

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 4 МАЙ 2024г.

Тема: " ДЕНЬ ПОБЕДЫ".

День нед	1	2	3	4
---------------------	----------	----------	----------	----------

Понедельник	<p>1.Рисование Тема: «Салют над городом в честь праздника». П/с. Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника; создавать композицию рисунка. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Путешествие в прошлое телефона». П/с. Вызвать интерес к прошлому предметов; познакомить детей с историей изобретения и развития телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность.</p> <p>2.Музыка. (по плану музыкального руководителя).</p>	<p>1.Рисование Тема: «Цветут сады».</p> <p>П/с. Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. Учить располагать изображение по всему листу. Развивать творчество. Вызвать положительный эмоциональный отклик.</p> <p>2.Ознакомление с природой Тема: «Природный материал-песок, глина, камни.</p> <p>. П/с. Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов.</p> <p>2.Музыка. (по плану музыкального руководителя).</p>	<p>1.Рисование. Тема: »Картинки для игры «Радуга».</p> <p>П/с. Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетическое чувства; чувство цвета, пропорции, композиции. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема. «Профессия-артист».</p> <p>П/с. Познакомить детей с творческой профессией актёра театра. Дать представление о том, что актёрами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде.</p> <p>2.Музыка. (по плану музыкального руководителя).</p>	<p>1.Рисование. Тема: Рисование по замыслу.</p> <p>П/с Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество, образные представления.</p> <p>2.Ознакомление с природой. Тема: «Солнце, воздух и вода-наши верные друзья (прохождение экологической тропы)».</p> <p>П/с. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2.Музыка. (по плану музыкального руководителя).</p>
--------------------	--	---	---	--

<p style="text-align: center;">Вторник</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений. П/с. Повторение. Работа на закрепление пройденного материала.</p> <p>2.Физическое развитие. (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>1Формирование элементарных математических представлений. П/с Повторение. Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы (на усмотрение воспитателя).</p> <p>2.Физическое развитие. (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений. П/с. Повторение. На усмотрение воспитателя.</p> <p>2.Физическое развитие. (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>1Формирование элементарных математических представлений. П/с. Повторение. На усмотрение воспитателя. Работа на закрепление пройденного материала.</p> <p>2.Физическое развитие. (по плану инструктора по ФК)</p>
---	---	---	--	--

Среда	<p>1.Развитие речи. Тема: Литературный калейдоскоп». П/с. Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.</p> <p>2.Рисование. Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды». П/с. Продолжать учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Вызвать радость от созданного изображения.</p> <p>3.Физическое развитие. (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>1.Развитие речи. Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения. П/с. Уточнить, что такое рассказ. Познакомить с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.</p> <p>2. Рисование. Тема: «Бабочки летают над лугом». П/с. Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие.</p> <p>2.Физическое развитие. (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>1.Развитие речи. Тема: Чтение русской народной сказки «Финист- Ясный сокол». П/с. Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой.</p> <p>2.Рисование. Тема: «Цветные страницы». П/с. Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определённой цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Закреплять приёмы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета.</p> <p>3.Физическое развитие. (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>1.Развитие речи. Тема: Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни». П/с. Активизировать словарь детей. Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.</p> <p>2.Рисование. Тема: Рисование по замыслу. П/с. Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество, образные представления.</p> <p>3.Физическое развитие. (по плану инструктора по ФК)</p>
--------------	---	--	---	---

Четверг	<p>1.Музыка. (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.Лепка. Тема: «Сказочные животные». П/с. Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных. Передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности. Развивать воображение и творчество.</p>	<p>1.Музыка. (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.Аппликация. Тема:» Весенний ковёр». П/с. Закреплять умение детей создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приёмах вырезывания. Развивать эстетические чувства.</p>	<p>1.Музыка. (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2..Лепка. Тема:» Зоопарк для кукол». Коллективная работа. П/с. Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображений животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Вызвать положительные эмоции.</p>	<p>1.Музыка. (по плану музыкального руководителя).</p> <p>2.Аппликация. Тема: «Загадки». П/с. Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путём разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.</p>
----------------	--	--	--	--

Пятница	<p>1.Физическое развитие. (по плану инструктора по ФК)</p> <p>2.Развитие эмоциональной сферы. (по плану педагога-психолога).</p> <p>3.Развитие речи. Тема: Обучение рассказыванию по картинкам.</p> <p>П/с. Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p>	<p>1.Физическое развитие. (по плану инструктора по ФК)</p> <p>2.Развитие эмоциональной сферы. (по плану педагога-психолога).</p> <p>3. Развитие речи. Тема: Лексические упражнения. П/с. Проверить, насколько богат словарный запас детей.</p>	<p>1.Физическо развитие. (по плану инструктора по ФК)</p> <p>2.Развитие эмоциональной сферы. (по плану педагога-психолога).</p> <p>3.Развитие речи. Тема. Звуковая культура речи (проверочное). П/с. Проверить, умеют ли дети различать звуки и чётко и правильно произносить их.</p>	<p>1 Физическое развитие. (по плану инструктора по ФК)</p> <p>2.Развитие эмоциональной сферы. (по плану педагога-психолога).</p> <p>3. Развитие речи. Тема: Повторение пройденного материала. П/с. Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога).</p>
----------------	--	--	---	---