

Понедельник	1	2	3	4	5
			<p>Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями: столько-сколько.</p> <p>Физическая культура (По плану инструктора по ФК)</p>	<p>Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры</p> <p>Физическая культура (По плану инструктора по ФК)</p>	<p>Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.</p> <p>Физическая культура (По плану инструктора по ФК)</p>

Вторник	<p>Развитие психоэмоциональной сферы (По плану педагога психолога)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие . Музыка</p>	<p>Развитие психоэмоциональной сферы (По плану педагога психолога)</p> <p>2.Художественной эстетическое развитие. Музыка.</p>	<p>1.Развитие психоэмоциональной сферы. (По плану педагога психолога)</p> <p>2.Художественное эстетическое развитие. Музыка (По плану муз.работника)</p>	<p>1.Развитие психоэмоциональной сферы (По плану педагога психолога)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие. (Музыка) (По плану муз.работника)</p>	<p>1.Развитие психоэмоциональной сферы (По плану педагога психолога)</p> <p>2. .Художественное эстетическое развитие. Музыка (По плану муз.работника)</p>
Среда	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Лепка/Апликация Лепка из пластилина</p> <p>2. Физическая культура (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Лепка/Апликация</p> <p>2. Физическая культура (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Лепка/Апликация</p> <p>2. Физическая культура (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Лепка/Апликация</p> <p>2. Физическая культура (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие Лепка/Апликация</p> <p>2. Физическая культура (по плану инструктора по ФК)</p>

Четверг	<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окр.миром.) Тема «Подарки для медвежонка» Программное содержание. Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия</p> <p>2.Художественное эстетическое развитие. Музыка (По плану муз.работника)</p>	<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окр.миром.)</p> <p>2.Художественное эстетическое развитие. Музыка (По плану муз.работника)</p>	<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окр.миром.)</p> <p>Тема «Подарок для крокодила Гены» Программное содержание. Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых</p> <p>2.Художественное эстетическое развитие. Музыка (По плану муз.работника)</p>	<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окр.миром.)</p> <p>Тема «Опиши предмет» Программное содержание. Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.</p> <p>2.Художественное эстетическое развитие. Музыка (По плану муз.работника)</p>	<p>Познавательное развитие (Ознакомление с окр.миром.)</p> <p>Тема «Что лучше: бумага или ткань?» Программное содержание. Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.</p> <p>2.Художественное эстетическое развитие. Музыка (По плану муз.работника)</p>
---------	---	--	--	---	--

Пятница	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>В огороде и в саду Лопата и грабли Рисование кистью Акварельные краски</p> <p>2.Речевое развитие</p> <p>Зуковая культура речи: З Упражнять детей в четвом произношении звука З</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>2.Речевое развитие</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>День Рождения свободная тема</p> <p>2.Речевое развитие</p> <p>Повторение стихотворений.Заучивание стихотворения К.Льдова Весення гостья</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>Насекомые жучки. Рисование кистью. Гуашь</p> <p>2.Речевое развитие</p> <p>Звуковая культура речи Ц Отрабатывать четкое произношение</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>Летнее небо Рисование восковыми мелками и кистью</p> <p>2.Речевое развитие Итоговое занятия</p>
---------	--	---	---	---	---