

## «Значение игр с песком для развития детей»

«Самая лучшая игрушка для детей - куча песка!»

К. Д. Ушинский

Песок - загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека, притягивать, как магнит. Песок привлекает детей и взрослых своим непостоянством, он может быть сухим, лёгким, ускользящим или влажным, плотным и тяжёлым, способным принимать любые формы.

Игры с песком вносят в душу ребёнка веселье и радость, способствуют его развитию. Казалось бы, всё очень просто - ребёнок строит что-то из песка, без сожаления разрушает созданные им самими творения, и снова строит... Но именно это простое действие хранит уникальную истину, что на месте, где все разрушено можно построить что-то новое.

Игра с песком - это естественная и доступная для каждого ребёнка форма деятельности. Ребёнок часто словами не может выразить свои переживания, страхи и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребёнок освобождается от напряжения. А самое главное - он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо.

Наблюдения психологов показывают, что именно первые совместные игры детей в песочнице могут наглядно показать родителям и педагогам особенности поведения и развития их детей:

- ✓ Состояние мелкой моторики (ловко, уверенно берет мелкие игрушки или роняет их, не может поставить одну деталь на другую)
- ✓ Уровень познавательного интереса (рассматривает набор игрушек, расспрашивает о незнакомых предметах, делится впечатлениями об уже знакомых игрушках)
- ✓ Уровень общей осведомленности (как много предметов из набора игрушек ему незнакомы)
- ✓ Личностные характеристики (темперамент, тревожность, уверенность в себе, агрессивность, навыки в общении со взрослыми, общее эмоциональное состояние)
- ✓ Уровень развития речи (звукопроизношение, грамматический строй речи, лексику)
- ✓ Эмоциональное развитие (как выражает свои эмоции, их адекватность ситуации)
- ✓ Сไตล์ семейных отношений (диалоги между героями)
- ✓ Уровень развития таких психических процессов, как произвольная и произвольная память (помнит ли, где стояли игрушки), восприятие формы, цвета, размера
- ✓ Устойчивость и распределение внимания, работоспособность
- ✓ Воображение (сказочный сюжет, его развитие, разнообразие героев и т.п.)

На «песочном» занятии дети раскованы, веселы и воодушевлены. Они создают собственный мир, а в игре познают и преодолевают трудности, учатся решать взрослые проблемы. Здесь важно участие педагога или родителя, который вовремя поможет найти малышу решение и выход из сложившейся ситуации. Работа с песком успокаивает, в нем как будто содержится живительная солнечная энергия, которая подзаряжает нас позитивными эмоциями.

Игра с песком развивает фантазию, творческие способности, образное мышление, мелкую моторику. Песок благодаря своей структуре благотворно воздействует на

тактильные ощущения и стимулирует нервные окончания, которые находятся в подушечках пальцев. А мы с вами знаем, что уровень развития психических процессов находится в прямой зависимости от того, насколько у ребенка ловкие руки.

Дети, которые с трудом разговаривают, намного быстрее преодолевают проблемы с речью, так как песок воздействует на тактильно-кинестетические центры, связанные с теми полушариями мозга, которые отвечают за развитие речевой активности. Важно, при игре с песком проговаривать все действия, просить детей повторить ваши слова, обращаться к детям с вопросами.

### **Примеры упражнений**

#### «Чувствительные ладошки»

Положите ладошки на песок, закройте глазки, почувствуйте, какой он. Откройте глазки, расскажите, что вы чувствовали (ответы детей). Сделайте то же самое, повернув ладошки другой стороной. Расскажите о своих ощущениях.

#### «Необыкновенные следы»

Идут медвежата - ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

Прыгают зайцы - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

Ползут змейки - ребенок расслабленными пальцами рук делает поверхность песка волнистой в разных направлениях.

Бегут жучки-паучки - ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом.

#### «Археологи»

Закопайте игрушку (ребёнок не знает, какую). В ходе раскопок, по открывающимся частям ребёнок должен догадаться, что спрятано. Закопайте 2 – 3 предмета. Пусть малыш раскопает один из них и на ощупь попробует определить, что это. Поговорите с ним об игрушке: цвет, размер.

#### Упражнение «Песочный дождик»

Педагог медленно, а затем быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, затем на ладонь. Дети повторяют. Затем дети закрывают глазки по очереди, кладут на песок ладонь с расставленными пальцами, взрослый сыплет песок на какой-либо палец, а ребёнок называет этот палец.

#### Игра «Кто как кричит?»

В песке спрятаны игрушки животных и птиц - корова, кот, собака, тигр, еж петух, курица, утка и т.д. Ребёнок должен достать животное и произнести характерные для этого животного звуки.

Играйте с вашими детьми, уделяйте им внимание, проявляйте интерес к их творчеству. Желаем удачи!