Выездная проверка проводится в рамках: федерального государственного пожарного надзора ФРГУ № 10001495160

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Общая численность педагогических работников	16
Образование	
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8 / 50 %
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 / 50 %
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 56 %
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 / 44 %

КАТЕГОРИЯ

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 / 67%
Высшая	8 / 50 %
Первая	4 / 25%
Педагогический стаж	
Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
Менее 5 лет	1/6%
Более 25 лет	11/69%
Возраст	
Доля педагогических работников до 35 лет	1/6,25%
Доля педагогических работников 35- 45 лет	3/18,75
Доля педагогических работников 45- 55 лет	8/50%
Доля педагогических работников свыше 55 лет	4/25%

Результаты развития кадрового потенциала в 2022 году.

Повышение квалификации и педагогической компетентности
В течение отчетного периода педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Вид повышения квалификации и\$			Форма повышения квалификации		Образовательное учреждение дополнительного образования, в которых прошли обучение указанное количество педагогов		
очное обучение (всего чел.)	очно-дистанционно е обучение (всего чел.)	дистанционно е обучение (всего чел.)	бюджетные курсы (всего чел.)	внебюджетны е курсы (всего чел.)	ГБОУ КК "Институт развития образования " (чел.)	ЧОУ ВО "Южный институт менеджмент а" (чел.)	АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
			1		1		

Аттестация педагогических работников

В течение отчетного периода прошли аттестацию:

Воспитатели: Мироненко С.В., Слободовская Т.Н., Н.А, высшая категория.

Воспитатели: Дремлюга Т.А., Воробьева Н.А., первая категория.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Сведения о финансовых ресурсах МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» и их использовании представляются на Общероссийском сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, а также на сайте детского сада <http://ds69.centerstart.ru/node/>.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» работает в режиме развития и совершенствования. Коллектив детского сада отличается высоким профессионализмом, стабильностью, сплоченностью и успешностью. Непрерывная инновационная деятельность педагогов обеспечивает обновление содержания образования, что соответствует изменяющимся образовательным потребностям родителей и государства.

На 2022 год определены приоритетные направления работы МАДОУ МО г.

Краснодар «Детский сад № 69»:

Стратегические задачи:

1. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной работы
2. Создание полноценных условий воспитания и образования в соответствии с ФГОС ДО, требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования
3. Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса через развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств
4. Совершенствовать познавательно-речевую активность детей через игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, изобразительную, творческую деятельность
5. Обеспечение административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых ДОО
6. Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников

Приоритетные задачи работы с педагогическими кадрами в 2022 году:

1. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогов.
2. Обеспечить развитие компетенций педагогических работников, соответствующих требованиям стандарта «Педагог».
3. Стимулировать инновационную деятельность педагогического коллектива.
4. Активизировать деятельность опытных педагогических работников по разработке и тиражированию методических рекомендаций и материалов по актуальным вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Приоритетные задачи работы с родителями в 2022 году:

1. Разработать и внедрить в практику ДОО инновационные вариативные формы непосредственного включения родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность с детьми с учетом их субъектной позиции.

Приоритетные задачи административно-хозяйственной деятельности в 2022 году:

1. Повысить материально-техническое оснащение детского сада с целью повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг.