

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 69»

Беседа по познавательному развитию
Тема: «Кто живёт на дереве, кто под деревом»
для детей старшего возраста

Выполнили:
Воспитатель высшей категории
Тетерева Татьяна Михайловна
Воспитатель высшей категории
Хазизова Татьяна Владимировна
группа № 2
Учитель-логопед высшей категории
Наточий Ирина Васильевна

Краснодар
2021

Цель: Создание макета «Этажи леса».

Задачи:

- Формировать у детей познавательную инициативу, умение сравнивать объекты природы, устанавливать простые связи и отношения между ними.
- Уточнить представления о лесных животных.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход:

Дети рассматривают картинки «Лес»



- В лесу живёт много разных диких животных. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Самый, самый, самый...»

- Какой лесной житель самый сильный? (медведь)



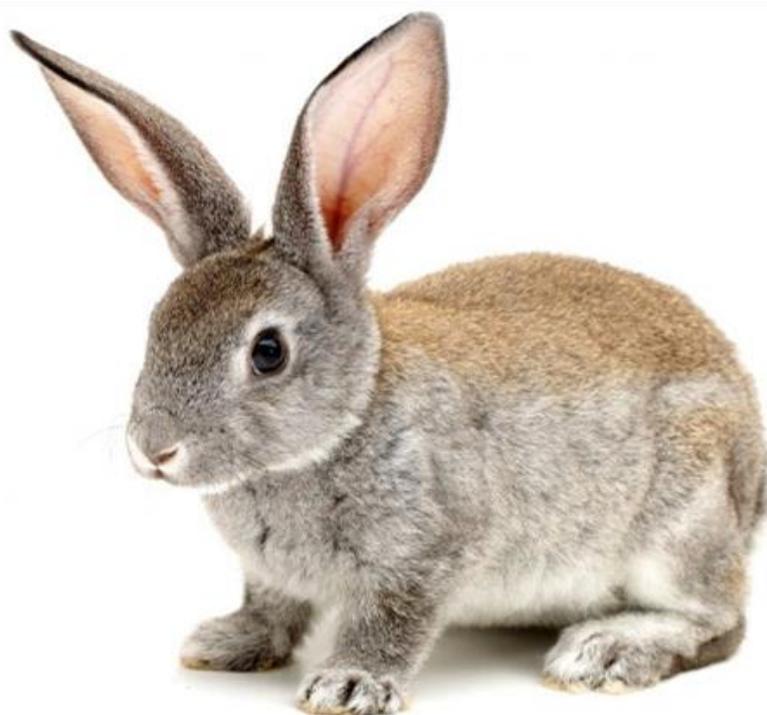
Какой самый хищный? (волк)



- Какой самый хитрый? (лиса)



- Какое дикое животное самое быстрое? (заяц)



- Кто самый колючий? (ёж)



- Кто самый рогатый? (лось, олень)



- Как вы думаете, эти звери живут на дереве или под деревом? Почему? (Они не могут лазать по деревьям, находят корм и жильё на земле)

- Какие звери и птицы живут на дереве?

(рысь, филин, дятел, сова)



- Ребята, эти животные в дуплах старых деревьев делают себе жильё; рысь, сова – сверху высматривают добычу.

А вот белка живёт еще выше. Потому что она - легкий зверёк, может передвигаться по тонким веткам.

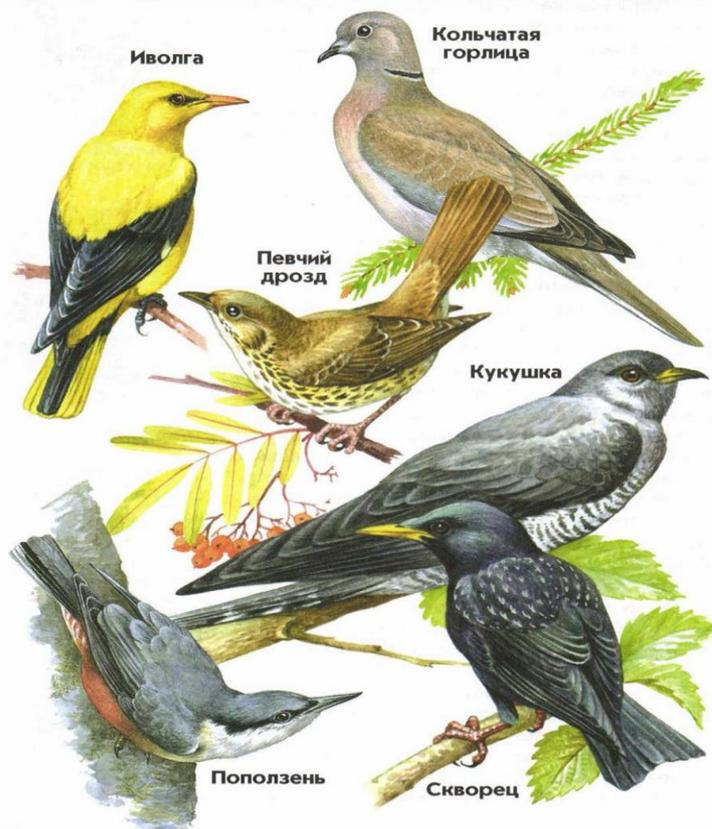


Кто ещё живёт на верхних этажах? (птицы, бабочки, комары)





Птицы лесов, садов и парков (1)



180

- Кто живет под деревом?

(дети выбирают «правильный ответ»: лиса, барсук, крот, заяц и т. д.)

Кто живет на «первом этаже дерева»?

На «втором этаже»?

На «третьем этаже»?

Появляются персонажи Эколята.

Умница – Я прочитала в газете объявление:

«Бюро добрых медвежьих услуг»

Предлагает:

«Птицы и зверьё, меняйте своё жильё!

Кому очень жарко, кому слишком сыро,

Бюро подыщет другую квартиру,

Чтобы каждому жить удобнее было.

Тихоня – Кто же откликнется на это объявление?

(ответы детей)

Умница – Представьте, что белка и крот обменялись своими квартирами?

Как они будут жить?

(ответы детей)

Тихоня – Понравится белке, что в кротовом жильё не дует и даже зимой тепло, кладовых сколько хочешь и не поймает здесь проворная, быстрая куница.

Умница – но темнотища-то какая! Ни побегать в тёмном подземном коридоре, ни попрыгать, а ползать-то белка не умеет. Подземные кладовки копать приходится, а у белки для этого лапки не годятся, и беличья гордость – пушистый хвост, оказывается, здесь тоже ни к чему. Да и вообще – что ей под землёй делать, когда главный её корм – шишки и орехи – на деревьях.



Тихоня – А крот до беличьего гнезда доберётся?

(ответы детей)

Умница – Его лапки не годятся, чтобы по деревьям лазать. Ими только землю хорошо рыть, и солнечный свет ему мешает, да весь корм – червячки и личинки – под землёй. Зачем кроту меняться?

Тихоня – А если бы дятел с ястребом обменялись квартирами?

Умница – Ребята, а вы знаете, где живут дятел и ястреб?

(ответы детей)

Умница – Ястребиное гнездо размещено на верхушке самого высокого дерева, где очень ветрено, нет крыши. Дятлу бы здесь не понравилось.



А ястреб не сможет забраться в дупло. Ястребиные когти хоть и большие, а для лазанья по деревьям не годятся. Не то, что у дятла, который бегаёт по древесному стволу, словно по дорожке. Так что не стоит им меняться.

Тихоня – А давайте все вместе построим многоэтажный дом, а потом расселим всех лесных обитателей по своим этажам.

Делают макет леса.

- Ребята, у нас получился настоящий многоэтажный лес. В этом лесу живёт много разных диких животных. Говорят, что в лесу все друг другу нужны.

- А как вы думаете, человек может прожить без леса? (нет)

- Что даёт лес человеку? (свежий воздух, ягоды, грибы, орехи, лекарственные травы)





Лес - наше богатство, его надо беречь, и, конечно же, соблюдать правила поведения в лесу.