

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 69»

Тематическая беседа  
Тема: «Отчего зимой у ёлки зеленые иголки?»  
для детей старшего возраста

Выполнила:

Воспитатель

Воробьева Наталья Анатольевна

группа общеразвивающей направленности № 1

Краснодар  
2021

Цель: познакомить детей с деревом, ставшим символом Нового года, рассказать о том, какую пользу ель приносит людям.

Задачи: расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы: почему листья желтеют и опадают, а хвоинки ели всегда зеленые.

Учить исследовать хвоинки, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в хвоинках, устанавливать причинно-следственные связи.

Совершенствовать умение решать математические задачи на сложение и вычитание. Развивать мелкую моторику.

Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие.

Предварительная работа: беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен, скороговорок. Наблюдения за деревьями.

Материал и оборудование: белая бумага, искусственная елка, предметные картинки, хвоинки ели для опыта, игра «Наряди ёлочку».

Методы и приемы.

Словесные (беседа, пояснения, вопросы познавательного характера, художественное слово, решение проблемной ситуации, индивидуальные ответы детей, загадки, задачки)

Игровые (загадки, «Украсим ёлочку», «Решите задачки», динамическая игра «Ёлочка»)

Наглядные (карточки-цифры, тематические картинки)

Практические (проведение опыта, решение математической задачи, упражнение «Ёлочка» (мелкая моторика)

Ход:

1 Ребята, разгадайте загадку и узнаете, о чём мы с вами сегодня поговорим.

Сплошь в иголках,

Да не ёжик,

Лапы есть,

Но нету ножек,

В бусах вся,

Да не девица:

В Новый год она –

Царица.

(Ёлка)

А помогать нам сегодня будет Ёлочка!

2 Игра «Составь рассказ». Составление рассказа по плану.

План:

1 Какое дерево?

2 Что любит это дерево?

3 Какой ствол у ели?

4 Какие ветки у ели?

5 Какие шишки?

6 Какую пользу приносит это дерево?

3 - Ни один новогодний праздник не обходится у нас без зеленой красавицы ёлки. Но почему мы наряжаем именно это дерево? Такой обычай пришел к нам из глубины веков. Ель вызывала у наших далеких предков особое уважение ведь

она оставалась зеленой, когда все остальные деревья сбрасывали листву. Вот почему её считали священным деревом.

Опыт.

Задачи: исследовать хвоинки, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в хвоинках.

Проблемный вопрос:

Почему осенью листья желтеют? А как вы думаете, почему ёлка зеленая?

Дело в том, что листья и хвоинки имеют зеленый цвет благодаря зеленому веществу. Сейчас проведем опыт, выясним почему хвоинки зеленые? Возьмите хвоинки и положите внутрь согнутого пополам листа белой бумаги. Теперь деревянным кубиком сильно постучите сквозь бумагу. Что вы обнаружили в ходе опыта? (На бумаге появились зеленые пятна). Это зеленое вещество называется хлорофилл, оно и окрашивает в зеленый цвет.

Вывод: когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного цвета, это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Листья плохо переносят холод и ветер, поэтому опадают. В каждой хвоинке хлорофилловых зернышек мало, чем в листе, но зато хвоинок гораздо больше, чем листьев на самом раскидистом дереве. Хвоинка покрыта специальным воском, влага испаряется с ее поверхности очень медленно. Поэтому зимой, когда воды мало, только такие деревья могут позволить себе сохранить листья и оставаться зеленой. Вот почему ее считали священным деревом и наряжали к празднику.

Игра «Укрась новогоднюю елку».

- Ребята, Ёлочка принесла нам игру. Нам нужно украсить ёлочку игрушками. Подбери цветной шарик на ёлочку с такой же буквой, как черно-белый на ёлочке Дети поочередно берут игрушки и определяют, какую следует повесить на ёлку. Молодцы, украсили ёлочку!

Динамическая игра «Да или нет».

- А теперь Ёлочка предлагает нам ещё поиграть в игру «Да или нет».

Дети ходят по кругу. «Да»-три раза хлопают в ладоши, «Нет»-приседают и меняют направление движения.

-Бывают на ёлке игрушки? Веселые петрушки? Большие хлопушки? Сушеная лягушка? Разноцветные флажки? Мясные пирожки? Яркие картинки? Рваные ботинки? Колбаса копченая? и.т.д.

Решение задач «Новый год в лесу»

1. Посмотрите, к нашей ёлочке прилетели птички. Она их от метели укроет, и на ночь приютит, и семенами угостит. Сколько птичек прилетело? Три улетели обратно. Сколько осталось?

2. На нашей ёлочке на полянке прилетели не только птички, пришли и дети на Новый год. Они принесли с собой игрушки-пять шаров и три хлопушки. Сколько игрушек принесли дети? Составьте математическое выражение. А ёлочка в ответ «Мне игрушки не нужны, у меня есть шуба из снега».

-Как вы думаете, почему ей не нужны игрушки? О чем она думает?

Рассказ Ёлочки. «Грустно и одиноко ёлочки в лесу. Совсем одна она осталась. А ведь вокруг её когда-то росли десять ёлочек-красавиц. Но под Новый год появились в лесу жестокие люди с топорами, вырубил их под самый корешок и увезли. Прилетели через несколько дней снегири и рассказали, что лесных красавиц поставили в комнаты, нарядили, полюбовались на них несколько дней, да и выбросили на помойку. И стройные зеленые ёлочки превратились в никому не нужный мусор... а какие славные были... Правда, и детей мне жаль: что за Новый год без елки. Как же быть?»

Как вы поступите? Срубите елочку или купите искусственную, поставите ее дома и украсите игрушками...

Чтение стихотворения «Живи, ёлочка!» И. Токмакова

В лесу на опушке ее не рубили

А сделали елку на добром заводе

Хорошие дяди, веселые тети...

А елка лесная осталась живая,

Стоит на опушке,

Макушкой кивая..

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»

Перед нами ёлочка: (пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «ёлочки»)

Шишечки, иголки. (кулачки, указательные пальчики выставлены)

Шарики, фонарики, («шарики» из пальцев – вверх, вниз)

Зайчики и свечки, («ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звёзды, человечки. (ладони сложены, пальцы расправлены, средний и указательный пальцы смотрят вниз)

Упражнение «Елочка» на развитие тонкой моторики, правильную постановку руки. Учимся писать. Нужно обводить силуэт елочки, не отрывая руки от линии. Какая красивая ёлочка получилась!

Итог.

Что нового узнали? Что больше понравилось?