

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 69»

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЯ)

по аппликации

Выполнил:
воспитатель Воробьева Н.А.

Тема: «Мы, милашки, куклы-неваляшки»

Образовательные задачи:

1. Закреплять умение наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности.
2. Продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с формой, величиной.
3. Воспитывать аккуратность в работе.

Предварительная работа: рассматривание игрушек - неваляшек, игры с игрушками, проведение занятий по рисованию и лепке неваляшки, чтение стихотворения С. Маршака «Ванька - Встанька», разучивание песенки А. Гусевой «Мы, милашки, куклы-неваляшки».

Материал, оборудование:

- демонстрационный: игрушка-неваляшка, волшебная коробка, мольберт, аудиозапись песни А.Гусевой «Мы, милашки, куклы-неваляшки», картинки с изображением неваляшек.
- раздаточный: альбомные листы А4, круги красного цвета для туловища, головы и ручек, лицо для неваляшки, распечатанное на принтере, салфетки, клеенки, клей ПВА, кисточки.

Ход

1ч. Формирование замысла

На столе стоит коробка, в которой что-то лежит, но прежде чем дети узнают, что находится в коробке, они должны отгадать загадку:

Куклу я кладу в кровать,
Но она не хочет спать,
Я тогда ее качаю,
Одеялом укрываю,
Кукла же лежать не хочет,
Поет песни и хохочет,
Удивляется кот Яшка:

Что за кукла?

Ребята, а как вы думаете, почему ее назвали неваляшка?

Игровая проблемная ситуация:

Посмотрите, ребята, какая неваляшка грустная. Как вы думаете, почему?

Как помочь неваляшке?

Постановка цели: Давайте сделаем для неваляшки подружек и развеселим её?

Предлагаю детям подойти к мольберту. На доске две картинки. На одной из них неваляшка в наклонном положении, на другой – в статичном.

Посмотрите, какая неваляшка яркая, красивая.

Вопросы:

1. Какого цвета неваляшка?
2. Из каких частей состоит неваляшка?
3. А какой формы туловище, голова, ручки?
4. Из какого по величине круга выполнено туловище, голова, ручки?
5. Ребята, на какой из картинок наша неваляшка танцует?

А теперь мы будем выполнять аппликацию.

2 ч. Реализация замысла

Показ. Воспитатель выкладывает детали на листе бумаги. Сначала большой круг (туловище) внизу, затем – поменьше (голова). Лицо, наклеивает на меньший круг. Выкладывает два маленьких круга (руки), обращает внимание на расположение рук.

После того, как выложены все детали, начинает их приклеивать.

Проводит физкультминутку «Неваляшки».

Мы веселые милашки	(руки на поясе, раскачиваться в стороны)
Чудо – куклы, неваляшки	(продолжать раскачиваться)
Мы танцуем и поем	(приседать)
Очень весело живем	(прыжки на месте).

Воспитатель предлагает пройти к столам и разложить детали по образцу каждый на своём листе бумаги так, чтобы получилась неваляшка, а затем

аккуратно приклеить их. В ходе работы воспитатель помогает детям. Хвалит детей.

3 ч. Анализ детских работ

Воспитатель просит детей показать свои работы Невалюшке.

Вопросы:

Вам понравилось делать невалюшек? Почему?

Из каких частей состоит невалюшка?

Какой формы?

Невалюшка очень рада, что вы ей сделали подружек-невалюшек. Теперь ей не будет скучно, ведь у нее есть такие красивые подружки. Давайте, споем все вместе песенку про невалюшек. Звучит песня «Мы, милашки, куклы-невалюшки». (Дети поют песенку, покачиваются, как невалюшки.)

Пришло время прощаться с Невалюшкой.

Дети прощаются с невалюшкой.

Воспитатель предлагает оформить выставку из выполненных работ.