

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №3 На Май 2024г.

День нед	1	2	3	4	5
Понедельник		<p>1. Формирование лексико – грамматических средств языка и связной речи и связной речи Тема: «День Победы»</p> <p>2. Физкультурное (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>1. Формирование лексико – грамматических средств языка и связной речи и связной речи Тема: « Цветы»</p> <p>2. Физкультурное (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>1. Формирование лексико – грамматических средств языка и связной речи и связной речи Тема: « Насекомые»</p> <p>2. Физкультурное (по плану инструктора по ФК)</p>	<p>1. Формирование лексико – грамматических средств языка и связной речи и связной речи Тема: «Лето»</p> <p>2. Физкультурное (по плану инструктора по ФК)</p>

Вторник	<p>1.Формирование звукопроизношения по плану учителя-логопеда</p> <p>2. Развитие эмоциональной сферы по плану педагога-психолога</p> <p>3.Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p> <p>II половина дня Лепка « Сказочное животное»</p> <p>Цель: Учить детей лепить разнообразных сказочных животных передавая форму основных частей</p>	<p>1. Формирование звукопроизношения по плану учителя-логопеда</p> <p>2. Развитие эмоциональной сферы по плану педагога-психолога</p> <p>3. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p> <p>II половина дня Аппликация: «Веселый ковер»</p> <p>Цель: Закреплять умение создавать части коллективной композиции.</p>	<p>1. Формирование звукопроизношения плану учителя-логопеда</p> <p>2. Развитие эмоциональной сферы по плану педагога-психолога</p> <p>3. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p> <p>II половина дня Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь картинку»</p> <p>Цель: Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации.</p>	<p>1. Формирование звукопроизношения плану учителя-логопеда</p> <p>2. Развитие эмоциональной сферы по плану педагога-психолога</p> <p>3. Музыкальное (по плану музыкального руководителя)</p> <p>II половина дня Лепка « Зоопарк для кукол»</p> <p>Цель: Отрабатывать обобщенные способы создания изображений животных в лепке.</p>
----------------	--	---	--	---

Среда		<p>1. ФЭМП Тема: « Числовой отрезок» Цель: Сформировать представления о числовом отрезке.</p> <p>3.Физкультурное (по плану инструктора по ФК)</p> <p>II половина дня 1.Формирование звукопроизношения</p>	<p>1. ФЭМП Тема: «Число 5ю Цифра 5» Цель: Познакомить с образованием и составом числа 5 ,с цифрой 5.</p> <p>3.Физкультурное (по плану инструктора по ФК)</p> <p>II половина дня 1.Формирование звукопроизношения</p>	<p>1. ФЭМП Тема: «Впереди -сзади» Цель : Уточнить представленные отношения; впереди, сзади.</p> <p>3.Физкультурное (по плану инструктора по ФК)</p> <p>II половина дня 1.Формирование звукопроизношения</p>	<p>1. ФЭМП Тема: «Столько же» Цель: Формировать представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар.</p> <p>3.Физкультурное (по плану инструктора по ФК)</p> <p>II половина дня 1.Формирование звукопроизношения</p>
-------	--	---	--	---	--

Четверг	<p>1.Формирование звукопроизношения</p> <p>2.Рисование Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы» Цель: Учить детей отображать в рисунке впечатления от праздника Победы.</p> <p>3.Физкультурное (на прогулке)</p>		<p>1Формирование звукопроизношения</p> <p>2. Рисование. Тема: « Роспись силуэтов гжельской посуды» Цель: Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме.</p> <p>3.Физкультурное (на прогулке)</p>	<p>1.Формирование звукопроизношения</p> <p>2.Рисование. Тема: «Цветут сады» Цель: Закреплять умение детей изображать картины природы.</p> <p>3.Физкультурное (на прогулке)</p>	<p>1.Формирование звукопроизношения</p> <p>2.Рисование. Тема: « Бабочки летают над лугом. Цель: Учить детей передавать несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни.</p> <p>3.Физкультурное (на прогулке)</p>
----------------	---	--	---	---	---

Пятница	<p>1. Формирование лексико – грамматических средств языка и связной речи и связной речи</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: « Путешествие в типографию» Цель: Познакомить детей с трудом сотрудников типографии ; с процессом создания , оформления книги.</p> <p>3.Музыкальное. (по плану музыкального руководителя)</p>		<p>1. Формирование лексико – грамматических средств языка и связной речи и связной речи</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема «Защитники родины» Цель: Расширять знания детей о Российской армии</p> <p>3. Музыкальное. (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>1. Формирование лексико – грамматических средств языка и связной речи и связной речи</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема «Город мой родной» Цель : Расширять и обобщать представления детей о родном городе, его историческом прошлом.</p> <p>3. Музыкальное. (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>1. Формирование лексико – грамматических средств языка и связной речи и связной речи</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Сколько славных дел вокруг» Цель : Закреплять знания детей о разнообразных профессиях.</p> <p>3. Музыкальное. (по плану музыкального руководителя)</p>
---------	--	--	---	--	---