

Как помочь ребенку в выполнении уроков?

Родители, которые практически сразу предоставляют детям полную самостоятельность в приготовлении уроков, так же неправы, как и те, которые оказывают детям чрезмерную опеку. Одни взрослые сразу говорят первокласснику: «Уроки заданы тебе, а не мне, вот ты и делай!» Другие ласково спрашивают: «Ну, что нам сегодня задано?» - и раскрывают учебники и тетрадки. В первом случае взрослые проявляют свое равнодушие к таким важным для ребенка школьным делам, а во втором случае формируется безответственность, уверенность в том, что все будет сделано хорошо и без особых усилий.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Проверьте, правильно ли организовано рабочее место ребенка. Оно должно быть достаточно освещено. Во время приготовления уроков на столе не должно быть никаких лишних предметов.
2. Приступать к выполнению домашнего задания лучше всего через час-полтора после возвращения из школы, чтобы ребенок успел отдохнуть и не перевозбудился от домашних развлечений и игр с товарищами. Детям, занимающимся во вторую смену, лучше всего делать домашнее задание утром. Но, в любом случае, нельзя откладывать уроки на вечер.
3. Родители часто требуют, чтобы ребенок не вставал из-за стола, пока не приготовит все уроки. Это не верно. Для 7-летнего ребенка время непрерывной работы не должно превышать 15-20 минут, к концу начальной школы оно может достигать до 30-40 минут. Перерывы не должны быть длительными - достаточно 5 минут, если они заполнены интенсивными физическими нагрузками. Можно в эти 5 минут поиграть с ребенком в мяч. Если дома есть спортивный комплекс, ребенок может ползать по канату и несколько раз подтянуться на турнике. Если всего этого нет, можно попрыгать через скакалку, сделать несколько приседаний, наклонов.
4. Не давайте ребенку дополнительных домашних заданий, кроме тех, которые задали в школе.
5. Первое, что требуется от родителей – это приучить ребенка вовремя садиться за уроки. Подсказать, что пришло время сделать перерыв. Затем, что пора закончить начатое.
6. Если у ребенка есть четкий распорядок дня, то напоминать о том, что пора приниматься за работу, вам придется недолго – первые 2-3 месяца.
7. Первое время маме или папе первоклассника необходимо быть около ребенка во время выполнения домашнего задания. Необходимо следить, чтобы он не отвлекался, не начинал посреди работы что-то рисовать или играть. Он должен сразу же привыкать работать не отвлекаясь.
8. Родительские замечания нужно свести к минимуму. Нотации, раздраженные восклицания недопустимы они только дополнительно отвлекают ребенка от работы.
9. Если ребенок ошибается, не спешите возмущаться: «О чем ты только думаешь?» Лучше по окончании работы помогите найти и исправить ошибки, объясните смысл сложной задачи.

10. Но, конечно, нельзя за ребенка выполнять задание: решать задачи проводить вычисление и т.д.

11. Постепенно нужно снижать степень контроля: сидеть рядом с ребенком не в течении всего времени выполнения им домашнего задания, а только первые несколько минут, пока он достанет все что нужно из портфеля. Потом можно подойти к нему еще пару раз: постоять рядом несколько минут и снова уйти. К концу начальной школы ребенок должен научиться делать уроки самостоятельно.

12. Никогда не ругайте ребенка за исправления, «грязь» в тетради. Самоисправления – это первая форма самоконтроля.

13. Не следует делать трагедии из «двойки», не надо слишком восторгаться «пятерками». Ребенок ходит в школу не за «пятерками», а за знаниями. Только в них смысл и цель учения.

Подготовила: учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 69»
Мазняк Д.В.