

## Краткая презентация Программы

Программа разработана рабочей группой педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» в составе: старшего воспитателя Чернявской Т.О., педагога-психолога Тебякиной Н.Г., музыкального руководителя Лавровой Е.А., воспитателя Хазизовой Т.В., учителей-логопедов Наточий И.В., Мазняк Д.В., члена родительской общественности Цимбалистова Д.И. (приказ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» «О приведении АОП ДО в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья» от 13.06.2023 №108).

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Ссылка на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» осуществляет коррекционно-развивающую деятельность и обеспечивает воспитание, коррекцию и развитие детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет.

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В соответствии с муниципальным заданием в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69» укомплектован группами 12-ти часового пребывания. Количество детей в группах компенсирующей направленности регламентируется СанПин 1.2.3685-21 п.172 гл.6.

Группа	Возраст	Количество групп	Предельная наполняемость
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР среднего дошкольного возраста	4-5 лет	2	20
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста	5-6 лет	3	30
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста	6-7 лет	5	50

## **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников.**

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада детского сада, в котором строится воспитательная работа.

Взаимодействие педагогических работников ДОО с родителями (законными представителями) направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Задача педагогов - активизировать роль родителей (законных представителей) в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

**Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и ДОО, включает следующие направления:**

<b>Название направления</b>	<b>Содержание направления</b>
Аналитическое	изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребенка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
Коммуникативно-деятельностное	направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
Информационное	пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, форум, группы в социальных сетях).

### **Система взаимодействия с родителями включает:**

-ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;

-ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

-целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

-обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Программа предусматривает следующие формы работы и содержание участия родителей в жизни ДОО.

<b>Реальное участие родителей в жизни ДОО</b>	<b>Формы участия</b>
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование - Социологический опрос
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды.
В управлении ДОО	- Участие в работе попечительского совета, родительского совета, Совета ДОО; педагогических советах.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, лэп-буки); -памятки; -создание странички на сайте ДОО, официальных сетях; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; -родительские собрания;
В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. -Встречи с интересными людьми - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности