

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 69»

Конспект образовательной деятельности, игровой ситуации
на тему: «За что белого мишку вписали в Красную книжку?»
для детей старшего возраста

Выполнила:

Воспитатель

Воробьева Наталья Анатольевна

группа общеразвивающей направленности № 1

Цель: Расширение и систематизирование знаний детей о белом медведе.

Задачи:

1. Формировать представления детей о белом медведе, особенностях его внешнего вида, повадках и среде обитания.
2. Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран.
3. Формировать графомоторные навыки.
4. Закреплять умение считать в пределах 8.
5. Развивать внимание, воображение, память.
6. Продолжать воспитывать бережное отношение к природе Севера.

Предварительная работа: просмотр познавательного видеофильма о белом медведе, беседы, чтение стихов, рассказов о белом медведе.

Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие.

Материалы и оборудование: Иллюстрация «Белый медведь», карточки с изображением животных Арктики, видеоролик «О белом медведе».

Методы и приемы.

Словесные (беседа, пояснения, вопросы познавательного характера, художественное слово, решение проблемной ситуации, индивидуальные ответы детей, загадки)

Наглядные (тематические картинки, видеоролик)

Ход:

- Ребята, разгадайте загадку и узнаете, о чём мы с вами сегодня поговорим.

Там, где холод, снег и лед

Этот дикий зверь живет,

Он большой, пушистый, белый,

А еще рыбак умелый.

Воспитатель: - Правильно, сегодня мы будем говорить о белом медведе (показывает картинки с изображением белого медведя). Ребята, давайте посмотрим видеоролик о жизни белого медведя.

- Ребята, а где живут белые медведи?

- Как вы думаете почему медведь белый?

- Чем питаются белые медведи?

- Как называют детенышей белого медведя?

- Ребята, а вы знаете, что белых медведей на Земле осталось не много, поэтому охота на них запрещена, они занесены в «Красную книгу».

Физминутка.

«Белый медведь»

Утром белый мишка встал

Носик лапой почесал.

Посмотрел на лапки,

Поглядел на пятки.

Почесался, постоял

Хвостиком он повилял,

Он за ушком почесал,

Потоптался, порычал

И по льдинам побежал

Составление рассказа по картинке

- Ребята, у меня есть картина, с изображением белого медведя, давайте составим рассказ.

- Кто это?

- Где живет белый медведь?

- Какой он? Назовите слова-признаки.

- Какое тело, чем покрыто?

- Чем питается белый медведь?

- Что ты почувствуешь, если встретишь белого медведя?

- Ребята, а вы знаете, что ученые отслеживают белых медведей, чтобы лучше понять характер передвижения животных и освоение ими среды обитания. Я вам предлагаю помочь ученым найти медведя на льдине. Нужно обвести по контуру животное. Старайтесь не сходить с пунктирной линии!

- А сейчас, ребята, мы с вами отправимся на математическую рыбалку. Помогите медвежонку поймать рыбок. Необходимо решить пример и положить рыбку в ведерко с правильным ответом.

- Ребята, вы такие молодцы справились с заданиями!

Итог.

- Ребята, что нового вы узнали сегодня?

- Что особенно интересного было на занятии?

- Какие трудности у вас сегодня возникли?