

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 2 НА МАЙ 2024г.**

День нед	1	2	3	4
<b>Понедельник</b>	<p><b>1. Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи.</b> (по плану учителя-логопеда)</p> <p><b>2. Развитие эмоциональной сферы.</b> (по плану педагога-психолога)</p> <p><b>3.Музыка.</b> (по плану музыкального руководителя).</p> <p><b>Вторая половина дня.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: «День Победы» Цель: Закрепить знания детей о том, как русские люди защищали свою Родину в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. (Н. В. Алешина «Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью» стр. 215).</p>	<p><b>1. Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи.</b> (по плану учителя-логопеда)</p> <p><b>2. Развитие эмоциональной сферы.</b> (по плану педагога-психолога)</p> <p><b>3.Музыка.</b> (по плану музыкального руководителя).</p> <p><b>Вторая половина дня.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: «Цветы (луговые, садовые)» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах. Уточнить, из каких частей состоит цветок: стебель, корень, листья, соцветия; как размножаются цветы. (Л. Г. Селихова «Ознакомление с природой и развитие речи» стр. 137)</p>	<p><b>1. Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи.</b> (по плану учителя-логопеда)</p> <p><b>2. Развитие эмоциональной сферы.</b> (по плану педагога-психолога)</p> <p><b>3.Музыка.</b> (по плану музыкального руководителя).</p> <p><b>Вторая половина дня.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: «Насекомые» Цель: Обобщать представления детей о многообразии насекомых. Формировать понятие <i>насекомые</i>. Уточнить представление о пользе насекомых. (Л. Г. Селихова «Ознакомление с природой и развитие речи» стр. 128)</p>	<p><b>1. Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи</b> (по плану учителя-логопеда)</p> <p><b>2. Развитие эмоциональной сферы.</b> (по плану педагога-психолога)</p> <p><b>3.Музыка.</b> (по плану музыкального руководителя).</p> <p><b>Вторая половина дня.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: «Школьные принадлежности (экскурсия в школу)» Цель: Познакомить детей с понятиями – <i>урок, перемена</i>, с трудом учителя, какие школьные принадлежности нужны в школе. Вызвать желание пойти в школу. (Н. В. Алешина «Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью» стр. 115).</p>

<b>Вторник</b>	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте.</b> (по плану учителя-логопеда)</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> (по плану инструктора по ФК)</p> <p><b>Вторая половина дня.</b> Аппликация «Весенний ковер» Цель: Закрепить умение составлять части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате, в различных приемах вырезывания. (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 89)</p>	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте.</b> (по плану учителя-логопеда)</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> (по плану инструктора по ФК)</p> <p><b>Вторая половина дня.</b> Аппликация «Цветы в вазе» Цель: Учить передавать характерные особенности цветов форму, цвет, величину. Закрепить приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое и т. д. (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 96)</p>	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте.</b> (по плану учителя-логопеда)</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> (по плану инструктора по ФК)</p> <p><b>Вторая половина дня.</b> Аппликация «По замыслу» Цель: Учить задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закрепить приемы вырезывания и наклеивания. (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 89)</p>	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте.</b> ( по плану учителя-логопеда)</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> (по плану инструктора по ФК)</p> <p><b>Вторая половина дня.</b> Лепка «По замыслу» Цель: Учить детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 81)</p>
----------------	---	---	--	---

<b>Среда</b>	<p><b>1.Формирование элементарных математических представлений.</b> Тема: «Шар. Куб. Параллелепипед» Цель: Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда (коробки, кирпичики). Закрепить представление о составе числа 10. (Петерсон, Н. П. Холина «Раз-ступенька, два-ступенька», стр. 233)</p>	<p><b>1.Формирование элементарных математических представлений.</b> Тема: «Пирамида. Конус. Цилиндр.» Цель: Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы пирамиды, конуса, цилиндра. Закрепить представление о составе числа 10.  Петерсон, Н. П. Холина «Раз-ступенька, два-ступенька», стр. 237)</p>	<p><b>1.Формирование элементарных математических представлений.</b> Тема: «Символы» Цель: познакомить детей с использованием символов для обозначения свойств предметов (цвет, форма, размер). Закрепить представления о составе чисел 8,9,10. Петерсон, Н. П. Холина «Раз-ступенька, два-ступенька», стр. 242)</p>	<p><b>1.Формирование элементарных математических представлений.</b> Тема: «Повторение» Цель: Закрепить представление о свойствах предметов, сложении и вычитании групп предметов, взаимосвязи целого и частей, геометрические представления. Петерсон, Н. П. Холина «Раз-ступенька, два-ступенька», стр. 246)</p>
	<p><b>2.Физическое развитие.</b> (по плану инструктора по ФК)</p>	<p><b>2.Физическое развитие.</b> (по плану инструктора по ФК)</p>	<p><b>2.Физическое развитие.</b> (по плану инструктора по ФК)</p>	<p><b>2.Физическое развитие.</b> (по плану инструктора по ФК)</p>
	<p><b>Вторая половина дня.</b> <b>Формирование звукопроизношения</b> (по плану учителя-логопеда)</p>	<p><b>Вторая половина дня.</b> <b>Формирование звукопроизношения</b> (по плану учителя-логопеда)</p>	<p><b>Вторая половина дня.</b> <b>Формирование звукопроизношения</b> (по плану учителя-логопеда)</p>	<p><b>Вторая половина дня.</b> <b>Формирование звукопроизношения</b> (по плану учителя-логопеда)</p>

<p><b>Четверг</b></p>		<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте.</b> (по плану учителя-логопеда)</p> <p><b>2. Музыка.</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>Вторая половина дня.</b> <b>Рисование.</b> Тема: «Букет нарциссов» Цель: Учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов: окраску, строение цветка, стебля, листьев. (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 134)</p>	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте.</b> (по плану учителя-логопеда)</p> <p><b>2. Музыка.</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>Вторая половина дня.</b> <b>Рисование.</b> Тема: «Бабочки летают над лугом». Цель: Учить отражать в рисунке несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Развивать эстетическое восприятие. (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 105)</p>	<p><b>2. Подготовка к обучению грамоте.</b> (по плану учителя-логопеда)</p> <p><b>2. Музыка.</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>Вторая половина дня.</b> <b>Рисование.</b> Тема: «Цветные страницы» (по замыслу) Цель: Учить задумывать содержание своего рисунка. Закреплять умение аккуратно закрашивать рисунки. (Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.108)</p>
-----------------------	--	---	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p>		<p><b>1. Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи.</b></p> <p>(по плану учителя-логопеда)</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> (по плану инструктора по ФК)</p>	<p><b>1. Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи.</b></p> <p>(по плану учителя-логопеда)</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> (по плану инструктора по ФК)</p>	<p><b>1. Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи.</b></p> <p>(по плану учителя-логопеда)</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> (по плану инструктора по ФК)</p>
---	--	--	--	--